

WYMAGANIA EDUKACYJNE

z uwzględnieniem efektów kształcenia i kryteriów weryfikacji ujętych w podstawie programowej niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych zajęć edukacyjnych

Bezpieczeństwo i higiena pracy
KLASA 1

TECHNIK USŁUG KELNERSKICH	SYMBOL CYFROWY ZAWODU 513102	Kwalifikacja I - EKA.04 Prowadzenie dokumentacji w jednostce organizacyjnej	Liczba godzin: 30
------------------------------	---------------------------------	--	----------------------

Dział I

**WPROWADZENIE DO ZAGADNIENÍ BEZPIECZEŃSTWA I HIGIENY PRACY ORAZ
REGULACJE PRAWNE W ZAKRESIE OCHRONY PRACY**

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:	-nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi przedstawić wyników swojej pracy w formie pisemnej i ustnej, - nie opanował elementarnych wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania, -notorycznie nie przygotowuje się do lekcji, nie wykonuje ćwiczeń -odznacza się brakiem systematyczności i chęci do nauki, -nie przestrzega przepisów bhp i ppoż na zajęciach, -opuszcza zajęcia
Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:	- zna podstawowe pojęcia związane z bhp - wymienia instytucje oraz służby działające w zakresie ochrony pracy - potrafi wymienić obowiązki pracownika w zakresie bhp
Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:	- zna podstawowe pojęcia związane z bhp - wymienia instytucje oraz służby działające w zakresie ochrony pracy - potrafi wymienić obowiązki pracownika w zakresie bhp
Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:	- rozumie istotę bezpieczeństwa i higieny pracy - zna prawa i obowiązki pracodawcy i pracownika w zakresie bhp - scharakteryzuje zadania i uprawnienia instytucji oraz służb działających w zakresie ochrony pracy

<p>Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - określa konsekwencje wynikające z nieprzestrzegania praw i obowiązków pracownika w zakresie bhp - potrafi dokonać analizy zadania i uprawnień instytucji oraz służb działających w zakresie ochrony pracy - zna przepisy bhp przeciwdziałające narażaniu pracowników na czynniki szkodliwe w czasie pracy
<p>Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń spełnia wymagania podstawowe i jego wiedza wykracza poza program nauczania - interpretuje przepisy bhp - potrafi zastosować pojęcia bhp w praktyce na stanowisku pracy i odpowiednio je udokumentować - zna zadania instytucji w zakresie bhp i potrafi je umiejętnie wykorzystać w praktyce - potrafi podjąć działania w chwili zagrożenia czynnikami szkodliwymi w pracy - zna zasady postępowania w sytuacji zagrożenia

Dział II

CZYNNIKI ZAGROŻEŃ ZAWODOWYCH

<p>Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - nie opanował elementarnych wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania, - notorycznie nie przygotowuje się do lekcji, nie wykonuje ćwiczeń - odznacza się brakiem systematyczności i chęci do nauki, - nie przestrzega przepisów bhp i ppoż na zajęciach, - opuszcza zajęcia
<p>Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - potrafi wymienić czynniki tworzące środowisko pracy - zna skutki oddziaływania hałasu na organizm człowieka - wymienia objawy działania stresu - zna piktogramy wskazujące zagrożenia chemiczne
<p>Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - zna czynniki zagrożeń zawodowych - określa komfort cieplny na stanowisku pracy - zna zasady doboru oświetlenia - zna zagrożenia związane z nieprzestrzeganiem zasad bhp przy kontakcie z chemikaliami
<p>Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - rozumie istotę czynników szkodliwych, niebezpiecznych i uciążliwych w środowisku pracy - zna sposoby ochrony przed hałasem - wymienia źródła emisji pyłów w pomieszczeniach pracy

<p>Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - zna zagrożenia zawodowe - zapobiega skutkom narażenia chemicznego dla zdrowia człowieka i środowiska naturalnego - zna metody zapobiegania skutkom narażenia na pyły - wymienia metody ochrony przed niekorzystnymi skutkami stresu - potrafi dokonać analizy jak zapobiegać zagrożeniom dla mienia i środowiska związanym z wykonywaniem zadań zawodowych
<p>Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń spełnia wymagania podstawowe i jego wiedza wykracza poza program nauczania - identyfikuje zagrożenia dla życia i zdrowia człowieka - potrafi przeciwdziałać zagrożeniom dla mienia i środowiska

Dział III

ERGONOMIA W KSZTAŁTOWANIU WARUNKÓW PRACY

<p>Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:</p>	<ul style="list-style-type: none"> -notorycznie nie przygotowuje się do lekcji, nie wykonuje ćwiczeń -odznacza się brakiem systematyczności i chęci do nauki, -nie przestrzega przepisów bhp i ppoż na zajęciach, -opuszcza zajęcia
<p>Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - zna pojęcie ergonomii - wyjaśnia różnice między pracą statyczną, a dynamiczną - zna zasady właściwego podnoszenia przedmiotu
<p>Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - wymienia cele ergonomii - zna problemy zdrowotne wynikające z wad postawy - wie jak pozycja stojąca wpływa na funkcjonowanie organizmu pracownika
<p>Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - wymienia cechy przedmiotu ergonomicznego - zna schorzenia wynikające z postawy siedzącej pracownika - wie jaka jest dopuszczalna masa przemieszczanych przedmiotów
<p>Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia czym różni się ergonomia korekcyjna od koncepcyjnej - zna wymagania ergonomii przy organizacji ręcznych prac transportowych
<p>Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń spełnia wymagania podstawowe i jego wiedza wykracza poza program nauczania - potrafi zastosować przepisy BHP do organizacji stanowiska pracy - potrafi samodzielnie zorganizować stanowisko pracy

Ocena	Poziom opanowania wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych
Ocena celująca (6)	96 % – 100 %
Ocena bardzo dobra (5)	90 % – 95 %
Ocena dobra (4)	70 % – 89%
Ocena dostateczna (3)	50 % – 69 %
Ocena dopuszczająca (2)	30 % – 49 %
Ocena niedostateczny (1)	0 % – 29 %

I SPOSOBY SPRAWDZANIA WIEDZY

Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznaniu przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i realizowanych w szkole programów nauczania uwzględniających tę podstawę. Sprawdzanie i ocenianie osiągnięć uczniów powinno odbywać się zgodnie z zasadami wewnątrzszkolnego systemu oceniania. Ocena osiągnięć edukacyjnych powinna dotyczyć przede wszystkim poziomu opanowania umiejętności określonych efektami kształcenia opisanymi w podstawie programowej kształcenia zawodowego z uwzględnieniem kryteriów weryfikacji. Wszystkie oceny obligatoryjnie są jawne dla ucznia i jego rodziców (opiekunów prawnych).

Kontrola i ocena osiągnięć uczniów może być dokonywana za pomocą:

- obserwacji pracy uczniów podczas wykonywania zadań,
- testów wiedzy,
- testów umiejętności praktycznych,
- ankiety samooceny uczniowskiej.

Sprawdzenie osiągnięć edukacyjnych uczących się powinno być dokonywane poprzez ocenę wykonanych ćwiczeń, projektów, ukierunkowaną obserwację czynności wykonywanych przez uczniów.

W trakcie kontroli i oceny osiągnięć uczniów należy zwracać uwagę na praktyczne zastosowanie opanowanej wiedzy i umiejętności, jakość wykonania zadań, posługiwanie się poprawną terminologią.

W procesie kontroli i oceny należy zwracać uwagę na opanowanie przez uczniów umiejętności sporządzania pism i dokumentów, brać pod uwagę zarówno ich poprawność merytoryczną, jak i formę sporządzania.

W końcowej ocenie pracy uczniów należy uwzględniać poprawność i jakość wykonania zadań, wyniki stosowanych osiągnięć testów wiedzy i umiejętności praktycznych oraz stosunek uczniów do wykonywania ćwiczeń, aktywność, zaangażowanie, wytrwałość w wykonywaniu zadań.

Indywidualizacja pracy z uczniem:

Należy każdorazowo dostosować warunki, środki, metody i formy nauczania do indywidualnych potrzeb i możliwości ucznia.

Nauczyciel realizujący program działu powinien:

- motywować uczniów do pracy,
- dostosowywać stopień trudności planowanych ćwiczeń do możliwości i potrzeb uczniów,
- planować zadania do wykonania przez uczniów z uwzględnieniem ich zainteresowań,
- przygotowywać zadania o różnym stopniu trudności i złożoności,
- zachęcać uczniów do korzystania z różnych źródeł informacji zawodowej.

Uczeń zdolny otrzymuje:

dotatkowe zadania dostosowane do jego potrzeb i możliwości,
adresy stron WWW, które zawierają informacje poszerzające tematykę zajęć.

Nadto:

Uczniowi zdolnemu można przydzielić rolę asystenta nauczyciela, umożliwić prowadzenie wybranego fragmentu lub całej lekcji oraz motywować do brania udziału w konkursach i olimpiadach.

Uczeń z dysfunkcją – według zaleceń poradni psychologiczno-pedagogicznej

II TRYB UZYSKIWANIA OCENY WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA

Uzyskanie wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych jest możliwe dla każdego ucznia, który wyrazi taką chęć i odbywa się w drodze rozmowy ucznia z nauczycielem nad poziomem spełnienia przez ucznia kryteriów na ocenę przewidywaną i wyższą, która może być uzupełniona wykonaniem przez ucznia wskazanych przez nauczyciela zadań. Ustalamy ocenę przewidywaną (nie tylko niedostateczną) dla każdego ucznia.