

ZESPÓŁ SZKÓŁ EKONOMICZNYCH W KIELCACH

rok szkolny 2025/2026

WYMAGANIA EDUKACYJNE

z uwzględnieniem efektów kształcenia i kryteriów weryfikacji ujętych w podstawie programowej
niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych zajęć edukacyjnych

PODSTAWY EKONOMII
kształcenie TEORETYCZNE

KLASA 1

TECHNIK RACHUNKOWOŚCI	Symbol cyfrowy zawodu: 431103	Kwalifikacja II - EKA.07 Prowadzenie rachunkowości	Liczba godzin: 30	Klasa 1: 30 godzin (1 godzina tygodniowo)
--------------------------	----------------------------------	--	-------------------	--

LITERATURA:	„Podstawy Ekonomii” Janina Mierzejewska Majcherek „Wolna Przedsiębiorczość” Mateusz Machaj Portal edukacyjny NBP, Platforma edukacyjna „Porwani przez ekonomię”, Portal edukacyjny „Prosta Ekonomia” i kanał “Prosta Ekonomia” na YouTube, Zintegrowana Platforma Edukacyjna
-------------	--

A. WYMAGANIA EDUKACYJNE Z UWZGLĘDNIENIEM EFEKTÓW KSZTAŁCENIA I KRYTERIÓW WERYFIKACJI UJĘTYCH W PODSTAWIE PROGRAMOWEJ NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA POSZCZEGÓLNYCH ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH Z OBOWIĄZKOWYCH ZAJĘĆ EDUKACYJNYCH

1. Podstawowe pojęcia ekonomiczne

Dopuszczający	<p>Na ocenę dopuszczającą uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia pojęcia ekonomii, mikro i makroekonomii - zna pojęcie zasobów - zna pojęcie potrzeb - definiuje dobra i usługi - wymienia typy gospodarek
Dostateczny	<p>Na ocenę dostateczną uczeń wypełnia wymagania na ocenę dopuszczającą oraz:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia podstawowe pojęcia ekonomiczne - opisuje przedmiot badań ekonomii - wyjaśnia pojęcie zasobów - wyjaśnia pojęcie potrzeb i środki ich zaspokajania - umie wymienić cechy potrzeb - przedstawia cechy poszczególnych typów gospodarek
Dobry	<p>Na ocenę dobrą uczeń wypełnia wymagania na ocenę dostateczną oraz:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dokonuje podziału zasobów - dzieli potrzeby wg różnych kryteriów - wyjaśnia podział potrzeb i omawia cechy potrzeb - dokonuje podziału dóbr i usług - omawia cechy różnych typów gospodarek
Bardzo dobry	<p>Na ocenę bardzo dobrą uczeń wypełnia wymagania na ocenę dobrą oraz:</p> <ul style="list-style-type: none"> - charakteryzuje potrzeby wg różnych kryteriów - omawia podział dóbr i usług - objaśnia, na czym polega problem rzadkości - ustala zasoby potrzebne do wytworzenia dóbr i usług - potrafi porównać, jak w poszczególnych systemach ekonomicznych rozwiązywane są problemy gospodarcze
Celujący	<p>Na ocenę celującą uczeń wypełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz:</p> <ul style="list-style-type: none"> - objaśnia pozytywne i negatywne aspekty decyzji gospodarczych - tłumaczy, w jaki sposób społeczeństwa radzą sobie z problemem rzadkości - omawia rolę wiedzy w procesie podejmowania decyzji

	- charakteryzuje sposoby rozwiązywania problemów niedoboru w różnych systemach ekonomicznych
2. Działanie mechanizmu rynkowego	
Dopuszczający	Na ocenę dopuszczającą uczeń: <ul style="list-style-type: none"> - podaje istotę racjonalnego gospodarowania - zna pojęcie rynku - posługuje się pojęciem konkurencji - podaje pojęcie ceny - definiuje popyt i podaż - zna pojęcie równowagi rynkowej
Dostateczny	Na ocenę dostateczną uczeń wypełnia wymagania na ocenę dopuszczającą oraz: <ul style="list-style-type: none"> - klasyfikuje i definiuje rynki - wymienia podmioty gospodarki rynkowej - podaje prawo popytu i podaży - przedstawia stan równowagi rynkowej - wyjaśnia podstawy decyzji konsumenta na rynku
Dobry	Na ocenę dobrą uczeń wypełnia wymagania na ocenę dostateczną oraz: <ul style="list-style-type: none"> - podaje cechy rynku - wymienia czynniki wpływające na popyt i podaż - opisuje zjawisko równowagi rynkowej oraz przejawy jej braku - wyznacza cenę równowagi rynkowej - zna zasady konstrukcji budżetu gospodarstwa domowego - wskazuje wpływ zmiany dochodów oraz zmiany cen na strukturę konsumpcji
Bardzo dobry	Na ocenę bardzo dobrą uczeń wypełnia wymagania na ocenę dobrą oraz: <ul style="list-style-type: none"> - omawia czynniki wpływające na zmiany popytu i podaży - wyjaśnia działanie prawa popytu i prawa podaży - wyjaśnia zmiany w popycie i podaży spowodowane czynnikami nie cenowymi - charakteryzuje nadwyżkę i niedobór rynkowy - omawia mechanizm przywracania równowagi rynkowej
Celujący	Na ocenę celującą uczeń wypełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz: <ul style="list-style-type: none"> - wskazuje współzależność podmiotów działających na rynku - uzasadnia wpływ ograniczenia budżetowego i użyteczności na decyzje konsumenta - wyjaśnia znaczenie mechanizmu rynkowego dla funkcjonowania gospodarki - wyjaśnia podstawy decyzji producentów

	- ocenia efektywność i konkurencyjność rynku
3. Rynki czynników wytwórczych	
Dopuszczający	<p>Na ocenę dopuszczającą uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia pojęcia: rynek pracy, popyt i podaż pracy - zna pojęcie rynku finansowego i kapitałowego - wymienia papiery wartościowe - zna pojęcie giełdy - podaje pojęcie rynku surowców naturalnych - wyjaśnia pojęcia popytu i podaży na rynku kapitałowym
Dostateczny	<p>Na ocenę dostateczną uczeń wypełnia wymagania na ocenę dopuszczającą oraz:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wymienia czynniki wpływające na popyt i podaż na rynku pracy - zna podział rynku finansowego - wymienia funkcje rynku kapitałowego - definiuje papiery wartościowe - zna funkcje giełdy - wymienia czynniki determinujące popyt i podaż na rynku kapitałowym
Dobry	<p>Na ocenę dobrą uczeń wypełnia wymagania na ocenę dostateczną oraz:</p> <ul style="list-style-type: none"> - omawia czynniki wpływające na popyt i podaż na rynku pracy - wyjaśnia mechanizm równowagi rynkowej na rynku pracy - wymienia czynniki pozapłacowe wpływające na popyt i podaż na rynku pracy - omawia elementy rynku finansowego i funkcje rynku kapitałowego - charakteryzuje papiery wartościowe - wymienia rodzaje notowań giełdowych - podaje zasady kształtowania się popytu i podaży zasobów naturalnych
Bardzo dobry	<p>Na ocenę bardzo dobrą uczeń wypełnia wymagania na ocenę dobrą oraz:</p> <ul style="list-style-type: none"> - omawia równowagę na rynku pracy oraz sytuacje nadwyżki i niedoboru - charakteryzuje czynniki pozapłacowe na rynku pracy - przedstawia czynniki wpływające na podaż kapitału i popyt na kapitał - charakteryzuje podmioty emitujące papiery wartościowe - omawia podstawowe wskaźniki giełdowe - wyjaśnia konieczność zastępowania zasobów naturalnych substytutami
Celujący	<p>Na ocenę celującą uczeń wypełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wskazuje wpływ polityki rządu na rynek pracy

	<ul style="list-style-type: none"> - ocenia aktualne wskaźniki giełdowe - posiada wiedzę o rynku kapitałowym będącą efektem samodzielnej pracy - uzasadnia konieczność ochrony środowiska naturalnego
4. Kategorie makroekonomiczne	
Dopuszczający	<p>Na ocenę dopuszczającą uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - definiuje pojęcie inflacji i zna rodzaje inflacji - wymienia metody obliczania PKB - wymienia ekonomiczne funkcje państwa - definiuje budżet państwa i wymienia funkcje budżetu państwa - definiuje podatek i podaje przykłady podatków - wymienia główne rodzaje wydatków budżetowych - definiuje deficyt budżetowy oraz dług publiczny
Dostateczny	<p>Na ocenę dostateczną uczeń wypełnia wymagania na ocenę dopuszczającą oraz:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wymienia podstawowe problemy makroekonomiczne - rozpoznaje rodzaje inflacji - wskazuje aktualne dane o stopie inflacji w Polsce - charakteryzuje instrumenty ograniczenia inflacji - objaśnia podstawowe metody obliczania PKB - charakteryzuje rolę państwa w gospodarce rynkowej - wyjaśnia pojęcie cyklu koniunkturalnego i charakteryzuje jego fazy - charakteryzuje dochody i wydatki budżetu państwa - charakteryzuje funkcje i cechy podatków
Dobry	<p>Na ocenę dobrą uczeń wypełnia wymagania na ocenę dostateczną oraz:</p> <ul style="list-style-type: none"> - oblicza roczną stopę inflacji - wymienia sposoby walki z inflacją - podaje przykłady krajów dotkniętych hiperinflacją - charakteryzuje metody oddziaływania państwa na przebieg cyklu koniunkturalnego - wymienia narzędzia (instrumenty) polityki fiskalnej - charakteryzuje rodzaje podatków i źródła niepodatkowe - wskazuje sposoby finansowania deficytu budżetowego oraz ich skutki
Bardzo dobry	<p>Na ocenę bardzo dobrą uczeń wypełnia wymagania na ocenę dobrą oraz:</p> <ul style="list-style-type: none"> - interpretuje indeks cen towarów i usług konsumpcyjnych (CPI) - charakteryzuje konsekwencje społeczne i ekonomiczne inflacji - wskazuje instrumenty polityki antyinflacyjnej w gospodarce i ich efekty - określa skutki spadku siły nabywczej pieniądza

	<ul style="list-style-type: none"> - oblicza PKB różnymi metodami - oblicza realny PKB i uzasadnia celowość jego stosowania - wskazuje wpływ instrumentów polityki fiskalnej na decyzje podmiotów gospodarujących - oblicza i interpretuje dynamikę dochodów budżetowych
Celujący	<p>Na ocenę celującą uczeń wypełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia związki zachodzące pomiędzy uczestnikami obiegu okrężnego produktu i dochodu w gospodarce - wskazuje na wady PKB jako miary wielkości gospodarki i wskazuje na alternatywne miary poziomu dobrobytu - ocenia skuteczność metod oddziaływania państwa na przebieg cyklu koniunkturalnego - uzasadnia stosowanie ekspansywnych i restrykcyjnych narzędzi polityki fiskalnej w zależności od stanu koniunktury gospodarczej
5. Pieniądz i polityka monetarna	
Dopuszczający	<p>Na ocenę dopuszczającą uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia istotę i funkcje pieniądza - potrafi wymienić funkcje banku centralnego - określa istotę banków komercyjnych - wyjaśnia na czym polega dwuszczeblowość systemu bankowego
Dostateczny	<p>Na ocenę dostateczną uczeń wypełnia wymagania na ocenę dopuszczającą oraz:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wymienia czynniki determinujące popyt na pieniądź i podaż pieniądza - identyfikuje podmioty kreujące podaż pieniądza - przedstawia rolę banku centralnego w państwie
Dobry	<p>Na ocenę dobrą uczeń wypełnia wymagania na ocenę dostateczną oraz:</p> <ul style="list-style-type: none"> - oblicza ilość wykreowanego pieniądza na podstawie systemu rezerwy częściowej - identyfikuje instrumenty polityki pieniężnej - charakteryzuje rolę Rady Polityki Pieniężnej NBP
Bardzo dobry	<p>Na ocenę bardzo dobrą uczeń wypełnia wymagania na ocenę dobrą oraz:</p> <ul style="list-style-type: none"> - charakteryzuje ograniczenia skuteczności polityki pieniężnej - wyjaśnia zależność podaży pieniądza od instrumentów polityki monetarnej - wymienia rodzaje stóp procentowych ustalanych przez RPP
Celujący	<p>Na ocenę celującą uczeń wypełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uzasadnia stosowanie ekspansywnych i restrykcyjnych narzędzi polityki monetarnej w zależności od stanu koniunktury gospodarczej - zna aktualny poziom podstawowej stopy procentowej banku centralnego oraz przebieg zmian w ciągu minionego okresu - objaśnia skutki "drukowania" pieniędzy bez pokrycia
6. Ekonomia gospodarki otwartej	

Dopuszczający	<p>Na ocenę dopuszczającą uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zna pojęcie wymiany handlowej, eksportu, importu - zna pojęcie kursów walutowych i potrafi dokonać zapisu kursu wymiany dwóch walut - zna pojęcie globalizacji
Dostateczny	<p>Na ocenę dostateczną uczeń wypełnia wymagania na ocenę dopuszczającą oraz:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozróżnia narzędzia zagranicznej polityki handlowej stosowane w różnych formach współpracy międzynarodowej - przedstawia korzyści i koszty stosowania zmiennych kursów walut
Dobry	<p>Na ocenę dobrą uczeń wypełnia wymagania na ocenę dostateczną oraz:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wskazuje znaczenie międzynarodowej wymiany gospodarczej dla gospodarki kraju - potrafi dokonać przeliczenia wartości jednej waluty na drugą - zna pojęcie bilansu płatniczego
Bardzo dobry	<p>Na ocenę bardzo dobrą uczeń wypełnia wymagania na ocenę dobrą oraz:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia zasadność ograniczeń w handlu zagranicznym - potrafi podać przykłady korzyści i zagrożeń wynikających z procesów globalizacyjnych - potrafi wymienić elementy wchodzące w skład bilansu płatniczego
Celujący	<p>Na ocenę celującą uczeń wypełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia znaczenie równowagi bilansu płatniczego dla gospodarki kraju - podaje przykłady polskich firm rozwijających swoją działalność w wymiarze globalnym

7. Podmioty gospodarcze

Dopuszczający	<p>Na ocenę dopuszczającą uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafi zdefiniować pojęcie podmiotu gospodarczego - zna definicję procesu produkcyjnego - potrafi wymienić rodzaje usług - zna pojęcie outsourcingu
Dostateczny	<p>Na ocenę dostateczną uczeń wypełnia wymagania na ocenę dopuszczającą oraz:</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafi objaśnić pojęcie procesu produkcyjnego - potrafi zidentyfikować cechy indywidualizujące różne rodzaje usług - potrafi wyjaśnić pojęcie outsourcingu - zna pojęcie crowdsourcingu
Dobry	<p>Na ocenę dobrą uczeń wypełnia wymagania na ocenę dostateczną oraz:</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafi wskazać możliwości optymalizacji procesów produkcyjnych - podaje przykłady korzyści i kosztów outsourcingu

	<ul style="list-style-type: none"> - zna pojęcie organizacji wirtualnej i potrafi wskazać najważniejsze zasady jej konstrukcji organizacyjno-funkcjonalnej - potrafi wyjaśnić zasady funkcjonowania crowdsourcingu
Bardzo dobry	<p>Na ocenę bardzo dobrą uczeń wypełnia wymagania na ocenę dobrą oraz:</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafi przedstawić propozycje rozwiązań dających efekty optymalizacyjne w zakresie procesów produkcyjnych - wskazuje obszary zastosowania nowoczesnych rozwiązań technologicznych (w tym sztucznej inteligencji) w różnych rodzajach usług - potrafi przedstawić wizję przekształcenia tradycyjnego podmiotu gospodarczego w organizację wirtualną - potrafi wskazać na obszary zastosowania crowdsourcingu
Celujący	<p>Na ocenę celującą uczeń wypełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zna przykłady i historię rozwoju podmiotów gospodarczych, w których dokonano optymalizacji procesów produkcyjnych - zna przykłady organizacji wirtualnych - interesuje się rozwojem nowoczesnych rozwiązań technologicznych i ich zastosowaniem w podmiotach produkcyjnych i usługowych

* Wymagania na ocenę wyższą obejmują również wymagania na oceny niższe.

Kryteria oceniania z PODSTAW EKONOMII według poziomu opanowania przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych	
Ocena	Poziom opanowania przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych
NIEDOSTATECZNY	0% - 29%
DOPUSZCZAJĄCY	30% - 49%
DOSTATECZNY	50% - 69%
DOBRY	70% - 89%
BARDZO DOBRY	90% - 95%
CELUJĄCY	96% - 100%

Opisowe kryteria oceniania w ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu **PODSTAW EKONOMII**

Niedostateczny	<p>Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:</p> <ul style="list-style-type: none"> -nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi przedstawić wyników swojej pracy w formie pisemnej i ustnej, - nie opanował elementarnych wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania, -notorycznie nie przygotowuje się do lekcji, nie wykonuje ćwiczeń -odznacza się brakiem systematyczności i chęci do nauki, -nie przestrzega przepisów bhp i ppoż na zajęciach, -opuszcza zajęcia
Dopuszczający	<p>Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ma niepełną wiedzę określoną w podstawie programowej -przestrzega przepisy bhp i ppoż -ma duże luki w wiadomościach i umiejętnościach – wykonuje ćwiczenia o niewielkim stopniu trudności -na lekcjach jest bierny pracuje opieszale, ćwiczenia wykonuje niestarannie i mało estetycznie, pracuje z grupą lub z pomocą nauczyciela, a mimo to popełnia wiele pomyłek -nie umie dokonać oceny poprawności wykonanych ćwiczeń -nie potrafi wyciągnąć wniosków z wykonanych ćwiczeń -prawidłowo przeprowadza ćwiczenia w początkowej fazie
Dostateczny	<p>Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ma niepełną wiedzę określoną w podstawie programowej, opanował wiadomości i umiejętności podstawowe, -wykonuje ćwiczenia z dużymi błędami -przestrzega przepisów bhp i ppoż -samodzielnie przedstawia wyniki swojej pracy w formie ustnej i pisemnej -wykonuje zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności, bez opisów -przy wykonywaniu ćwiczeń określonych programem nauczania jest mało samodzielny -pracuje tylko w grupie, jest mało staranny -nie umie określić poprawności wykonanych ćwiczeń
Dobry	<p>Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:</p> <ul style="list-style-type: none"> -wykonuje samodzielnie ćwiczenie -przestrzega przepisów bhp i ppoż -opanował wiadomości i umiejętności o umiarkowanym stopniu trudności -poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje i wykonuje samodzielnie typowe ćwiczenia -samodzielnie i higienicznie wykonuje ćwiczenia z poszczególnych działów określonych programem nauczania -popełnia drobne pomyłki przy wykonywaniu ćwiczeń, a estetyka -ćwiczeń jest na poziomie dobrym z pełnym opisem i wnioskami
Bardzo dobry	<p>Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> -przestrzega przepisów bhp i ppoż -sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami przewidzianymi programem nauczania -potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę w sytuacjach nowych i nietypowych -osiąga minimum wymaganej wydajności -prawidłowo i bardzo sprawnie wykonuje ćwiczenia, pracuje w pełni samodzielnie -sprawnie omawia poszczególne etapy pracy – wyciąga poprawnie wnioski -wykonuje ćwiczenia bardzo starannie -estetycznie, dokładnie, z pełnym opisem i z zachowaniem zasad bezpieczeństwa pracy -sprawnie przeprowadza analizę poprawności wykonania ćwiczeń -biegle charakteryzuje wnioski z przeprowadzonych ćwiczeń
Celujący	<p>Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ma wiedzę i umiejętności wykraczające poza podstawę programową; zna literaturę zawodową, potrafi zastosować wiedzę w różnych sytuacjach problemowych -przestrzega przepisów bhp i ppoż -samodzielnie rozwija swoje zainteresowanie -startuje z sukcesami w konkursach i olimpiadach -jego wydajność pracy przekracza ustaloną normę minimalną -uczeń doskonale wykonuje zadania -wynik w pełni odpowiada warunkom odbioru, sporządza i analizuje wnioski

A. SPOSOBY SPRAWDZANIA WIEDZY

Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznaniu przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i realizowanych w szkole programów nauczania uwzględniających tę podstawę.

Sprawdzanie i ocenianie osiągnięć uczniów powinno odbywać się zgodnie z zasadami wewnątrzszkolnego systemu oceniania. Ocena osiągnięć edukacyjnych powinna dotyczyć przede wszystkim poziomu opanowania umiejętności określonych efektami kształcenia opisanymi w podstawie programowej kształcenia zawodowego z uwzględnieniem kryteriów weryfikacji. Wszystkie oceny obligatoryjnie są jawne dla ucznia i jego rodziców (opiekunów prawnych).

Kontrola i ocena osiągnięć uczniów może być dokonywana za pomocą:

- obserwacji pracy uczniów podczas wykonywania zadań,
- testów wiedzy,
- testów umiejętności praktycznych,
- ankiety samooceny uczniowskiej.

Sprawdzenie osiągnięć edukacyjnych uczących się powinno być dokonywane poprzez ocenę wykonanych ćwiczeń, projektów, ukierunkowaną obserwację czynności wykonywanych przez uczniów.

W trakcie kontroli i oceny osiągnięć uczniów należy zwracać uwagę na praktyczne zastosowanie opanowanej wiedzy i umiejętności, jakość wykonania zadań, posługiwanie się poprawną terminologią.

W procesie kontroli i oceny należy zwracać uwagę na opanowanie przez uczniów umiejętności sporządzania pism i dokumentów, brać pod uwagę zarówno ich poprawność merytoryczną, jak i formę sporządzania.

W końcowej ocenie pracy uczniów należy uwzględniać poprawność i jakość wykonania zadań, wyniki stosowanych osiągnięć testów wiedzy i umiejętności praktycznych oraz stosunek uczniów do wykonywania ćwiczeń, aktywność, zaangażowanie, wytrwałość w wykonywaniu zadań.

Indywidualizacja pracy z uczniem:

Należy każdorazowo dostosować warunki, środki, metody i formy nauczania do indywidualnych potrzeb i możliwości ucznia.

Nauczyciel realizujący program działu powinien:

- motywować uczniów do pracy,
- dostosowywać stopień trudności planowanych ćwiczeń do możliwości i potrzeb uczniów,
- planować zadania do wykonania przez uczniów z uwzględnieniem ich zainteresowań,
- przygotowywać zadania o różnym stopniu trudności i złożoności,
- zachęcać uczniów do korzystania z różnych źródeł informacji zawodowej.

Uczeń zdolny otrzymuje:

dodatkowe zadania dostosowane do jego potrzeb i możliwości,
adresy stron WWW, które zawierają informacje poszerzające tematykę zajęć.

Ponadto:

Uczniowi zdolnemu można przydzielić rolę asystenta nauczyciela, umożliwić prowadzenie wybranego fragmentu lub całej lekcji oraz motywować do brania udziału w konkursach i olimpiadach.

Uczeń z dysfunkcją – według zaleceń poradni psychologiczno-pedagogicznej

B. TRYB UZYSKIWANIA OCENY WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA

Uzyskanie wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych jest możliwe dla każdego ucznia, który wyrazi taką chęć i odbywa się w drodze rozmowy ucznia z nauczycielem nad poziomem spełnienia przez ucznia kryteriów na ocenę przewidywaną i wyższą, która może być uzupełniona wykonaniem przez ucznia wskazanych przez nauczyciela zadań. Ustalamy ocenę przewidywaną (nie tylko niedostateczną) dla każdego ucznia.