

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z PRZEDMIOTU

Zajęcia specjalizacyjne - język hiszpański

Dla klasy 1 Technikum nr 5 w zawodzie: TECHNIK ORGANIZACJI TURYSTYKI i TECHNIK HOTELARSTWA

Nazwa Programu: Program nauczania języka hiszpańskiego Descubre dla uczniów szkół ponadpodstawowych autorstwa K. Hadło, K. Palonka

Podręcznik i ćwiczeniówka: Descubre 1. Małgorzata Spychała-Wawrzyniak, Xavier Pascual López, Agnieszka Dudziak-Szukała, Arleta Kaźmierczak, José Carlos García González. Wydawnictwo Draco

Zakres materiału	Wymagania edukacyjne - ocena				Celujący
	Dopuszczający	Dostateczny	Dobry	Bardzo dobry	
Lekcja 1: ¿Hola, qué tal?	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> -wita się i żegna nieformalnie, w bardzo prosty sposób - z pomocą nauczyciela przedstawia się według wzoru - z pomocą nauczyciela przedstawia inne osoby według wzoru -pyta o samopoczucie i odpowiada -zna kilka nazw krajów i narodowości -pyta o znaczenie słowa w bardzo prosty sposób -reaguje, gdy nie rozumie -prosi o powtórzenie, mówienie głośniej, ciszej, wolniej, przy pomocy kolegów -rozpoznaje bardzo proste zwroty przydatne na lekcji języka hiszpańskiego -literuje proste słowa 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> -wita się i żegna formalnie i nieformalnie, w typowy sposób -przedstawia się według wzoru -przedstawia inne osoby według wzoru -pyta o samopoczucie i odpowiada, w typowy sposób -zna wiele nazw krajów i narodowości -pyta o znaczenie słowa, w prosty sposób -reaguje, gdy nie rozumie -prosi o powtórzenie, mówienie głośniej, ciszej, wolniej - rozpoznaje proste zwroty przydatne na lekcji języka hiszpańskiego -literuje typowe słowa - poprawnie wymawia łatwe dźwięki w języku hiszpańskim 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> -wita się i żegna formalnie i nieformalnie -przedstawia się według wzoru -przedstawia inne osoby według wzoru -pyta o samopoczucie i odpowiada -zna większość nazw krajów i narodowości -pyta o znaczenie słowa -reaguje, gdy nie rozumie -prosi o powtórzenie, mówienie głośniej, ciszej, wolniej -rozpoznaje zwroty przydatne na lekcji języka hiszpańskiego -literuje słowa poprawnie wymawia trudniejsze dźwięki w języku hiszpańskim -wymawia litery alfabetu - wymienia wszystkie różnice w czytaniu 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> -swobodnie wita się i żegna formalnie i nieformalnie -samodzielnie przedstawia się -samodzielnie przedstawia inne osoby - pyta o samopoczucie i odpowiada, na różne sposoby -zna nazwy krajów i narodowości -pyta o znaczenie słowa, na różne sposoby -właściwie reaguje, gdy nie rozumie -prosi o powtórzenie, mówienie głośniej, ciszej, wolniej, na różne sposoby -rozpoznaje zwroty przydatne na lekcji języka hiszpańskiego -poprawnie literuje słowa -poprawnie wymawia trudniejsze dźwięki w 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - spełnia wszystkie kryteria na ocenę bardzo dobrą - prace pisemne pisze bezbłędnie - wypowiedzi ustne są płynne - rozumie słuchaną wypowiedź

	<p>-poprawnie wymawia bardzo łatwe dźwięki w języku hiszpańskim</p> <p>-wymawia łatwe litery alfabetu</p> <p>-wymienia kilka różnic w czytaniu alfabetu między j. polskim a hiszpańskim</p>	<p>- wymawia większość liter alfabetu</p> <p>- wymienia większość różnic w czytaniu alfabetu między j. polskim a hiszpańskim</p>	<p>alfabetu między j. polskim a hiszpańskim</p>	<p>języku hiszpańskim</p> <p>- właściwie wymawia wszystkie litery alfabetu</p> <p>-wymienia wszystkie różnice w czytaniu alfabetu między j. polskim a hiszpańskim</p>	
--	---	--	---	---	--

<p>Lekcja 2: ¿Estudias o trabajos?</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przedstawia siebie i innych (imię i nazwisko, pochodzenie, zawód, miejsce pracy, numer telefonu), z pomocą nauczyciela -zna niektóre nazwy zawodów i miejsc pracy -na ogół rozpoznaje rodzaj gramatyczny, -rozdziela niektóre formy czasowników <i>ser, tener, llamarse</i> -pyta o kilka danych osobowych -podaje podstawowe dane osobowe -liczy do 199 z licznymi błędami -z pomocą nauczyciela rozpoznaje niektóre zdania pytające -rozumie bardzo proste nagrania -rozpoznaje niektóre imiona i nazwiska hiszpańskie -rozpoznaje większość zwrotów potrzebnych do nawiązania kontaktu 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> -przedstawia siebie i innych (imię i nazwisko, pochodzenie, zawód, miejsce pracy, numer telefonu) w prosty sposób -zna większość nazw zawodów i miejsc pracy -rozpoznaje rodzaj gramatyczny, -na ogół rozdziela formy czasowników <i>ser, tener, llamarse</i> -pyta o większość danych: imię, nazwisko, wiek, pochodzenie, numer telefonu, adres mailowy, zawód, w prosty sposób -podaje typowe dane osobowe swoje i kolegów -liczy do 199 z typowymi błędami -rozpoznaje typowe zdania pytające -na ogół rozumie proste nagrania – rozpoznaje niektóre imiona i nazwiska hiszpańskie -rozpoznaje większość zwrotów potrzebnych do nawiązania kontaktu 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> -przedstawia siebie i innych (imię i nazwisko, pochodzenie, zawód, miejsce pracy, numer telefonu) -zna nazwy zawodów i miejsc pracy -rozpoznaje rodzaj gramatyczny, -rozdziela formy czasowników <i>ser, tener, llamarse</i> - pyta o imię, nazwisko, wiek, pochodzenie, numer telefonu, adres mailowy, zawód -podaje dane osobowe swoje i kolegów -poprawnie liczy do 199 -rozpoznaje zdania pytające -rozumie proste nagrania - rozpoznaje imiona i nazwiska hiszpańskie -rozpoznaje zwroty potrzebne do nawiązania kontaktu 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> -przedstawia siebie i innych (imię i nazwisko, pochodzenie, zawód, miejsce pracy, numer telefonu), na różne sposoby -biegle zna nazwy zawodów i miejsc pracy -trafnie rozpoznaje rodzaj gramatyczny, -właściwie rozdziela formy czasowników <i>ser, tener, llamarse</i> -poprawnie pyta o imię, nazwisko, wiek, pochodzenie, numer telefonu, adres mailowy, zawód -podaje szczegółowe dane osobowe swoje i kolegów - bardzo poprawnie liczy do 199 -właściwie rozpoznaje zdania pytające -poprawnie rozpoznaje zwroty potrzebne do nawiązania kontaktu 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - spełnia wszystkie kryteria na ocenę bardzo dobrą - prace pisemne pisze bezbłędnie - wypowiedzi ustne są płynne - rozumie słuchaną wypowiedź
--	--	--	--	---	---

<p>Lekcja 3: La familia, bien, gracias.</p>	<p>Uczeń: -znajduje w tekście informacje i łączy opisy osób z ich zdjęciami, z pomocą kolegów - w bardzo prosty sposób, definiuje cechy charakteru -z pomocą nauczyciela opisuje wygląd i charakter osób -w bardzo prosty sposób, komentuje ustnie przeczytany tekst - zna podstawowe określenia opisujące charakter i wygląd osób -przedstawia rodzinę -opisuje niektóre relacje rodzinne -przedstawia rodzinę kolegów rysując drzewo genealogiczne -zna zaimki przymiotne dzierżawcze - pisemnie i ustnie opisuje siebie w prostych zdaniach - opisuje z pomocą nauczyciela osoby -zna przysłówki: <i>muy, bastante, poco</i></p>	<p>Uczeń: -znajduje w tekście kilka informacji i łączy opisy osób z ich zdjęciami - definiuje cechy charakteru - opisuje charakter i wygląd osób, choć ma kłopoty -komentuje ustnie typowy, przeczytany tekst -zna większość określeń opisujących charakter i wygląd osób -przedstawia rodzinę -opisuje typowe relacje rodzinne -krótko przedstawia rodzinę kolegów rysując drzewo genealogiczne -zna zaimki przymiotne dzierżawcze i ich używa w prostych zdaniach -pisemnie i ustnie krótko opisuje siebie -opisuje znane osoby - uzasadnia swoje decyzje dotyczące wyboru interesującej osoby, choć ma kłopoty</p>	<p>Uczeń: - znajduje w tekście informacje i łączy opisy osób z ich zdjęciami -definiuje cechy charakteru - opisuje charakter i wygląd osób -komentuje ustnie przeczytany tekst - opanował określenia opisujące charakter i wygląd osób -przedstawia rodzinę -opisuje relacje rodzinne - przedstawia rodzinę kolegów rysując drzewo genealogiczne -opanował dobrze zaimki przymiotne dzierżawcze -pisemnie i ustnie opisuje siebie -opisuje znane osoby - uzasadnia swoje decyzje dotyczące wyboru interesującej osoby -Stosuje poprawnie przysłówki: <i>muy, bastante, poco</i> - potrafi zbudować dłuższą</p>	<p>Uczeń: - poprawnie znajduje w tekście informacje i łączy opisy osób z ich zdjęciami -właściwie definiuje cechy charakteru -szczegółowo opisuje charakter i wygląd osób - komentuje ustnie przeczytany tekst -zna i prawidłowo stosuje w zdaniu przymiotniki opisujące charakter i osobowość -poprawnie przedstawia rodzinę - szczegółowo opisuje relacje rodzinne -właściwie przedstawia rodzinę kolegów rysując drzewo genealogiczne -bardzo dobrze opanował zaimki przymiotne dzierżawcze -szczegółowo pisemnie i ustnie opisuje siebie -poprawnie opisuje znane osoby - zna i poprawnie stosuje w</p>	<p>Uczeń: - spełnia wszystkie kryteria na ocenę bardzo dobrą - prace pisemne pisze bezbłędnie - wypowiedzi ustne są płynne - rozumie słuchaną wypowiedź</p>
--	--	--	---	--	--

	<p>- mówi, co ma na sobie w bardzo prosty sposób, -opisuje niektóre ubrania innych osób -opisuje z pomocą nauczyciela charakterystyczne ubrania dla danego zawodu i sytuacji -zna podstawowe ubrania i kolory -odmienia z pomocą nauczyciela czasownik <i>llevar</i>;</p>	<p>-zna i stosuje w prostych zdaniach przysłówki: <i>muy, bastante, poco</i> -potrafi w kilku zdaniach opisać co ma na sobie -opisuje większość ubrań innych osób - zna charakterystyczne ubrania dla danego zawodu -zna i opisuje większość ubrań, kolorów -odmienia czasownik <i>llevar</i></p>	<p>wypowiedź odnośnie rzeczy które ma na sobie - opisuje ubrania innych osób - zna i wymienia ubrania charakterystyczne dla danego zawodu - opisuje ubrania -odmienia czasownik <i>llevar</i></p>	<p>zdaniu przysłówki : <i>muy, bastante, poco</i> - potrafi zbudować dłuższą poprawną wypowiedź odnośnie rzeczy, które ma na sobie - opisuje ze szczegółami ubrania innych osób - zna szczegółowo i wymienia ubrania charakterystyczne dla danego zawodu - opisuje ubrania -odmienia czasownik <i>llevar</i></p>	
--	---	--	---	---	--

<p>Lekcja 4: Menuda clase.</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nazywa kilka podstawowych przedmiotów szkolnych -nazywa główne pomieszczenia w szkole - zna podstawowe nazwy przyborów szkolnych - nazywa podstawowe czynności, jakie wykonuje w szkole -rozumie prosty plan lekcji -wyraża proste prośby z pomocą nauczyciela -zna podstawowe czasowniki regularne w czasie teraźniejszym -rozpoznaje rodzaj gramatyczny i rodzajniki nieokreślone - z pomocą nauczyciela informuje, co znajduje się w różnych miejscach szkoły, w plecaku i piórniku. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> -nazywa większość przedmiotów szkolnych -zna większość pomieszczeń w szkole -potrafi wymienić przybory szkolne -zna i nazywa czynności wykonywane w szkole -odczytuje i rozumie plan lekcji -potrafi wyrazić prośbę, z pewnymi trudnościami -zna i odmienia z pomocą nauczyciela czasowniki regularne w czasie teraźniejszym - w miarę poprawnie stosuje rodzaj gramatyczny i rodzajniki nieokreślone - informuje ogólnie, co znajduje się w różnych miejscach szkoły, w plecaku i piórniku. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> -zna i poprawnie nazywa przedmioty szkolne -potrafi nazwać pomieszczenia w szkole - potrafi wymienić większość przyborów szkolnych -zna i prawidłowo nazywa czynności wykonywane w szkole - odczytuje, rozumie, tworzy plan lekcji -potrafi wyrazić prośbę i odpowiedzieć na nią -zna i odmienia prawidłowo czasowniki regularne w czasie teraźniejszym - poprawnie stosuje rodzaj gramatyczny, rodzajniki nieokreślone -informuje, co znajduje się w różnych miejscach szkoły, w plecaku i piórniku. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> -poprawnie nazywa przedmioty szkolne -potrafi nazwać wszystkie pomieszczenia w szkole -potrafi wymienić przybory szkolne -zna i prawidłowo nazywa czynności wykonywane w szkole - odczytuje, rozumie, tworzy szczegółowy plan lekcji -potrafi wyrazić prośbę i odpowiedzieć na nią -zna i odmienia prawidłowo czasowniki regularne w czasie teraźniejszym - poprawnie stosuje rodzaj gramatyczny, rodzajniki nieokreślone - informuje szczegółowo, co znajduje się w różnych miejscach szkoły, w plecaku i piórniku. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - spełnia wszystkie kryteria na ocenę bardzo dobrą - prace pisemne pisze bezbłędnie - wypowiedzi ustne są płynne - rozumie słuchaną wypowiedź
---	--	---	--	---	---

<p>Lekcja 5: No hay nada como estar en casa.</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - z pomocą nauczyciela w prosty sposób opisuje swój dom i wybrane pomieszczenie -zna niektóre pomieszczenia w domu -zna najważniejsze rodzaje domów -podaje kilka cech domów -zna nazwy niektórych mebli i sprzętów AGD -z pomocą nauczyciela używa czasowników <i>ser, estar, haber</i> w sytuacjach typowych - rozumie sens ogólny prostego opisu domu, odnajduje niektóre informacje -na podstawie informacji uzyskanych od kolegi, z jego pomocą, rysuje ogólny szkic jego pokoju. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - w prosty sposób opisuje swój dom i wybrane pomieszczenie - zna większość pomieszczeń w domu -zna większość rodzajów domów -podaje większość cech domów - zna nazwy większości mebli i sprzętów AGD - używa czasowników <i>ser, estar, haber</i> w sytuacjach typowych - rozumie sens ogólny prostego opisu domu, odnajduje większość informacji - na podstawie informacji uzyskanych od kolegi, z jego pomocą, rysuje szkic jego pokoju. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opisuje swój dom i wybrane pomieszczenie -zna nazwy pomieszczeń w domu -zna rodzaje domów -podaje cechy domów -zna nazwy mebli i sprzętów AGD - poprawnie używa czasowników <i>ser, estar, haber</i> - rozumie sens ogólny prostego opisu domu, odnajduje wskazane informacje - na podstawie informacji uzyskanych od kolegi, rysuje szkic jego pokoju. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opisuje szczegółowo swój dom i wybrane pomieszczenie - poprawnie stosuje nazwy pomieszczeń w domu -poprawnie używa rodzajów domów - poprawnie i wyczerpująco podaje cechy domów - poprawnie używa nazw mebli i sprzętów AGD - poprawnie używa czasowników <i>ser, estar, haber</i> w różnych kontekstach - rozumie sens ogólny prostego opisu domu, odnajduje wszystkie wskazane informacje - na podstawie informacji uzyskanych od kolegi, rysuje szczegółowy szkic jego pokoju. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - spełnia wszystkie kryteria na ocenę bardzo dobrą - prace pisemne pisze bezbłędnie - wypowiedzi ustne są płynne - rozumie słuchaną wypowiedź
---	--	--	---	---	---

