

ZESPÓŁ SZKÓŁ EKONOMICZNYCH W KIELCACH

rok szkolny 2025/2026

WYMAGANIA EDUKACYJNE

z uwzględnieniem efektów kształcenia i kryteriów weryfikacji ujętych w podstawie programowej niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych zajęć edukacyjnych

BEZPIECZEŃSTWO I HIGIENA PRACY KLASA 2

TECHNIK HOTELARSTWA

Symbol cyfrowy zawodu: 422402

Kwalifikacja I HGT.03. Obsługa gości w obiekcie świadczącym usługi hotelarskie

Liczba godzin: 2 godziny/tydzień

Dział I

WPROWADZENIE DO ZAGADNIENIŃ BEZPIECZEŃSTWA I HIGIENY PRACY ORAZ REGULACJE PRAWNE W ZAKRESIE OCHRONY PRACY

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie spełnia wymagań podstawowych

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- zna podstawowe pojęcia związane z bhp
- wymienia instytucje oraz służby działające w zakresie ochrony pracy
- potrafi wymienić obowiązki pracownika w zakresie bhp

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- wymienia główne źródła prawa pracy w Polsce
- wyjaśnia pojęcia związane z bhp
- zna prawa i obowiązki pracownika w zakresie bhp i ochrony pracy

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- rozumie istotę bezpieczeństwa i higieny pracy
- zna prawa i obowiązki pracodawcy i pracownika w zakresie bhp
- scharakteryzuje zadania i uprawnienia instytucji oraz służb działających w zakresie ochrony pracy

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- określa konsekwencje wynikające z nieprzestrzegania praw i obowiązków pracownika w zakresie bhp
- potrafi dokonać analizy zadania i uprawnienia instytucji oraz służb działających w zakresie ochrony pracy
- zna przepisy bhp przeciwdziałające narażaniu pracowników na czynniki szkodliwe w czasie pracy

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- uczeń spełnia wymagania podstawowe i jego wiedza wykracza poza program nauczania
- interpretuje przepisy bhp
- potrafi zastosować pojęcia bhp w praktyce na stanowisku pracy i odpowiednio je udokumentować
- zna zadania instytucji w zakresie bhp i potrafi je umiejętnie wykorzystać w praktyce
- potrafi podjąć działania w chwili zagrożenia czynnikami szkodliwymi w pracy
- zna zasady postępowania w sytuacji zagrożenia

Dział II

CZYNNIKI ZAGROŻEŃ ZAWODOWYCH

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie spełnia wymagań podstawowych

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- potrafi wymienić czynniki tworzące środowisko pracy
- zna skutki oddziaływania hałasu na organizm człowieka
- wymienia objawy działania stresu
- zna piktogramy wskazujące zagrożenia chemiczne

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- zna czynniki zagrożeń zawodowych
- określa komfort cieplny na stanowisku pracy
- zna zasady doboru oświetlenia
- zna zagrożenia związane z nieprzestrzeganiem zasad bhp przy kontakcie z chemikaliami

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- rozumie istotę czynników szkodliwych, niebezpiecznych i uciążliwych w środowisku pracy
- zna sposoby ochrony przed hałasem
- wymienia źródła emisji pyłów w pomieszczeniach pracy

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- zna zagrożenia zawodowe
- zapobiega skutkom narażenia chemicznego dla zdrowia człowieka i środowiska naturalnego
- zna metody zapobiegania skutkom narażenia na pyły
- wymienia metody ochrony przed niekorzystnymi skutkami stresu
- potrafi dokonać analizy jak zapobiegać zagrożeniom dla mienia i środowiska związanym z wykonywaniem zadań zawodowych

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- uczeń spełnia wymagania podstawowe i jego wiedza wykracza poza program nauczania
- identyfikuje zagrożenia dla życia i zdrowia człowieka
- potrafi przeciwdziałać zagrożeniom dla mienia i środowiska

Dział III

ERGONOMIA W KSZTAŁTOWANIU WARUNKÓW PRACY

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie spełnia wymagań podstawowych

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- zna pojęcie ergonomii
- wyjaśnia różnice między pracą statyczną, a dynamiczną
- zna zasady właściwego podnoszenia przedmiotu

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- wymienia cele ergonomii
- zna problemy zdrowotne wynikające z wad postawy
- wie jak pozycja stojąca wpływa na funkcjonowanie organizmu pracownika

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- wymienia cechy przedmiotu ergonomicznego
- zna schorzenia wynikające z postawy siedzącej pracownika
- wie jaka jest dopuszczalna masa przemieszczanych przedmiotów

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- wyjaśnia czym różni się ergonomia korekcyjna od koncepcyjnej
- zna wymagania ergonomii przy organizacji ręcznych prac transportowych

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- uczeń spełnia wymagania podstawowe i jego wiedza wykracza poza program nauczania
- potrafi zastosować przepisy BHP do organizacji stanowiska pracy
- potrafi samodzielnie zorganizować stanowisko pracy

Dział IV

KSZTAŁTOWANIE BEZPIECZNYCH I HIGIENICZNYCH WARUNKÓW PRACY

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie spełnia wymagań podstawowych

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- zna wymagania zapewniające bezpieczeństwo i higienę pracy
- klasyfikuje zagrożenia

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- wymienia zasady kształtowania bezpiecznych i higienicznych warunków pracy
- zna zagrożenia występujące w procesach pracy
- potrafi zapobiegać zagrożeniom mechanicznym

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- zna znaki zakazu, nakazu, ostrzegawcze i ewakuacyjne używane w zakładach pracy
- wymienia zagrożenia mechaniczne
- wymienia metody likwidacji zagrożeń mechanicznych i elektrycznych

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- wymienia obowiązki pracodawcy i pracownika związane z ryzykiem zawodowym
- wyjaśnia zagrożenia występujące przy pracy z komputerem
- potrafi dokonać klasyfikacji środków ochrony indywidualnej i zbiorowej
- potrafi omówić choroby zawodowe
- potrafi zorganizować pomoc medyczną w stanach zagrożenia zdrowia i życia; zna procedury powiadamiania

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- uczeń spełnia wymagania podstawowe i jego wiedza wykracza poza program nauczania
- stosuje przepisy bhp, ochrony środowiska w zakładzie pracy
- zna zasady dokonywania klasyfikacji środków ochrony osobistej i potrafi wykorzystać wiedzę w praktyce
- potrafi przygotować program zapobiegania powstawaniu chorób zawodowych

- potrafi opracować procedury postępowania w stanach zagrożenia zdrowia i życia

Dział V

OCHRONA PRZECIWPÓŻAROWA

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie spełnia wymagań podstawowych

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- charakteryzuje zagrożenia pożarowe
- wymienia rodzaje gaśnic

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- charakteryzuje materiały palne
- zna zasady zachowania się w przypadku pożaru

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- wymienia źródła zapłonu
- opisuje zastosowanie środków gaśniczych

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- zna zasady rozmieszczenia i zastosowania sprzętu gaśniczego
- zna zasady wykorzystania przepisów dotyczących bhp i ochrony ppoż. w praktyce

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- uczeń spełnia wymagania podstawowe i jego wiedza wykracza poza program nauczania
- interpretuje przepisy ochrony przeciwpożarowej
- organizuje akcję ewakuacyjną

Rozdział VI

PIERWSZA POMOC W WYPADKACH PRZY PRACY ORAZ W STANACH ZAGROŻENIA ZDROWIA I ŻYCIA

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie spełnia wymagań podstawowych

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma świadomość udzielenia pierwszej pomocy
- potrafi skontrolować funkcje życiowe

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- zna zasady zatamowania krwawienia
- potrafi ułożyć poszkodowanego w pozycji bezpiecznej

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- zna zasady postępowania podczas zasłabnięć i utraty przytomności
- wie jak postąpić w przypadku porażenia prądem

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- trafnie określa podstawowe przyczyny występowania zagrożeń dla zdrowia i życia
- potrafi udzielić poszkodowanemu pierwszej pomocy

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- uczeń spełnia wymagania podstawowe i jego wiedza wykracza poza program nauczania
- potrafi umiejętnie określić zagrożenia dla zdrowia i życia
- zna sposoby zapobiegania zagrożeniom

I SPOSOBY SPRAWDZANIA WIEDZY

Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznaniu przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i realizowanych w szkole programów nauczania uwzględniających tę podstawę. Sprawdzanie i ocenianie osiągnięć uczniów powinno odbywać się zgodnie z zasadami wewnątrzszkolnego systemu oceniania. Ocena osiągnięć edukacyjnych powinna dotyczyć przede wszystkim poziomu opanowania umiejętności określonych efektami kształcenia opisanymi w podstawie programowej kształcenia zawodowego z uwzględnieniem kryteriów weryfikacji. Wszystkie oceny obligatoryjnie są jawne dla ucznia i jego rodziców (opiekunów prawnych).

Kontrola i ocena osiągnięć uczniów może być dokonywana za pomocą:

- obserwacji pracy uczniów podczas wykonywania zadań,
- testów wiedzy,
- testów umiejętności praktycznych,
- ankiety samooceny uczniowskiej.

Sprawdzenie osiągnięć edukacyjnych uczących się powinno być dokonywane poprzez ocenę wykonanych ćwiczeń, projektów, ukierunkowaną obserwację czynności wykonywanych przez uczniów.

W trakcie kontroli i oceny osiągnięć uczniów należy zwracać uwagę na praktyczne zastosowanie opanowanej wiedzy i umiejętności, jakość wykonania zadań, posługiwanie się poprawną terminologią.

W procesie kontroli i oceny należy zwracać uwagę na opanowanie przez uczniów umiejętności sporządzania pism i dokumentów, brać pod uwagę zarówno ich poprawność merytoryczną, jak i formę sporządzania.

W końcowej ocenie pracy uczniów należy uwzględniać poprawność i jakość wykonania zadań, wyniki stosowanych osiągnięć testów wiedzy i umiejętności praktycznych oraz stosunek uczniów do wykonywania ćwiczeń, aktywność, zaangażowanie, wytrwałość w wykonywaniu zadań.

Indywidualizacja pracy z uczniem:

Należy każdorazowo dostosować warunki, środki, metody i formy nauczania do indywidualnych potrzeb i możliwości ucznia.

Nauczyciel realizujący program działu powinien:

- motywować uczniów do pracy,
- dostosowywać stopień trudności planowanych ćwiczeń do możliwości i potrzeb uczniów,
- planować zadania do wykonania przez uczniów z uwzględnieniem ich zainteresowań,
- przygotowywać zadania o różnym stopniu trudności i złożoności,
- zachęcać uczniów do korzystania z różnych źródeł informacji zawodowej.

Uczeń zdolny otrzymuje:

dotatkowe zadania dostosowane do jego potrzeb i możliwości,

adresy stron WWW, które zawierają informacje poszerzające tematykę zajęć.

Nadto:

Uczniowi zdolnemu można przydzielić rolę asystenta nauczyciela, umożliwić prowadzenie wybranego fragmentu lub całej lekcji oraz motywować do brania udziału w konkursach i olimpiadach.

Uczeń z dysfunkcją – według zaleceń poradni psychologiczno-pedagogicznej

II TRYB UZYSKIWANIA OCENY WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA

Uzyskanie wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych jest możliwe dla każdego ucznia, który wyrazi taką chęć i odbywa się w drodze rozmowy ucznia z nauczycielem nad poziomem spełnienia przez ucznia kryteriów na ocenę przewidywaną i wyższą, która może być uzupełniona wykonaniem przez ucznia wskazanych przez nauczyciela zadań. Ustalamy ocenę przewidywaną (nie tylko niedostateczną) dla każdego ucznia.