

ZESPÓŁ SZKÓŁ EKONOMICZNYCH W KIELCACH

rok szkolny 2025/2026

WYMAGANIA EDUKACYJNE

z uwzględnieniem efektów kształcenia i kryteriów weryfikacji ujętych w podstawie programowej niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych zajęć edukacyjnych

ROZLICZENIA Z US I ZUS

kształcenie teoretyczne

KLASA 2

TECHNIK RACHUNKOWOŚCI	Symbol cyfrowy zawodu: 431103	Kwalifikacja I - EKA.05 Prowadzenie spraw kadrowo-płacowych i gospodarki finansowej jednostek organizacyjnych	Liczba godzin: 120	Klasa 1: 60 godzin (2 godziny tygodniowo) Klasa 2: 60 godzin (2 godziny tygodniowo)
--------------------------	----------------------------------	--	--------------------	---

LITERATURA:	Bożena Padurek, Ewa Janiszewska-Świdorska - "Rozliczenia z kontrahentami, Bankami, Pracownikami i Zakładem Ubezpieczeń Społecznych. Obsługa programu PŁATNIK". Wydawnictwo - Bożena Padurek. Bożena Padurek, Małgorzata Szpileter, Ewa Janiszewska-Świdorska - "Prowadzenie ewidencji podatkowych. Obsługa programu finansowo-księgowego RACHMISTRZ GT". Wydawnictwo - Bożena Padurek.
-------------	---

A. WYMAGANIA EDUKACYJNE Z UWZGLĘDNIENIEM EFEKTÓW KSZTAŁCENIA I KRYTERIÓW WERYFIKACJI UJĘTYCH W PODSTAWIE PROGRAMOWEJ NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA POSZCZEGÓLNYCH ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH Z OBOWIĄZKOWYCH ZAJĘĆ EDUKACYJNYCH

3. ROZLICZENIA Z BANKAMI	
Dopuszczający	Na ocenę dopuszczającą uczeń: wymienia formy współpracy z bankami - identyfikuje operacje bankowe - wymienia rodzaje rachunków bankowych
Dostateczny	Na ocenę dostateczną uczeń wypełnia wymagania na ocenę dopuszczającą oraz: wymienia rodzaje kredytów bankowych - wskazuje formy rozliczeń z bankami - charakteryzuje rachunki bankowe - zna pojęcia factoringu, forfaitingu i gwarancji bankowej - zna pojęcie odsetek
Dobry	Na ocenę dobrą uczeń wypełnia wymagania na ocenę dostateczną oraz: omawia rodzaje rachunków bankowych i wskazuje różnice między nimi - omawia rodzaje kredytów bankowych i wskazuje różnice między nimi - zna budowę wyciągu bankowego - wyjaśnia pojęcia factoringu, forfaitingu i gwarancji bankowej - zna pojęcie i rodzaje odsetek
Bardzo dobry	Na ocenę bardzo dobrą uczeń wypełnia wymagania na ocenę dobrą oraz: potrafi obliczyć całkowity koszt kredytu bankowego z uwzględnieniem różnych składników - umie wybrać najkorzystniejszą formę kredytowania przez bank - potrafi obliczać odsetki przy różnych produktach bankowych - umie wybrać najkorzystniejszą formę oszczędzania w banku - rozpoznaje operacje powodujące zmiany na rachunkach bankowych na podstawie wyciągu bankowego
Celujący	Na ocenę celującą uczeń wypełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz: potrafi przeanalizować ofert kredytowe i wybrać najkorzystniejszą z nich - potrafi przeanalizować formy oszczędzania i wybrać najkorzystniejszą z nich - oblicza i interpretuje koszty usługi factoringu, forfaitingu i gwarancji bankowej - prowadzić ewidencję operacji bankowych - sporządzić umowę kredytową - obliczyć kwotę kredytu dyskontowego z tytułu wykupu przez bank weksla przed terminem płatności
4. ROZLICZENIA PODATKOWE	

Dopuszczający	<p>Na ocenę dopuszczającą uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> -zna pojęcie podatku -zna funkcje podatku -zna rodzaje podatków -zna ewidencje podatkowe -zna pojęcie opłat lokalnych
Dostateczny	<p>Na ocenę dostateczną uczeń wypełnia wymagania na ocenę dopuszczającą oraz:</p> <ul style="list-style-type: none"> -charakteryzuje rodzaje podatków -identyfikuje elementy konstrukcji podatków -zna różne formy opodatkowania podatkiem dochodowym -rozdziela ewidencje podatkowe -identyfikuje podatek naliczony i należny VAT
Dobry	<p>Na ocenę dobrą uczeń wypełnia wymagania na ocenę dostateczną oraz:</p> <ul style="list-style-type: none"> -klasyfikuje podatki według różnych kryteriów -sporządza dokumenty rozliczeniowe z tytułu podatków od towarów i usług -sporządza polecenie przelewu dla celów podatkowych -charakteryzuje różne formy opodatkowania podatkiem dochodowym -zna schemat obliczania zaliczek na podatek dochodowy w różnych formach opodatkowania -charakteryzuje ewidencje podatkowe -potrafi naliczyć zobowiązanie wobec US z tytułu podatku VAT
Bardzo dobry	<p>Na ocenę bardzo dobrą uczeń wypełnia wymagania na ocenę dobrą oraz:</p> <ul style="list-style-type: none"> sporządza roczne zeznania podatkowe dla osób fizycznych nieprowadzących działalności gospodarczej -sporządza informacje i rozliczenia roczne płatnika zaliczek na podatek dochodowy -oblicza zaliczki z tytułu podatku dochodowego w różnych formach opodatkowania -oblicza odsetki od zaległości podatkowych -rejstruje dokumenty w ewidencjach podatkowych
Celujący	<p>Na ocenę celującą uczeń wypełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz:</p> <ul style="list-style-type: none"> -oblicza i interpretuje zaliczki z tytułu podatku dochodowego w różnych formach opodatkowania -umie wybrać najkorzystniejszą formę opodatkowania z tytułu podatku dochodowego w zależności od rodzaju prowadzonej działalności -rozlicza i interpretuje podatek akcyzowy i podatki lokalne -potrafi samodzielnie przeprowadzić ewidencję podatkową
5. ROZLICZENIA Z ZUS	
Dopuszczający	<p>Na ocenę dopuszczającą uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> -zna składki na ubezpieczenie społeczne i ubezpieczenie zdrowotne -zna dokumenty zgłoszeniowe ZUS -zna dokumenty rozliczeniowe ZUS

Dostateczny	Na ocenę dostateczną uczeń wypełnia wymagania na ocenę dopuszczającą oraz: -rozdzieli i charakteryzuje składki na ubezpieczenie społeczne i zdrowotne -rozdzieli zasady podlegania ubezpieczeniom społecznym i zdrowotnym z tytułu umów o pracę i umów cywilnoprawnych oraz prowadzenia działalności gospodarczej -zna i rozdzieli dokumenty zgłoszeniowe i rozliczeniowe ZUS
Dobry	Na ocenę dobrą uczeń wypełnia wymagania na ocenę dostateczną oraz: -wskazuje podstawy naliczania składek społecznych, zdrowotnej, FP i FGŚP -rozdzieli rodzaje świadczeń z ubezpieczeń społecznych -identyfikuje podmioty uprawnione do wypłaty zasiłków ze środków ZUS -potrafi sporządzić dokumenty zgłoszeniowe ZUS -potrafi sporządzić dokumenty rozliczeniowe ZUS
Bardzo dobry	Na ocenę bardzo dobrą uczeń wypełnia wymagania na ocenę dobrą oraz: -samodzielnie oblicza wszystkie składki ZUS zarówno osoby zatrudnionej jak i osoby prowadzącej działalność gospodarczą -samodzielnie dobiera i sporządza dokumenty zgłoszeniowe i rozliczeniowe ZUS -sporządza dokument płatniczy do ZUS
Celujący	Na ocenę celującą uczeń wypełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz: -potrafi samodzielnie prowadzić dokumentację pracowniczą dotyczącą ZUS -sporządza i interpretuje dokumenty zgłoszeniowe i rozliczeniowe ZUS -potrafi dokonać kontroli dokumentów zgłoszeniowych i rozliczeniowych ZUS -sporządza dokumenty stanowiące podstawę do uzyskania zasiłków (chorobowego, opiekuńczego, macierzyńskiego) -sporządza dokumenty stanowiące podstawę do ustalenia uprawnień rentowych i emerytalnych

* Wymagania na ocenę wyższą obejmują również wymagania na oceny niższe.

Kryteria oceniania z ROZLICZENIA Z US I ZUS według poziomu opanowania przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych	
Ocena	Poziom opanowania przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych
NIEDOSTATECZNY	0% - 29%
DOPUSZCZAJĄCY	30% - 49%
DOSTATECZNY	50% - 69%

DOBRY	70% - 89%
BARDZO DOBRY	90% - 95%
CELUJĄCY	96% - 100%

Opisowe kryteria oceniania w ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu **ROZLICZENIA Z US I ZUS**

Niedostateczny	<p>Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:</p> <ul style="list-style-type: none"> -nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi przedstawić wyników swojej pracy w formie pisemnej i ustnej, - nie opanował elementarnych wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania, -notorycznie nie przygotowuje się do lekcji, nie wykonuje ćwiczeń -odznacza się brakiem systematyczności i chęci do nauki, -nie przestrzega przepisów bhp i ppoż na zajęciach, -opuszcza zajęcia
Dopuszczający	<p>Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ma niepełną wiedzę określoną w podstawie programowej -przestrzega przepisy bhp i ppoż -ma duże luki w wiadomościach i umiejętnościach – wykonuje ćwiczenia o niewielkim stopniu trudności -na lekcjach jest bierny pracuje opieszale, ćwiczenia wykonuje niestarannie i mało estetycznie, pracuje z grupą lub z pomocą nauczyciela, a mimo to popełnia wiele pomyłek -nie umie dokonać oceny poprawności wykonanych ćwiczeń -nie potrafi wyciągnąć wniosków z wykonanych ćwiczeń -prawidłowo przeprowadza ćwiczenia w początkowej fazie
Dostateczny	<p>Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ma niepełną wiedzę określoną w podstawie programowej, opanował wiadomości i umiejętności podstawowe, -wykonuje ćwiczenia z dużymi błędami -przestrzega przepisów bhp i ppoż -samodzielnie przedstawia wyniki swojej pracy w formie ustnej i pisemnej -wykonuje zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności, bez opisów -przy wykonywaniu ćwiczeń określonych programem nauczania jest mało samodzielny -pracuje tylko w grupie, jest mało staranny -nie umie określić poprawności wykonanych ćwiczeń
Dobry	<p>Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:</p> <ul style="list-style-type: none"> -wykonuje samodzielnie ćwiczenie

	<ul style="list-style-type: none"> -przestrzega przepisów bhp i ppoż -opanował wiadomości i umiejętności o umiarkowanym stopniu trudności -poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje i wykonuje samodzielnie typowe ćwiczenia -samodzielnie i higienicznie wykonuje ćwiczenia z poszczególnych działów określonych programem nauczania -popęnia drobne pomyłki przy wykonywaniu ćwiczeń, a estetyka -ćwiczeń jest na poziomie dobrym z pełnym opisem i wnioskami
Bardzo dobry	<p>Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:</p> <ul style="list-style-type: none"> -przestrzega przepisów bhp i ppoż -sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami przewidzianymi programem nauczania -potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę w sytuacjach nowych i nietypowych -osiąga minimum wymaganej wydajności -prawidłowo i bardzo sprawnie wykonuje ćwiczenia, pracuje w pełni samodzielnie -sprawnie omawia poszczególne etapy pracy – wyciąga poprawnie wnioski -wykonuje ćwiczenia bardzo starannie -estetycznie, dokładnie, z pełnym opisem i z zachowaniem zasad bezpieczeństwa pracy -sprawnie przeprowadza analizę poprawności wykonania ćwiczeń -biegle charakteryzuje wnioski z przeprowadzonych ćwiczeń
Celujący	<p>Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ma wiedzę i umiejętności wykraczające poza podstawę programową; zna literaturę zawodową, potrafi zastosować wiedzę w różnych sytuacjach problemowych -przestrzega przepisów bhp i ppoż -samodzielnie rozwija swoje zainteresowanie -startuje z sukcesami w konkursach i olimpiadach -jego wydajność pracy przekracza ustaloną normę minimalną -uczeń doskonale wykonuje zadania -wynik w pełni odpowiada warunkom odbioru, sporządza i analizuje wnioski

A. SPOSOBY SPRAWDZANIA WIEDZY

Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznaniu przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i realizowanych w szkole programów nauczania uwzględniających tę podstawę.

Sprawdzanie i ocenianie osiągnięć uczniów powinno odbywać się zgodnie z zasadami wewnątrzszkolnego systemu oceniania. Ocena osiągnięć edukacyjnych powinna dotyczyć przede wszystkim poziomu opanowania umiejętności określonych efektami kształcenia opisanymi w podstawie programowej kształcenia zawodowego z uwzględnieniem kryteriów weryfikacji. Wszystkie oceny obligatoryjnie są jawne dla ucznia i jego rodziców (opiekunów prawnych).

Kontrola i ocena osiągnięć uczniów może być dokonywana za pomocą:

- obserwacji pracy uczniów podczas wykonywania zadań,
- testów wiedzy,
- testów umiejętności praktycznych,
- ankiety samooceny uczniowskiej.

Sprawdzenie osiągnięć edukacyjnych uczących się powinno być dokonywane poprzez ocenę wykonanych ćwiczeń, projektów, ukierunkowaną obserwację czynności wykonywanych przez uczniów.

W trakcie kontroli i oceny osiągnięć uczniów należy zwracać uwagę na praktyczne zastosowanie opanowanej wiedzy i umiejętności, jakość wykonania zadań, posługiwanie się poprawną terminologią.

W procesie kontroli i oceny należy zwracać uwagę na opanowanie przez uczniów umiejętności sporządzania pism i dokumentów, brać pod uwagę zarówno ich poprawność merytoryczną, jak i formę sporządzania.

W końcowej ocenie pracy uczniów należy uwzględniać poprawność i jakość wykonania zadań, wyniki stosowanych osiągnięć testów wiedzy i umiejętności praktycznych oraz stosunek uczniów do wykonywania ćwiczeń, aktywność, zaangażowanie, wytrwałość w wykonywaniu zadań.

Indywidualizacja pracy z uczniem:

Należy każdorazowo dostosować warunki, środki, metody i formy nauczania do indywidualnych potrzeb i możliwości ucznia.

Nauczyciel realizujący program działu powinien:

- motywować uczniów do pracy,
- dostosowywać stopień trudności planowanych ćwiczeń do możliwości i potrzeb uczniów,
- planować zadania do wykonania przez uczniów z uwzględnieniem ich zainteresowań,
- przygotowywać zadania o różnym stopniu trudności i złożoności,
- zachęcać uczniów do korzystania z różnych źródeł informacji zawodowej.

Uczeń zdolny otrzymuje:

dotatkowe zadania dostosowane do jego potrzeb i możliwości,
adresy stron WWW, które zawierają informacje poszerzające tematykę zajęć.

Ponadto:

Uczniowi zdolnemu można przydzielić rolę asystenta nauczyciela, umożliwić prowadzenie wybranego fragmentu lub całej lekcji oraz motywować do brania udziału w konkursach i olimpiadach.

Uczeń z dysfunkcją – według zaleceń poradni psychologiczno-pedagogicznej

B. TRYB UZYSKIWANIA OCENY WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA

Uzyskanie wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych jest możliwe dla każdego ucznia, który wyrazi taką chęć i odbywa się w drodze rozmowy ucznia z nauczycielem nad poziomem spełnienia przez ucznia kryteriów na ocenę przewidywaną i wyższą, która może być uzupełniona wykonaniem przez ucznia wskazanych przez nauczyciela zadań. Ustalamy ocenę przewidywaną (nie tylko niedostateczną) dla każdego ucznia.