

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z PRZEDMIOTU  
**PODEJMOWANIE DZIAŁALNOŚCI GOSPODARCZEJ W TURYSTYCE**

Technikum nr 5 w zawodzie : TECHNIK OBSŁUGI TURYSTYCZNEJ

Nazwa programu: PROGRAM NAUCZANIA ZAWODU TECHNIK ORGANIZACJI TURYSTYKI (na podbudowie szkoły podstawowej)

**SYMBOL CYFROWY ZAWODU 422104**

**KWALIFIKACJE WYODRĘBNIONE W ZAWODZIE:**

HGT.07. Przygotowanie imprez i usług turystycznych

HGT.08. Obsługa klienta oraz rozliczanie imprez i usług turystycznych

Podręczniki: „Ekonomia i prawo w turystyce.” M. Wajgner, R.Tylińska REA

Niedostateczny	Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:
----------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi przedstawić wyników swojej pracy w formie pisemnej i ustnej,</li> <li>- nie opanował elementarnych wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania,</li> <li>-notorycznie nie przygotowuje się do lekcji, nie wykonuje ćwiczeń</li> <li>-odznacza się brakiem systematyczności i chęci do nauki,</li> <li>-nie przestrzega przepisów bhp i ppoż na zajęciach,</li> <li>-opuszcza zajęcia</li> </ul>
Dopuszczający	<p>Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ma niepełną wiedzę określoną w podstawie programowej</li> <li>-przestrzega przepisy bhp i ppoż</li> <li>-ma duże luki w wiadomościach i umiejętnościach – wykonuje ćwiczenia o niewielkim stopniu trudności</li> <li>-na lekcjach jest bierny pracuje opieszale, ćwiczenia wykonuje niestaranie i mało estetycznie, pracuje z grupą lub z pomocą nauczyciela, a mimo to popełnia wiele pomyłek</li> <li>-nie umie dokonać oceny poprawności wykonanych ćwiczeń</li> <li>-nie potrafi wyciągnąć wniosków z wykonanych ćwiczeń</li> <li>-prawidłowo przeprowadza ćwiczenia w początkowej fazie</li> </ul>
Dostateczny	<p>Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ma niepełną wiedzę określoną w podstawie programowej, opanował wiadomości i umiejętności podstawowe,</li> <li>-wykonuje ćwiczenia z dużymi błędami</li> <li>-przestrzega przepisów bhp i ppoż</li> <li>-samodzielnie przedstawia wyniki swojej pracy w formie ustnej i pisemnej</li> <li>-wykonuje zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności, bez opisów</li> <li>-przy wykonywaniu ćwiczeń określonych programem nauczania jest mało samodzielny</li> <li>-pracuje tylko w grupie, jest mało staranny</li> <li>-nie umie określić poprawności wykonanych ćwiczeń</li> </ul>
Dobry	<p>Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-wykonuje samodzielnie ćwiczenie</li> <li>-przestrzega przepisów bhp i ppoż</li> <li>-opanował wiadomości i umiejętności o umiarkowanym stopniu trudności</li> <li>-poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje i wykonuje samodzielnie typowe ćwiczenia</li> <li>-samodzielnie i higienicznie wykonuje ćwiczenia z poszczególnych działów określonych programem nauczania</li> <li>-popełnia drobne pomyłki przy wykonywaniu ćwiczeń, a estetyka</li> <li>-ćwiczeń jest na poziomie dobrym z pełnym opisem i wnioskami</li> </ul>
Bardzo dobry	<p>Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-przestrzega przepisów bhp i ppoż</li> <li>-sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami przewidzianymi programem nauczania</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę w sytuacjach nowych i nietypowych</li> <li>-osiąga minimum wymaganej wydajności</li> <li>-prawidłowo i bardzo sprawnie wykonuje ćwiczenia, pracuje w pełni samodzielnie</li> <li>-sprawnie omawia poszczególne etapy pracy – wyciąga poprawnie wnioski</li> <li>-wykonuje ćwiczenia bardzo starannie</li> <li>-estetycznie, dokładnie, z pełnym opisem i z zachowaniem zasad bezpieczeństwa pracy</li> <li>-sprawnie przeprowadza analizę poprawności wykonania ćwiczeń</li> <li>-biegle charakteryzuje wnioski z przeprowadzonych ćwiczeń</li> </ul>
Celujący	<p>Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ma wiedzę i umiejętności wykraczające poza podstawę programową; zna literaturę zawodową, potrafi zastosować wiedzę w różnych sytuacjach problemowych</li> <li>-przestrzega przepisów bhp i ppoż</li> <li>-samodzielnie rozwija swoje zainteresowanie</li> <li>-startuje z sukcesami w konkursach i olimpiadach</li> <li>-jego wydajność pracy przekracza ustaloną normę minimalną</li> <li>-uczeń doskonale wykonuje zadania</li> <li>-wynik w pełni odpowiada warunkom odbioru, sporządza i analizuje wnioski</li> </ul>
<b>1. Podstawy mikroekonomii</b>	
Dopuszczający	<p>Na ocenę dopuszczającą uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- podaje istotę racjonalnego gospodarowania,</li> <li>- zna pojęcie rynku,</li> <li>- posługuje się pojęciem konkurencji,</li> <li>- podaje pojęcie ceny,</li> <li>- definiuje popyt i podaż,</li> <li>- zna pojęcie równowagi rynkowej,</li> <li>- wyjaśnia pojęcia: rynek pracy, popyt i podaż pracy,</li> <li>-zna podstawowe pojęcia ekonomiczne,</li> <li>- opisuje przedmiot badań ekonomii,</li> <li>-wyjaśnia pojęcie zasobów,</li> <li>- wyjaśnia pojęcie potrzeb i środki ich zaspokajania,</li> <li>- umie wymienić cechy potrzeb, wyjaśnia pojęcia wybór i koszt alternatywny,</li> <li>-zna pojęcie rynku finansowego i kapitałowego,</li> <li>- wymienia papiery wartościowe,</li> <li>- zna pojęcie giełdy,</li> <li>- podaje pojęcie rynku i surowców naturalnych,</li> <li>-wyjaśnia pojęcia popytu i podaży na rynku pracy i rynku kapitałowym,</li> </ul>

Dostateczny	<p>Na ocenę dostateczną uczeń wypełnia wymagania na ocenę dopuszczającą oraz:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- wyjaśnia podstawowe pojęcia ekonomiczne,</li><li>- opisuje przedmiot badań ekonomii,</li><li>- zna i wyjaśnia pojęcia: ekonomii, mikro – i makroekonomii, dobra i usługi,</li><li>- wyznacza krzywą możliwości produkcyjnych,</li><li>- przedstawia cechy poszczególnych typów gospodarek,</li><li>- wymienia dwie strony zasady racjonalnego gospodarowania,</li><li>- klasyfikuje i definiuje rynki,</li><li>- wymienia podmioty gospodarki rynkowej,</li><li>- podaje rodzaje konkurencji na rynku,</li><li>- zna klasyfikację cen,</li><li>- podaje prawo popytu i podaży,</li><li>- przedstawia stan równowagi rynkowej,</li><li>- wyjaśnia podstawy decyzji konsumenta na rynku,</li><li>- zna struktury rynku,</li><li>- wymienia czynniki wpływające na popyt i podaż na rynku pracy,</li><li>- zna podział rynku finansowego i wymienia funkcje rynku kapitałowego,</li><li>- definiuje papiery wartościowe,</li><li>- zna funkcje giełdy i podstawowe pojęcia związane z funkcjonowaniem giełdy,</li><li>- wymienia czynniki determinujące popyt i podaż na rynku kapitałowym.</li></ul>
Dobry	<p>Na ocenę dobrą uczeń wypełnia wymagania na ocenę dostateczną oraz:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- dokonuje podziału zasobów,</li><li>- dzieli potrzeby wg różnych kryteriów,</li><li>- wyjaśnia podział potrzeb wg Masłowa i cechy potrzeb,</li><li>- dokonuje podziału dóbr i usług,</li><li>- omawia cechy różnych typów gospodarek,</li><li>- interpretuje zasadę racjonalnego gospodarowania,</li><li>- podaje cechy rynku,</li><li>- charakteryzuje rodzaje konkurencji,</li><li>- wymienia czynniki wpływające na popyt i podaż,</li><li>- opisuje zjawisko równowagi rynkowej oraz przejawy jej braku,</li><li>- wyznacza cenę równowagi rynkowej,</li><li>- wyjaśnia podstawy decyzji konsumenta na rynku,</li><li>- wskazuje wpływ zmiany dochodów oraz zmiany cen na strukturę konsumpcji,</li><li>- omawia czynniki wpływające na popyt i podaż na rynku pracy,</li><li>- wyjaśnia mechanizm równowagi rynkowej na rynku pracy,</li><li>- wyznacza krzywą popytu i podaży na rynku pracy,</li><li>- wymienia czynniki pozapłacowe wpływające na popyt i podaż na rynku pracy,</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omawia elementy rynku finansowego i jego funkcje,</li> <li>- charakteryzuje papiery wartościowe,</li> <li>- wymienia rodzaje notowań giełdowych,</li> <li>- podaje zasady popytu i podaży zasobów naturalnych.</li> </ul>
Bardzo dobry	<p>Na ocenę bardzo dobrą uczeń wypełnia wymagania na ocenę dobrą oraz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- charakteryzuje potrzeby wg różnych kryteriów,</li> <li>- objaśnia na czym polega problem rzadkości,</li> <li>- wskazuje rolę dóbr ekonomicznych i wolnych,</li> <li>- ustala zasoby potrzebne do wytworzenia dóbr i usług,</li> <li>- potrafi porównać, jak w poszczególnych systemach ekonomicznych rozwiązywane są podstawowe problemy gospodarcze,</li> <li>- uzasadnia konieczność działania racjonalnego,</li> <li>- omawia czynniki wpływające na zmiany popytu i podaży ,</li> <li>- uzasadnia konieczność równoważenia rynku dóbr i usług,</li> <li>- opisuje zjawisko równowagi konsumenta ,</li> <li>- interpretuje wyniki rynku pracy oraz sytuacje nadwyżki i niedoboru,</li> <li>- charakteryzuje czynniki pozapłacowe na rynku pracy,</li> <li>- przedstawia czynniki wpływające na podaż kapitału i popyt na kapitał,</li> <li>- charakteryzuje podmioty emitujące papiery wartościowe,</li> <li>- omawia podstawowe wskaźniki giełdowe,</li> <li>- wyjaśnia mechanizm równowagi rynkowej na rynku kapitałowym ,</li> <li>- wyjaśnia konieczność zastępowania zasobów naturalnych substytutami.</li> </ul>
Celujący	<p>Na ocenę celującą uczeń wypełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi określić pozytywne i negatywne aspekty decyzji gospodarczych,</li> <li>- omawia rolę wiedzy w procesie podejmowania decyzji,</li> <li>- ocenia efektywność rynku konkurencyjnego,</li> <li>- wyjaśnia konieczność dokonywania wyborów ekonomicznych,</li> <li>- wskazuje wpływ polityki rządu na rynek pracy ,</li> <li>- ocenia aktualne wskaźniki giełdowe,</li> <li>- uzasadnia konieczność ochrony środowiska naturalnego,</li> <li>- posiada wiedzę o rynku kapitałowym, będącą efektem samodzielnej pracy.</li> </ul>
<b>2. Podstawy makroekonomii</b>	
Dopuszczający	<p>Na ocenę dopuszczającą uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozpoznaje rodzaje bezrobocia,</li> <li>- wylicza metody walki z bezrobociem,</li> <li>- zna rodzaje inflacji,</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-potrafi wymienić sposoby walki z inflacją,</li> <li>-wymienia podstawowe metody obliczania Produktu Krajowego Brutto,</li> <li>-wymienia funkcje państwa,</li> <li>- zna rolę państwa w gospodarce rynkowej,</li> <li>- zna istotę i funkcje pieniądza,</li> <li>- potrafi wymienić czynniki determinujące popyt na pieniądz i podaż pieniądza,</li> <li>- wymienia podmioty kreujące podaż pieniądza,</li> <li>- potrafi przedstawić rolę banku centralnego w państwie,</li> <li>-rozpoznaje pojęcia związane z polityką handlową i walutową państwa,</li> <li>- wymienia narzędzia zagranicznej polityki handlowej.</li> </ul>
Dostateczny	<p>Na ocenę dostateczną uczeń wypełnia wymagania na ocenę dopuszczającą oraz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- omawia rodzaje bezrobocia,</li> <li>- potrafi rozpoznać rodzaj bezrobocia,</li> <li>- potrafi określić sposoby walki z inflacją,</li> <li>- potrafi rozróżnić rodzaje inflacji,</li> <li>- charakteryzuje konsekwencje społeczne i ekonomiczne inflacji,</li> <li>- charakteryzuje instrumenty ograniczenia inflacji,</li> <li>- wymienia sposoby walki z inflacją,</li> <li>- omawia potrzebę ingerencji rządu w procesy gospodarcze,</li> <li>- objaśnia podstawowe metody obliczania PKB,</li> <li>- potrafi scharakteryzować rolę państwa w gospodarce rynkowej,</li> <li>- potrafi wymienić czynniki determinujące popyt na pieniądz i podaż pieniądza,</li> <li>- identyfikuje podmioty kreujące podaż pieniądza,</li> <li>- wskazuje rolę banku centralnego w państwie,</li> <li>- omawia narzędzia polityki fiskalnej i monetarnej państwa,</li> <li>- wskazuje narzędzia polityki handlowej.</li> </ul>
Dobry	<p>Na ocenę dobrą uczeń wypełnia wymagania na ocenę dostateczną oraz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- określa społeczne i ekonomiczne skutki bezrobocia,</li> <li>- określi przyczyny wzrostu cen w gospodarce,</li> <li>- wskazuje indeks cen towarów i usług konsumpcyjnych (CPI),</li> <li>- oblicza roczną stopę inflacji,</li> <li>- określa skutki spadku siły nabywczej pieniądza,</li> <li>- potrafi określić koszty i korzyści inflacji,</li> <li>- określa społeczne i ekonomiczne skutki bezrobocia,</li> <li>- oblicza roczną stopę inflacji,</li> <li>- wskazuje koszty i korzyści inflacji,</li> <li>- podaje celowość obliczania Produktu Krajowego Brutto (PKB),</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi obliczyć PKB,</li> <li>- wylicza narzędzi polityki fiskalnej,</li> <li>- oblicza ilość wykreowanego pieniądza,</li> <li>- wyjaśnia znaczenie podaży pieniądza,</li> <li>- podaje instrumenty polityki monetarnej.</li> </ul>
Bardzo dobry	<p>Na ocenę bardzo dobrą uczeń wypełnia wymagania na ocenę dobrą oraz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia konsekwencje zachwiania równowagi gospodarczej,</li> <li>- porównuje czynniki determinujące popyt na pieniądź i podaż pieniądza,</li> <li>- definiuje podmioty kreujące podaż pieniądza,</li> <li>- przedstawia rolę banku centralnego w państwie,</li> <li>- określa koszty i korzyści inflacji,</li> <li>- określa skutki spadku siły nabywczej pieniądza,</li> <li>- oblicza PKB różnymi metodami,</li> <li>- wskazuje wpływ instrumentów polityki fiskalnej na decyzje podmiotów gospodarczych,</li> <li>- określa korzyści otwartego rynku,</li> <li>- wyjaśnia zależność podaży pieniądza od koniunktury gospodarczej,</li> <li>- wskazuje znaczenie ograniczeń w wymianie międzynarodowej.</li> </ul>
Celujący	<p>Na ocenę celującą uczeń wypełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi wyjaśnić koszty inflacji, - wyjaśnia zależność między PKB a PKN,</li> <li>- uzasadnia konieczność stosowania polityki monetarnej,</li> <li>- objaśnia skutki drukowania pieniędzy bez pokrycia,</li> <li>- porównuje poziomy równowagi na rynku pieniężnych w zależności od poziomu zamożności konsumentów,</li> <li>- porównuje ograniczenie w handlu zagranicznym na przestrzeni kilku lat.</li> </ul>
<b>3. Podmioty gospodarcze na rynku</b>	
Dopuszczający	<p>Na ocenę dopuszczającą uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienia funkcje i przedmiot działania przedsiębiorstw usługowych,</li> <li>- wymienia czynności związane ze świadczeniem usług,</li> <li>- wymienia obszary outsourcingu,</li> <li>- wymienia funkcje i cechy podatków.</li> </ul>
Dostateczny	<p>Na ocenę dostateczną uczeń wypełnia wymagania na ocenę dopuszczającą oraz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- charakteryzuje działalność usługową,</li> <li>- omawia funkcje i przedmiot działania przedsiębiorstw usługowych,</li> <li>- wymienia cechy działalności usługowej,</li> <li>- wskazuje czynniki mające wpływ na rozwój usług,</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia pojęcie outsourcingu,</li> <li>- charakteryzuje funkcje i cechy podatków,</li> <li>- umie rozróżnić podatki bezpośrednie od pośrednich,</li> <li>- zna podstawowe stawki podatków dochodowych i VAT-u.</li> </ul>
Dobry	<p>Na ocenę dobrą uczeń wypełnia wymagania na ocenę dostateczną oraz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia pojęcie usługi,</li> <li>- omawia poszczególne rodzaje usług,</li> <li>- wymienia czynności związane ze świadczeniem usług,</li> <li>- zna różne formy opodatkowania podatkiem dochodowym,</li> <li>- potrafi obliczyć podatki bezpośrednie i pośrednie,</li> <li>- wie jakie są ewidencje do rozliczania podatków.</li> </ul>
Bardzo dobry	<p>Na ocenę bardzo dobrą uczeń wypełnia wymagania na ocenę dobrą oraz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- analizuje zadania usług,</li> <li>- porównuje formy świadczenia usług,</li> <li>- omawia poszczególne rodzaje usług,</li> <li>- omawia istotę outsourcingu,</li> <li>- wyjaśnia korzyści i zagrożenia outsourcingu,</li> <li>- wskazuje przykłady z otoczenia jednostek usługowych,</li> <li>- sporządza dokumenty rozliczeniowe z tytułu podatków od towarów i usług,</li> <li>- charakteryzuje różne formy opodatkowania podatkiem dochodowym,</li> <li>- potrafi obliczyć zobowiązanie wobec US z tytułu podatków,</li> <li>- rejestruje dokumenty w ewidencjach podatkowych.</li> </ul>
Celujący	<p>Na ocenę celującą uczeń wypełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi analizować działalność usługową,</li> <li>- wskazuje przykłady z otoczenia jednostek usługowych i ocenia skuteczność ich działania,</li> <li>- umie wybrać najkorzystniejszą formę opodatkowania z tytułu podatku dochodowego w zależności od rodzaju prowadzonej działalności,</li> <li>- wykazuje dużą samodzielność w uzyskiwaniu informacji i zastosowaniu ich w praktyce.</li> </ul>

Sprawdzanie i ocenianie osiągnięć uczniów powinno odbywać się zgodnie z zasadami wewnątrzszkolnego systemu oceniania. Ocena osiągnięć edukacyjnych powinna dotyczyć przede wszystkim poziomu opanowania umiejętności określonych efektami kształcenia opisanymi w podstawie programowej kształcenia zawodowego z uwzględnieniem kryteriów weryfikacji. Wszystkie oceny obligatoryjnie są jawne dla ucznia i jego rodziców (opiekunów prawnych).

Formy kontroli wiadomości i umiejętności:

- ustne: odpowiedzi. Przez odpowiedzi ustne należy rozumieć formę kontroli wiadomości i umiejętności obejmującej materiał z trzech ostatnich jednostek lekcyjnych. Podczas odpowiedzi ustnych ocenie podlega:
  - poprawność merytoryczna,
  - samodzielność odpowiedzi,
  - umiejętność poprawnego wnioskowania,
  - sposób, a przede wszystkim jakość, jasność i precyzja formułowania myśli,
- pisemne: praca klasowa, test, sprawdzian, kartkówka, projekt (indywidualny, grupowy). Praca klasowa, test, sprawdzian, projekt powinny być poprzedzone powiadomieniem uczniów, co najmniej tydzień wcześniej (obowiązuje wpis do dziennika). Prace pisemne powinny być sprawdzone i ocenione w terminie do dwóch tygodni i przekazane uczniom do wglądu. Kartkówka - może być niezapowiedziana i obejmować materiał z trzech ostatnich lekcji. Kartkówki traktowane są zamiennie z odpowiedziami ustnymi. Nauczyciel może nie zapowiadać kartkówki z trzech ostatnich tematów. Wszystkie zaplanowane i zapowiedziane pisemne formy sprawdzania wiadomości i umiejętności uczniów są obowiązkowe. Uczeń, który był nieobecny w szkole, podczas określonej formy sprawdzania i oceniania musi wykonać zadanie w innym czasie określonym przez nauczyciela.
- wykonanie zadań zleconych, praca z ćwiczeniami, praca w grupie, prezentacja, referat, aktywność na lekcjach również jest poddana ocenie bieżącej, w tym przygotowanie plakatu odnoszącego się do treści realizowanej na zajęciach, systematyczność prowadzenia notatek

Indywidualizacja pracy z uczniem:

Należy każdorazowo dostosować warunki, środki, metody i formy nauczania do indywidualnych potrzeb i możliwości ucznia.

Nauczyciel realizujący program działu powinien:

- motywować uczniów do pracy,
- dostosowywać stopień trudności planowanych ćwiczeń do możliwości i potrzeb uczniów,
- planować zadania do wykonania przez uczniów z uwzględnieniem ich zainteresowań,
- przygotowywać zadania o różnym stopniu trudności i złożoności,
- zachęcać uczniów do korzystania z różnych źródeł informacji zawodowej.

Uczeń zdolny otrzymuje:

dodatkowe zadania dostosowane do jego potrzeb i możliwości,  
adresy stron WWW, które zawierają informacje poszerzające tematykę zajęć.

Ponadto:

Uczniowi zdolnemu można przydzielić rolę asystenta nauczyciela, umożliwić prowadzenie wybranego fragmentu lub całej lekcji oraz motywować do brania udziału w konkursach i olimpiadach.

Uczeń z dysfunkcją – według zaleceń poradni psychologiczno-pedagogicznej

#### TRYB UZYSKIWANIA OCENY WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA

Uzyskanie wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych jest możliwe dla każdego ucznia, który wyrazi taką chęć i odbywa się w drodze rozmowy ucznia z nauczycielem nad poziomem spełnienia przez ucznia kryteriów na ocenę przewidywaną i wyższą, która może być uzupełniona wykonaniem przez ucznia wskazanych przez nauczyciela zadań. Ustalamy ocenę przewidywaną (nie tylko niedostateczną) dla każdego ucznia.

Kryteria oceniania z organizacji imprez i usług turystycznych według poziomu opanowania przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych

Ocena	Poziom opanowania przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych
1 (niedostateczna)	poniżej 30% wymagań

2 (dopuszczająca)	30 – 49% wymagań
3 (dostateczna)	50 – 69% wymagań
4 (dobra)	70 – 89% wymagań
5 (bardzo dobra)	90 – 95% wymagań
6 (celująca)	96 – 100 % wymagań