

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z PRZEDMIOTU

Zajęcia specjalizacyjne -język hiszpański

Dla klasy 2 Technikum nr 5 w zawodzie: TECHNIK ORGANIZACJI TURYSTYKI

Nazwa Programu: Program nauczania języka hiszpańskiego Descubre dla uczniów szkół ponadpodstawowych autorstwa K. Hadło, K. Palonka

Podręcznik i ćwiczeniówka: Descubre 1. Małgorzata Spychała-Wawrzyniak, Xavier Pascual López, Agnieszka Dudziak-Szukała, Arleta Kaźmierczak, José Carlos García González. Wydawnictwo Draco

Zakres materiału	Wymagania edukacyjne - ocena				Celujący
	Dopuszczający	Dostateczny	Dobry	Bardzo dobry	
Lekcja 6: Ciudadanos del mundo.	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> -z pomocą nauczyciela opisuje swoją dzielnicę - w zdawkowy sposób wymienia miejsca w mieście - z pomocą nauczyciela zadaje proste pytania o położenie - z pomocą nauczyciela w prosty sposób sytuuje budynki, - jest w stanie wymienić podstawowe środki transportu - z pomocą nauczyciela zadaje proste pytania o drogę - z pomocą nauczyciela w prosty sposób tłumaczy drogę, - stosuje niektóre czasowniki ruchu - używa, choć często z 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - z pomocą nauczyciela opisuje w prosty sposób swoją dzielnicę - wymienia kilka miejsc w mieście -zadaje proste pytania o położenie -w prosty sposób sytuuje budynki, -wymienia niektóre środki transportu -zadaje proste pytania o drogę - w prosty sposób tłumaczy drogę, -stosuje większość czasowników ruchu - używa, choć z błędami, czasowników ser, estar, haber w czasie teraźniejszym - rozumie ogólny sens tekstu i nagrania dotyczącego miasta, 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opisuje swoją dzielnicę z nielicznymi błędami, które nie zakłócają zrozumienia wypowiedzi - wymienia niektóre miejsca w mieście - jest w stanie usytuować budynki, - wymienia większość środków transportu - z niedużymi błędami opisuje drogę do ustalonego miejsca i potrafi o nią zapytać i spontanicznie odpowiedzieć, - stosuje czasowniki ruchu - używa czasowników ser, estar, haber w czasie teraźniejszym - rozumie ogólny sens 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opisuje szczegółowo swoją dzielnicę - poprawnie używa nazw miejsc w mieście - zadaje szczegółowe pytania o położenie - precyzyjnie sytuuje budynki, - poprawnie wymienia środki transportu - zadaje szczegółowe pytania o drogę - szczegółowo tłumaczy drogę, - stosuje poprawnie czasowniki ruchu - używa poprawnie czasowników ser, estar, haber w czasie teraźniejszym - rozumie ogólny sens tekstu i nagrania dotyczącego miasta, odnajduje wskazane informacje . 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - spełnia wszystkie kryteria na ocenę bardzo dobrą - prace pisemne pisze bezbłędnie - wypowiedzi ustne są płynne - rozumie słuchaną wypowiedź

	błędami, czasowników ser, estar, haber w czasie teraźniejszym - rozumie ogólny sens tekstu i nagrania dotyczącego miasta.	odnajduje niektóre informacje.	tekstu i nagrania dotyczącego miasta, odnajduje wskazane informacje.		
--	--	--------------------------------	--	--	--

<p>Lekcja 7: Un día normal</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - w prosty sposób z pomocą nauczyciela potrafi podać godzinę - wymienia niektóre czynności dnia codziennego -w prosty sposób, z pomocą nauczyciela mówi o czynnościach dnia codziennego -z pomocą nauczyciela opisuje harmonogram dnia -z pomocą nauczyciela, w prosty sposób wyraża częstotliwość - z pomocą nauczyciela odmienia czasowniki zwrotne -z pomocą nauczyciela odmienia czasowniki nieregularne z obocznościami -zna dni tygodnia, pory dnia, miesiące - z pomocą nauczyciela opisuje pogodę z pomocą 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - w prosty sposób potrafi podać godzinę - wymienia podstawowe czynności dnia codziennego - w prosty sposób mówi o czynnościach dnia codziennego -opisuje podstawowy harmonogram dnia -odmienia czasowniki zwrotne popełniając nieliczne błędy - odmienia czasowniki nieregularne z obocznościami popełniając nieliczne błędy - zna dni tygodnia, pory dnia, miesiące - opisuje podstawowe zjawiska pogodowe - podaje datę popełniając nieliczne błędy - zna główne kierunki geograficzne -zna część zjawisk 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafi podać godzinę - dość szczegółowo zna czynności dnia codziennego - dość szczegółowo mówi o czynnościach dnia codziennego - opisuje dość szczegółowo harmonogram dnia - odmienia poprawnie czasowniki zwrotne - odmienia poprawnie czasowniki nieregularne z obocznościami - zna i stosuje w zdaniu nazwy dni tygodnia, miesiące, pory dnia - opisuje dość szczegółowo pogodę - zna i stosuje nazwy kierunków geograficznych - zna szczegółowo zjawiska pogodowe - stosuje dość poprawnie bezosobowe czasowniki 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - płynnie podaje godzinę - precyzyjnie określa czynności dnia codziennego - szczegółowo mówi o czynnościach dnia codziennego - szczegółowo opisuje harmonogram dnia - odmienia i stosuje poprawnie czasowniki zwrotne - odmienia i stosuje poprawnie czasowniki nieregularne z obocznościami - zna i stosuje poprawnie nazwy dni tygodnia , miesiące, pory dnia - precyzyjnie opisuje pogodę zna i poprawnie stosuje nazwy kierunków geograficznych - zna i i prawidłowo stosuje bezosobowe czasowniki haber/hacer 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - spełnia wszystkie kryteria na ocenę bardzo dobrą - prace pisemne pisze bezbłędnie - wypowiedzi ustne są płynne - rozumie słuchaną wypowiedź
---------------------------------------	---	--	--	---	---

	nauczyciela podaje datę -zna główne kierunki geograficzne -zna niektóre zjawiska pogodowe -zna niektóre przysłowki i wyrażenia częstotliwości -z pomocą nauczyciela stosuje bezosobowe czasowniki haber/ hacer	pogodowych - stosuje bezosobowe czasowniki haber/ hacer popełniając nieliczne błędy	haber/ hacer		
--	--	--	--------------	--	--

<p>Lekcja 8: Nos gusta la vida</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - w prosty sposób z pomocą nauczyciela potrafi wyrazić swoje upodobania - wymienia niektóre czynności czasu wolnego, rozrywki - w prosty sposób, z pomocą nauczyciela opisuje czas wolny - z pomocą nauczyciela opisuje swoje zainteresowania -z pomocą nauczyciela odmienia czasownik gustar/encantar - z pomocą nauczyciela odmienia czasowniki preferir/querer/poder/saber w czasie teraźniejszym - z pomocą nauczyciela wyraża opinię - z pomocą nauczyciela proponuje, reaguje na propozycję, przyjmuje i odrzuca propozycje - z pomocą nauczyciela 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - w prosty sposób potrafi wyrazić swoje upodobania - wymienia podstawowe czynności czasu wolnego, rozrywki - w prosty sposób opisuje czas wolny - opisuje swoje zainteresowania w prosty sposób - odmienia czasownik gustar/encantar - odmienia czasowniki preferir/querer/poder/saber w czasie teraźniejszym popełniając nieliczne błędy - w podstawowy sposób wyraża opinię - w sposób podstawowy proponuje, reaguje na propozycję, przyjmuje i odrzuca propozycje - podaje datę popełniając nieliczne błędy - zna główne struktury używane do wyrażania 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dość szczegółowo potrafi wyrazić swoje upodobania - dość szczegółowo zna czynności czasu wolnego, rozrywki - dość szczegółowo opisuje czas wolny -opisuje dość szczegółowo swoje zainteresowania - odmienia poprawnie czasowniki zwrotne -odmienia czasownik gustar/encantar - odmienia czasowniki preferir/querer/poder/saber w czasie teraźniejszym - dość szczegółowo wyraża opinię -proponuje, reaguje na propozycję, przyjmuje i odrzuca propozycje popełniając nieliczne błędy - zna większość struktur używanych do wyrażania 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - płynnie potrafi wyrazić swoje upodobania - precyzyjnie określa czynności czasu wolnego, rozrywki - szczegółowo opisuje czas wolny - szczegółowo opisuje swoje zainteresowania - odmienia czasownik gustar/encantar - odmienia czasowniki preferir/querer/poder/saber w czasie teraźniejszym - poprawnie i szczegółowo wyraża opinię - precyzyjnie proponuje, reaguje na propozycję, przyjmuje i odrzuca propozycje - zna i poprawnie stosuje struktury używane do wyrażania opinii lub oceniania 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - spełnia wszystkie kryteria na ocenę bardzo dobrą - prace pisemne pisze bezbłędnie - wypowiedzi ustne są płynne - rozumie słuchaną wypowiedź
---	---	--	--	---	---

	podaje datę - zna niektóre struktury używane do wyrażania opinii lub oceniania	opinii lub oceniania	opinii lub oceniania		
--	---	----------------------	----------------------	--	--

<p>Lekcja 9: ¡Buen provecho!</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - w prosty sposób z pomocą nauczyciela potrafi wyrazić swoje upodobania i preferencje - w prosty sposób, z pomocą nauczyciela ocenia i opisuje produkty żywnościowe - zna podstawowe nazwy produktów żywnościowych oraz sklepów z żywnością - zna i stosuje w zdaniu z pomocą nauczyciela zaimki osobowe dopełnienia bliższego - z pomocą nauczyciela mówi o zwyczajach w czasie teraźniejszym - z pomocą nauczyciela udziela wskazówek i rad - zna podstawowe wyrażenia służące do udzielania rad - zna podstawowe peryfrazy wyrażające konieczność : deber, tener que, hay que+ 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> -w prosty sposób potrafi wyrazić swoje upodobania i preferencje - w prosty sposób ocenia i opisuje produkty żywnościowe -zna główne nazwy produktów żywnościowych oraz sklepów z żywnością - zna i stosuje w zdaniu zaimki osobowe dopełnienia bliższego popełniając błędy - mówi o zwyczajach w czasie teraźniejszym używając podstawowego słownictwa -w prosty sposób udziela wskazówek i rad - zna główne wyrażenia służące do udzielania rad - zna podstawowe peryfrazy wyrażające konieczność : deber, tener que, hay que+ 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dość szczegółowo potrafi wyrazić swoje upodobania i preferencje - dość szczegółowo ocenia i opisuje produkty żywnościowe - zna większość nazw produktów żywnościowych oraz sklepów z żywnością - zna i stosuje w zdaniu zaimki osobowe dopełnienia bliższego popełniając nieliczne błędy - dość szczegółowo mówi o zwyczajach w czasie teraźniejszym - dość szczegółowo udziela wskazówek i rad - zna większość wyrażen służących do udzielania rad - zna podstawowe peryfrazy wyrażające konieczność : deber, tener que, hay que+ 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - płynnie potrafi wyrazić swoje upodobania i preferencje - szczegółowo ocenia i opisuje produkty żywnościowe - zna i poprawnie stosuje nazwy produktów żywnościowych oraz sklepów z żywnością - zna i stosuje poprawnie w zdaniu zaimki osobowe dopełnienia bliższego - szczegółowo mówi o zwyczajach w czasie teraźniejszym - szczegółowo udziela wskazówek i rad - zna i poprawnie używa wyrażen służących do udzielania rad - zna podstawowe peryfrazy wyrażające konieczność : deber, tener que, hay que+ bezokolicznik i stosuje je poprawnie 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - spełnia wszystkie kryteria na ocenę bardzo dobrą - prace pisemne pisze bezbłędnie - wypowiedzi ustne są płynne - rozumie słuchaną wypowiedź
--	---	---	--	--	---

	bezokolicznik i stosuje je z pomocą nauczyciela	bezokolicznik i stosuje je popełniając błędy	bezokolicznik i stosuje je popełniając nieliczne błędy		
--	---	--	--	--	--