

ZESPÓŁ SZKÓŁ EKONOMICZNYCH W KIELCACH
rok szkolny 2025/2026

WYMAGANIA EDUKACYJNE

z uwzględnieniem efektów kształcenia i kryteriów weryfikacji ujętych w podstawie programowej
niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych zajęć edukacyjnych

PRAWO
kształcenie teoretyczne

KLASA 2

TECHNIK EKONOMISTA	Symbol cyfrowy zawodu: 331 403	Kwalifikacja I - EKA.04 Prowadzenie dokumentacji w jednostce organizacyjnej	Liczba godzin: 60	Klasa 2: 60 godzin (2 godziny tygodniowo)
-----------------------	--------------------------------------	--	-------------------	--

LITERATURA:	Podręcznik „Elementy prawa” Jacek Musiałkiewicz wyd. EKONOMIK Zeszyt ćwiczeń „Elementy prawa” Jacek Musiałkiewicz wyd. EKONOMIK
-------------	--

A. WYMAGANIA EDUKACYJNE Z UWZGLĘDNIENIEM EFEKTÓW KSZTAŁCENIA I KRYTERIÓW WERYFIKACJI UJĘTYCH W PODSTAWIE PROGRAMOWEJ NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA POSZCZEGÓLNYCH ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH Z OBOWIĄZKOWYCH ZAJĘĆ EDUKACYJNYCH

Niedostateczny	<p>Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:</p> <ul style="list-style-type: none"> -nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi przedstawić wyników swojej pracy w formie pisemnej i ustnej, - nie opanował elementarnych wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania, -notorycznie nie przygotowuje się do lekcji, nie wykonuje ćwiczeń -odznacza się brakiem systematyczności i chęci do nauki, -nie przestrzega przepisów bhp i ppoż na zajęciach, -opuszcza zajęcia
Dopuszczający	<p>Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ma niepełną wiedzę określoną w podstawie programowej -przestrzega przepisy bhp i ppoż -ma duże luki w wiadomościach i umiejętnościach – wykonuje ćwiczenia o niewielkim stopniu trudności -na lekcjach jest bierny pracuje opieszale, ćwiczenia wykonuje niestarannie i mało estetycznie, pracuje z grupą lub z pomocą nauczyciela, a mimo to popełnia wiele pomyłek -nie umie dokonać oceny poprawności wykonanych ćwiczeń -nie potrafi wyciągnąć wniosków z wykonanych ćwiczeń -prawidłowo przeprowadza ćwiczenia w początkowej fazie
Dostateczny	<p>Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ma niepełną wiedzę określoną w podstawie programowej, opanował wiadomości i umiejętności podstawowe, -wykonuje ćwiczenia z dużymi błędami -przestrzega przepisów bhp i ppoż -samodzielnie przedstawia wyniki swojej pracy w formie ustnej i pisemnej -wykonuje zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności, bez opisów -przy wykonywaniu ćwiczeń określonych programem nauczania jest mało samodzielny -pracuje tylko w grupie, jest mało staranny -nie umie określić poprawności wykonanych ćwiczeń
Dobry	<p>Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:</p> <ul style="list-style-type: none"> -wykonuje samodzielnie ćwiczenie -przestrzega przepisów bhp i ppoż -opanował wiadomości i umiejętności o umiarkowanym stopniu trudności -poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje i wykonuje samodzielnie typowe ćwiczenia -samodzielnie i higienicznie wykonuje ćwiczenia z poszczególnych działów określonych programem nauczania -popełnia drobne pomyłki przy wykonywaniu ćwiczeń, a estetyka

	-ćwiczeń jest na poziomie dobrym z pełnym opisem i wnioskami
Bardzo dobry	Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który: <ul style="list-style-type: none"> -przestrzega przepisów bhp i ppoż -sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami przewidzianymi programem nauczania -potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę w sytuacjach nowych i nietypowych -osiąga minimum wymaganej wydajności -prawidłowo i bardzo sprawnie wykonuje ćwiczenia, pracuje w pełni samodzielnie -sprawnie omawia poszczególne etapy pracy – wyciąga poprawnie wnioski -wykonuje ćwiczenia bardzo starannie -estetycznie, dokładnie, z pełnym opisem i z zachowaniem zasad bezpieczeństwa pracy -sprawnie przeprowadza analizę poprawności wykonania ćwiczeń -biegle charakteryzuje wnioski z przeprowadzonych ćwiczeń
Celujący	Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który: <ul style="list-style-type: none"> -ma wiedzę i umiejętności wykraczające poza podstawę programową; zna literaturę zawodową, potrafi zastosować wiedzę w różnych sytuacjach problemowych -przestrzega przepisów bhp i ppoż -samodzielnie rozwija swoje zainteresowanie -startuje z sukcesami w konkursach i olimpiadach -jego wydajność pracy przekracza ustaloną normę minimalną -uczeń doskonale wykonuje zadania -wynik w pełni odpowiada warunkom odbioru, sporządza i analizuje wnioski
1. WYBRANE ZAGADNIENIA Z ZAKRESU PRAWA OGÓLNEGO	
Dopuszczający	Na ocenę dopuszczającą uczeń: <p>Przy dużej pomocy nauczyciela:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zna pojęcia prawa, normy prawnej, przepisu prawa, elementy budowy normy prawnej, - próbuje określić znaczenie prawa w życiu społecznym, - określa swoje zachowanie na podstawie podanego przez nauczyciela przykładu; - potrafi wymienić gałęzie prawa; - potrafi wymienić niektóre źródła prawa; - zna definicję stosunku prawnego
Dostateczny	Na ocenę dostateczną uczeń wypełnia wymagania na ocenę dopuszczającą oraz: <ul style="list-style-type: none"> - podaje inne normy postępowania, zna terminy prawo zwyczajowe i stanowione; - zna pojęcia takie jak: praworządność, świadomość prawna - zna pojęcia takie jak: norma prawna, norma obyczajowa, norma religijna, norma etyczna;

	- zna kryterium podziału prawa na gałęzie,
Dobry	Na ocenę dobrą uczeń wypełnia wymagania na ocenę dostateczną oraz: <ul style="list-style-type: none"> - zna kryteria podziału norm prawnych, rodzaje przepisów prawnych; - uczeń charakteryzuje związki między pojęciami, potrafi je określić na podstawie prostych przykładów; - zna przykłady organów czuwających nad zapewnieniem praworządności; - zna gałęzie prawa i potrafi je scharakteryzować; - potrafi opisać wybrane Źródła prawa, - potrafi scharakteryzować normy moralne, etyczne, obyczajowe i inne. - zna pojęcie czynność prawna, wykładnia prawa - zna rodzaje, warunki ważności i skutki czynności prawnej;
Bardzo dobry	Na ocenę bardzo dobrą uczeń wypełnia wymagania na ocenę dobrą oraz: samodzielnie podaje dziedziny życia regulowane różnymi systemami normatywnymi; <ul style="list-style-type: none"> - zna i opisuje rodzaje norm prawnych i przepisów prawnych - zna pojęcie i etapy stosowania prawa; - określa znaczenie praworządności, - charakteryzuje na podstawie podanego przykładu etapy stosowania prawa; - charakteryzuje instytucje czuwające nad przestrzeganiem praworządności, - potrafi na przykładach rozpoznać gałęzie prawa; - potrafi na przykładach rozpoznać Źródła prawa - potrafi na przykładach rozpoznać normy moralne, etyczne, obyczajowe i inne. - zna wybrane rodzaje wykładni prawa
Celujący	Na ocenę celującą uczeń wypełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz: <ul style="list-style-type: none"> - przedstawia wszechstronną charakterystykę wybranej czynności prawnej; - zna wybrane orzecznictwo z tego zakresu, prace i opracowania naukowe. Potrafi się na nie powołać.
2. ELEMENTY PRAWA CYWILNEGO	
Dopuszczający	Na ocenę dopuszczającą uczeń: <ul style="list-style-type: none"> - zna pojęcia takie jak: prawo cywilne, osoba fizyczna, osoba prawna, rzeczy, zobowiązanie, spadek; - zna przedmiot prawa rzeczowego jako działu prawa cywilnego; - wie co to jest własność; - zna pojęcie zobowiązanie; - zna pojęcie spadek i dziedziczenie; - zna pojęcie odpowiedzialności cywilnej
Dostateczny	Na ocenę dostateczną uczeń wypełnia wymagania na ocenę dopuszczającą oraz:

	<ul style="list-style-type: none"> - zna podział prawa cywilnego; - wie co to jest zdolność prawna, zdolność do czynności prawnych, osobowość prawna; - zna pojęcie i rodzaje rzeczy; - charakteryzuje omawiane pojęcia, rozwiązuje proste przykłady; - zna miejsce prawa własności wśród innych praw rzeczowych; - zna wybrane uprawnienia właściciela i granice ich wykonywania; - zna rodzaje zobowiązań; - zna rodzaje dziedziczenia; - zna rodzaje odpowiedzialności cywilnej, pojęcie: szkoda, wina.
Dobry	<p>Na ocenę dobrą uczeń wypełnia wymagania na ocenę dostateczną oraz:</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafi scharakteryzować działy prawa cywilnego; - na wybranych przykładach potrafi rozróżnić różne rodzaje zdolności w przypadku osób fizycznych i prawnych; - zna podział osób prawnych; - z pomocą nauczyciela rozwiązuje przykłady na temat skutków prawnych działania ludzi i jednostek organizacyjnych; - wie na czym polega nabycie i utrata własności, - zna Źródła i rodzaje zobowiązań; - zna rodzaje testamentów; - rozumie poznawane pojęcia na podstawie prostych przykładów;
Bardzo dobry	<p>Na ocenę bardzo dobrą uczeń wypełnia wymagania na ocenę dobrą oraz:</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafi na przykładach wskazać do jakiego działu należy omawiany problem ; - bez problemu określa rodzaje zdolności w przypadku osób fizycznych i prawnych; - potrafi scharakteryzować wybrane osoby prawne; - zna rodzaje tworzenia osób prawnych; - samodzielnie rozwiązuje przykłady na temat skutków prawnych działania ludzi i jednostek organizacyjnych; - samodzielnie interpretuje przepisy k.c. na temat osób fizycznych i prawnych, podając przykłady „z Życia”; - dostrzega związki między omawianymi pojęciami, samodzielnie rozwiązuje przykłady; - wie co to jest współwłasność, ochrona własności, własność a posiadanie; - zna zasady wykonania i skutki niewykonania zobowiązań, wygaśnięcie zobowiązań; - wie co to jest wydziedziczenie, zachówek; - charakteryzuje znaczenie odpowiedzialności cywilnej w Życiu społeczno-gospodarczym; - biegle posługuje się wiadomościami przy omawianiu przykładów „z Życia”
Celujący	<p>Na ocenę celującą uczeń wypełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz:</p> <ul style="list-style-type: none"> - analizuje orzeczenia SN, prace naukowe itd.; - charakteryzuje wszechstronnie np. problematykę nieruchomości, wykorzystując przykład aktu notarialnego; - zna regulacje innych gałęzi prawa na temat własności; - interpretuje wzory umów przenoszące własność;

	<ul style="list-style-type: none"> - omawia orzecznictwo SN na temat prawa spadkowego; - analizuje orzecznictwo i wykładnię naukową na temat odpowiedzialności cywilnej;
3. ELEMENTY PRAWA ADMINISTRACYJNEGO	
Dopuszczający	<p>Na ocenę dopuszczającą uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zna pojęcie prawa administracyjnego oraz podstawowe źródła prawa; - potrafi wymienić organy administracji rządowej i samorządowej; - zna definicję organu państwa; - potrafi wymienić po jednym zadaniu organów administracji rządowej i samorządowej.; - zna skróty NSA i WSA; - zna wybrane instytucje i urzędnictwa administracyjnego prawa materialnego;
Dostateczny	<p>Na ocenę dostateczną uczeń wypełnia wymagania na ocenę dopuszczającą oraz:</p> <p>zna podział prawa administracyjnego;</p> <ul style="list-style-type: none"> - zna wybrane cechy administracji publicznej; - potrafi scharakteryzować wybrane zadania organów administracji rządowej i samorządowej; - potrafi scharakteryzować wybrane źródła prawa administracyjnego. - potrafi wymienić organy państwa. - wie co to jest centralizacja, decentralizacja, koncentracja, dekoncentracja. - wie czym się charakteryzują organy naczelne, centralne, terenowe.; - potrafi wymienić wybrane zadania organów administracji rządowej i samorządowej; - zna podział na zadanie własne i zlecone. - zna definicję aktu administracyjnego. - zna pojęcia sądownictwa administracyjnego;
Dobry	<p>Na ocenę dobrą uczeń wypełnia wymagania na ocenę dostateczną oraz:</p> <p>zna pojęcia administracja publiczna i prywatna;</p> <ul style="list-style-type: none"> - zna cechy administracji publicznej i jej zasady (wybrane) - zna typy norm w prawie administracyjnym; - zna cechy źródeł prawa administracyjnego; - zna zasady ogólne prawa administracyjnego; - zna strukturę administracji publicznej i związku między jej podmiotami; - potrafi scharakteryzować źródła prawa administracyjnego; - charakteryzuje wybrane organy państwa; - zna wybrane pojęcia określające wzajemny sposób oddziaływania podmiotów administrujących, np. kontrola, nadzór; - zna zasady powoływania naczelnych, centralnych i terenowych organów.

	<ul style="list-style-type: none"> - zna podstawowe elementy konstrukcyjne polskiego samorządu terytorialnego; - potrafi scharakteryzować zadania organów administracji rządowej i samorządowej. - potrafi podać wybrane zadania własne i zlecone jst. - zna elementy decyzji administracyjnej; - zna ustrój sądów administracyjnych;
Bardzo dobry	<p>Na ocenę bardzo dobrą uczeń wypełnia wymagania na ocenę dobrą oraz:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zna termin administracja oraz sposoby definiowania administracji publicznej; - zna cechy odróżniające administrację od innych działań państwa; - zna zasady ogólne; - zna sfery ingerencji administracji publicznej; - wie co to jest władztwo administracyjne; - na przykładach potrafi nazwać źródła prawa administracyjnego. - zna zadania organów państwa (na przykładach); - zna pojęcia określające wzajemny sposób oddziaływania podmiotów administrujących, np. kierownictwo, współdziałanie, koordynacja; - zna rodzaje kontroli; - zna różnice między kontrolą i nadzorem; - zna zadania wojewódzkiej administracji zespolonej i niezespolonej; - na przykładach wskazuje zadania organów administracji rządowej i samorządowej; - na przykładach potrafi wskazać zadania własne i zlecone jst.
Celujący	<p>Na ocenę celującą uczeń wypełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz:</p> <ul style="list-style-type: none"> - omawia orzecznictwo dotyczące prawa i postępowania administracyjnego. Potrafi się na nie umiejętnie powołać; - zna literaturę z tego zakresu;
4. PRAWA AUTORSKIE I PRAWA POKREWNE ORAZ OCHRONA WŁASNOŚCI PRZEMYSŁOWEJ	
Dopuszczający	<p>Na ocenę dopuszczającą uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wskazuje podstawę prawną dla własności intelektualnej - rozumie pojęcie własności intelektualnej
Dostateczny	<p>Na ocenę dostateczną uczeń wypełnia wymagania na ocenę dopuszczającą oraz:</p> <ul style="list-style-type: none"> - odszukuje właściwe przepisy prawa dla ochrony własności intelektualnej - wyszczególnia prawa autorskie osobiste i majątkowe - odróżniania prawa autorskie od praw własności przemysłowej
Dobry	<p>Na ocenę dobrą uczeń wypełnia wymagania na ocenę dostateczną oraz:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zna przepisy prawa dotyczące naruszenia praw autorskich i praw własności przemysłowej

	<ul style="list-style-type: none"> - podaje przykłady na prawa autorskie i prawa własności przemysłowej - orientuje się w możliwościach uzyskania prawa własności przemysłowej
Bardzo dobry	<p>Na ocenę bardzo dobrą uczeń wypełnia wymagania na ocenę dobrą oraz:</p> <ul style="list-style-type: none"> - interpretuje i wykorzystuje przepisy prawa dotyczące naruszenia praw autorskich i praw własności przemysłowej - podaje przykłady na nabycie prawa własności intelektualnej na rynku lokalnym - zna instytucje udzielające prawa własności przemysłowej
Celujący	<p>Na ocenę celującą uczeń wypełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz:</p> <ul style="list-style-type: none"> - interpretuje przepisy prawa związane z własnością intelektualną - zna procedurę udzielenia prawa własności przemysłowej - zna procedurę roszczeniową w przypadku naruszenia praw autorskich
5. PRAWNA OCHRONA DANYCH OSOBOWYCH	
Dopuszczający	<p>Na ocenę dopuszczającą uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> -wskazuje podstawę prawną ochrony danych osobowych - określa pojęcie: dane osobowe
Dostateczny	<p>Na ocenę dostateczną uczeń wypełnia wymagania na ocenę dopuszczającą oraz:</p> <ul style="list-style-type: none"> -zna procedurę przetwarzania danych osobowych - zna instytucję administratora danych osobowych - podaje przykłady danych osobowych
Dobry	<p>Na ocenę dobrą uczeń wypełnia wymagania na ocenę dostateczną oraz:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uzasadnia potrzebę ochrony danych szczególnie chronionych - podaje przykłady danych szczególnie chronionych
Bardzo dobry	<p>Na ocenę bardzo dobrą uczeń wypełnia wymagania na ocenę dobrą oraz:</p> <ul style="list-style-type: none"> - omawia funkcje pełne przez administratora danych osobowych - uzasadnia potrzebę zabezpieczania danych osobowych
Celujący	<p>Na ocenę celującą uczeń wypełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prezentuje wyszukane na stronach www. materiały z zakresu ochrony danych osobowych - samodzielnie wyszukuje, powołuje się oraz interpretuje odpowiednie przepisy dotyczące ochrony danych osobowych - podaje przykłady z lokalnego rynku związanych z ochroną danych osobowych

* Wymagania na ocenę wyższą obejmują również wymagania na oceny niższe.

Kryteria oceniania z PRAWA według poziomu opanowania przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych	
Ocena	Poziom opanowania przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych
NIEDOSTATECZNY	0% - 29%
DOPUSZCZAJĄCY	30% - 49%
DOSTATECZNY	50% - 69%
DOBRY	70% - 89%
BARDZO DOBRY	90% - 95%
CELUJĄCY	96% - 100%

Opisowe kryteria oceniania w ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu **PRAWA**

Niedostateczny	<p>Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:</p> <ul style="list-style-type: none"> -nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi przedstawić wyników swojej pracy w formie pisemnej i ustnej, - nie opanował elementarnych wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania, -notorycznie nie przygotowuje się do lekcji, nie wykonuje ćwiczeń -odznacza się brakiem systematyczności i chęci do nauki, -nie przestrzega przepisów bhp i ppoż na zajęciach, -opuszcza zajęcia
Dopuszczający	<p>Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ma niepełną wiedzę określoną w podstawie programowej -przestrzega przepisy bhp i ppoż -ma duże luki w wiadomościach i umiejętnościach – wykonuje ćwiczenia o niewielkim stopniu trudności -na lekcjach jest bierny pracuje opieszale, ćwiczenia wykonuje niestarannie i mało estetycznie, pracuje z grupą lub z pomocą nauczyciela, a mimo to popełnia wiele pomyłek -nie umie dokonać oceny poprawności wykonanych ćwiczeń -nie potrafi wyciągnąć wniosków z wykonanych ćwiczeń -prawidłowo przeprowadza ćwiczenia w początkowej fazie

Dostateczny	<p>Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ma niepełną wiedzę określoną w podstawie programowej, opanował wiadomości i umiejętności podstawowe, -wykonuje ćwiczenia z dużymi błędami -przestrzega przepisów bhp i ppoż -samodzielnie przedstawia wyniki swojej pracy w formie ustnej i pisemnej -wykonuje zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności, bez opisów -przy wykonywaniu ćwiczeń określonych programem nauczania jest mało samodzielny -pracuje tylko w grupie, jest mało staranny -nie umie określić poprawności wykonanych ćwiczeń
Dobry	<p>Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:</p> <ul style="list-style-type: none"> -wykonuje samodzielnie ćwiczenie -przestrzega przepisów bhp i ppoż -opanował wiadomości i umiejętności o umiarkowanym stopniu trudności -poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje i wykonuje samodzielnie typowe ćwiczenia -samodzielnie i higienicznie wykonuje ćwiczenia z poszczególnych działów określonych programem nauczania -popęnia drobne pomyłki przy wykonywaniu ćwiczeń, a estetyka -ćwiczeń jest na poziomie dobrym z pełnym opisem i wnioskami
Bardzo dobry	<p>Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:</p> <ul style="list-style-type: none"> -przestrzega przepisów bhp i ppoż -sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami przewidzianymi programem nauczania -potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę w sytuacjach nowych i nietypowych -osiąga minimum wymaganej wydajności -prawidłowo i bardzo sprawnie wykonuje ćwiczenia, pracuje w pełni samodzielnie -sprawnie omawia poszczególne etapy pracy – wyciąga poprawnie wnioski -wykonuje ćwiczenia bardzo starannie -estetycznie, dokładnie, z pełnym opisem i z zachowaniem zasad bezpieczeństwa pracy -sprawnie przeprowadza analizę poprawności wykonania ćwiczeń -biegle charakteryzuje wnioski z przeprowadzonych ćwiczeń
Celujący	<p>Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ma wiedzę i umiejętności wykraczające poza podstawę programową; zna literaturę zawodową, potrafi zastosować wiedzę w różnych sytuacjach problemowych -przestrzega przepisów bhp i ppoż -samodzielnie rozwija swoje zainteresowanie -startuje z sukcesami w konkursach i olimpiadach -jego wydajność pracy przekracza ustaloną normę minimalną -uczeń doskonale wykonuje zadania

A. SPOSOBY SPRAWDZANIA WIEDZY

Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznaniu przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i realizowanych w szkole programów nauczania uwzględniających tę podstawę.

Sprawdzanie i ocenianie osiągnięć uczniów powinno odbywać się zgodnie z zasadami wewnątrzszkolnego systemu oceniania. Ocena osiągnięć edukacyjnych powinna dotyczyć przede wszystkim poziomu opanowania umiejętności określonych efektami kształcenia opisanymi w podstawie programowej kształcenia zawodowego z uwzględnieniem kryteriów weryfikacji. Wszystkie oceny obligatoryjnie są jawne dla ucznia i jego rodziców (opiekunów prawnych).

Kontrola i ocena osiągnięć uczniów może być dokonywana za pomocą:

- obserwacji pracy uczniów podczas wykonywania zadań,
- testów wiedzy,
- testów umiejętności praktycznych,
- ankiety samooceny uczniowskiej.

Sprawdzenie osiągnięć edukacyjnych uczących się powinno być dokonywane poprzez ocenę wykonanych ćwiczeń, projektów, ukierunkowaną obserwację czynności wykonywanych przez uczniów.

W trakcie kontroli i oceny osiągnięć uczniów należy zwracać uwagę na praktyczne zastosowanie opanowanej wiedzy i umiejętności, jakość wykonania zadań, posługiwanie się poprawną terminologią.

W procesie kontroli i oceny należy zwracać uwagę na opanowanie przez uczniów umiejętności sporządzania pism i dokumentów, brać pod uwagę zarówno ich poprawność merytoryczną, jak i formę sporządzania.

W końcowej ocenie pracy uczniów należy uwzględniać poprawność i jakość wykonania zadań, wyniki stosowanych osiągnięć testów wiedzy i umiejętności praktycznych oraz stosunek uczniów do wykonywania ćwiczeń, aktywność, zaangażowanie, wytrwałość w wykonywaniu zadań.

Indywidualizacja pracy z uczniem:

Należy każdorazowo dostosować warunki, środki, metody i formy nauczania do indywidualnych potrzeb i możliwości ucznia.

Nauczyciel realizujący program działu powinien:

- motywować uczniów do pracy,
- dostosowywać stopień trudności planowanych ćwiczeń do możliwości i potrzeb uczniów,

- planować zadania do wykonania przez uczniów z uwzględnieniem ich zainteresowań,
- przygotowywać zadania o różnym stopniu trudności i złożoności,
- zachęcać uczniów do korzystania z różnych źródeł informacji zawodowej.

Uczeń zdolny otrzymuje:

dodatkowe zadania dostosowane do jego potrzeb i możliwości,
adresy stron WWW, które zawierają informacje poszerzające tematykę zajęć.

Ponadto:

Uczniowi zdolnemu można przydzielić rolę asystenta nauczyciela, umożliwić prowadzenie wybranego fragmentu lub całej lekcji oraz motywować do brania udziału w konkursach i olimpiadach.

Uczeń z dysfunkcją – według zaleceń poradni psychologiczno-pedagogicznej

B. TRYB UZYSKIWANIA OCENY WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA

Uzyskanie wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych jest możliwe dla każdego ucznia, który wyrazi taką chęć i odbywa się w drodze rozmowy ucznia z nauczycielem nad poziomem spełnienia przez ucznia kryteriów na ocenę przewidywaną i wyższą, która może być uzupełniona wykonaniem przez ucznia wskazanych przez nauczyciela zadań. Ustalamy ocenę przewidywaną (nie tylko niedostateczną) dla każdego ucznia.