

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z PRZEDMIOTU

Zajęcia specjalizacyjne - język hiszpański

Dla klasy 3 Technikum nr 5 w zawodzie: TECHNIK ORGANIZACJI TURYSTYKI

Nazwa Programu: Program nauczania języka hiszpańskiego Descubre dla uczniów szkół ponadpodstawowych autorstwa K. Hadło, K. Palonka

Podręcznik i ćwiczeniówka: Descubre 2. Małgorzata Spychała-Wawrzyniak, Xavier Pascual López, Agnieszka Dudziak-Szukała, Arleta Kaźmierczak, José Carlos García González. Wydawnictwo Draco

Zakres materiału	Wymagania edukacyjne - ocena				Celujący
	Dopuszczający	Dostateczny	Dobry	Bardzo dobry	
Lekcja 1: Mente sana en un cuerpo sano	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - w prosty sposób z pomocą nauczyciela opisuje wygląd osób - wymienia niektóre części ciała -w prosty sposób, z pomocą nauczyciela mówi o zwyczajach i stylach życia -z pomocą nauczyciela udziela prostych rad -z pomocą nauczyciela, w prosty sposób wyraża swoją opinię i ocenę -z pomocą nauczyciela stosuje peryfrazy wyrażające konieczność i powinność w typowych sytuacjach - używa niektórych prostych struktur do wyrażania opinii i oceniania 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> -w prosty sposób opisuje wygląd osób - wymienia podstawowe części ciała -w prosty sposób, mówi o zwyczajach i stylach życia - udziela prostych rad - w prosty sposób wyraża swoją opinię i ocenę - stosuje peryfrazy wyrażające konieczność i powinność w typowych sytuacjach - używa prostych struktur do wyrażania opinii i oceniania - zna podstawowe różnice pomiędzy ser i estar -zna podstawowe zaimki, przymiotniki i przysłówki pytajne -zna podstawowe wyrażenia porządkujące wypowiedź 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opisuje wygląd osób -wymienia większość części ciała - dość szczegółowo mówi o zwyczajach i stylach życia - udziela rad w różnych sytuacjach - wyraża swoją opinię i ocenia - stosuje peryfrazy wyrażające konieczność i powinność w różnych sytuacjach - używa różnych struktur do wyrażania opinii i oceniania - rozumie większość różnic pomiędzy ser i estar - stosuje zaimki, przymiotniki i przysłówki pytajne - zna i stosuje większość 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - szczegółowo opisuje wygląd osób precyzyjnie nazywa części ciała - szczegółowo mówi o zwyczajach i stylach życia - udziela rad w różnych sytuacjach i na różne sposoby - wyraża swoją opinię i ocenia w sposób precyzyjny -stosuje rozmaite peryfrazy wyrażające konieczność i powinność w różnych sytuacjach - używa różnych struktur do wyrażania opinii i oceniania - rozumie różnice pomiędzy ser i estar -stosuje zaimki, przymiotniki i przysłówki pytajne -zna i prawidłowo stosuje wyrażenia porządkujące 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - spełnia wszystkie kryteria na ocenę bardzo dobrą - prace pisemne pisze bezbłędnie - wypowiedzi ustne są płynne - rozumie słuchaną wypowiedź

	<ul style="list-style-type: none">- zna niektóre różnice pomiędzy ser i estar:- zna niektóre zaimki, przymiotniki i przysłówki pytajne- zna niektóre wyrażenia porządkujące wypowiedź		wyrażeń porządkujących wypowiedź	wypowiedź	
--	---	--	----------------------------------	-----------	--

<p>Lekcja 2: Somos como somos</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - z pomocą nauczyciela, w prosty sposób opisuje wygląd i charakter - z pomocą nauczyciela, w prosty sposób mówi o swoich upodobaniach i umiejętnościach - z pomocą nauczyciela, w prosty sposób opisuje wybrane stany fizyczne i psychiczne -z pomocą nauczyciela, w prosty sposób wyraża posiadanie -z pomocą nauczyciela, w prosty sposób porównuje z wykorzystaniem bardzo prostych struktur porównawczych -zna nazwy wybranych zwierząt -nazywa wybrane cechy charakteru - nazywa wybrane stany psychiczne - nazywa wybrane sposoby 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - w prosty sposób opisuje wygląd i charakter - w prosty sposób mówi o swoich upodobaniach i umiejętnościach - w prosty sposób opisuje wybrane stany fizyczne i psychiczne - w prosty sposób wyraża posiadanie - w prosty sposób porównuje z wykorzystaniem prostych struktur porównawczych - zna nazwy kilku zwierząt - nazywa kilka cech charakteru - nazywa kilka stanów psychicznych - nazywa kilka sposobów spędzania czasu wolnego, sportów i instrumentów muzycznych - zna niektóre zaimki dzierżawcze i zaimki dopełnienia dalszego 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> -przeważnie poprawnie opisuje wygląd i charakter - przeważnie poprawnie mówi o swoich upodobaniach i umiejętnościach - przeważnie poprawnie opisuje stany fizyczne i psychiczne - przeważnie poprawnie wyraża posiadanie - przeważnie poprawnie porównuje z wykorzystaniem różnych struktur porównawczych - zna nazwy większości zwierząt domowych - nazywa wiele cech charakteru - nazywa wiele stanów psychicznych - nazywa różne sposoby spędzania czasu wolnego, sporty i instrumenty muzyczne - zna i przeważnie poprawnie stosuje zaimki 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - poprawnie i szczegółowo opisuje wygląd i charakter - poprawnie i szczegółowo mówi o swoich upodobaniach i umiejętnościach - poprawnie i precyzyjnie opisuje stany fizyczne i psychiczne - przeważnie poprawnie wyraża posiadanie - poprawnie porównuje z wykorzystaniem zróżnicowanych struktur porównawczych - zna nazwy zwierząt domowych nazywa cechy charakteru - nazywa wiele stanów psychicznych - nazywa różnorodne sposoby spędzania czasu wolnego, sporty i instrumenty muzyczne - zna i poprawnie stosuje zaimki dzierżawcze i zaimki dopełnienia dalszego 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - spełnia wszystkie kryteria na ocenę bardzo dobrą - prace pisemne pisze bezbłędnie - wypowiedzi ustne są płynne - rozumie słuchaną wypowiedź
---	--	--	--	---	---

	spędzania czasu wolnego, sporty i instrumenty muzyczne - zna niektóre zaimki dierzawcze i zaimki dopełnienia dalszego		dierzawcze i zaimki dopełnienia dalszego		
--	--	--	---	--	--

<p>Lekcja 3: ¿Qué te pasa?</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> -z pomocą nauczyciela, w prosty sposób odgrywa rolę pacjenta podczas wizyty u lekarza -z pomocą nauczyciela, w prosty sposób pyta o zdrowie - z pomocą nauczyciela, w prosty sposób opisuje swój stan zdrowia -z pomocą nauczyciela, w prosty sposób opisuje symptomy -z pomocą nauczyciela, w prosty sposób udziela wskazówek i prosi o radę -zna nazwy wybranych części ciała zna nazwy wybranych chorób -nazywa wybrane objawy i odczucia fizyczne - nazywa wybrane środki lecznicze i leki -nazywa wybranych lekarzy specjalistów -z pomocą nauczyciela w 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - w prosty sposób odgrywa rolę pacjenta podczas wizyty u lekarza - w prosty sposób pyta o zdrowie z pomocą nauczyciela - w prosty sposób opisuje swój stan zdrowia - w prosty sposób opisuje symptomy - w prosty sposób udziela wskazówek i prosi o radę - zna nazwy kilku części ciała - zna nazwy kilku typowych chorób - nazywa kilka objawów i odczuć fizycznych - nazywa podstawowe środki lecznicze i leki - nazywa podstawowych lekarzy specjalistów - w prosty sposób odmienia i używa czasownika doler oraz czasowników estar, tener, encontrarse do opisu stanu 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - z reguły poprawnie odgrywa rolę pacjenta podczas wizyty u lekarza -z reguły poprawnie pyta o zdrowie - dość wyczerpująco opisuje swój stan zdrowia -dość wyczerpująco opisuje symptomy - z reguły poprawnie udziela wskazówek i prosi o radę - zna nazwy wielu części ciała zna nazwy wielu chorób - nazywa wiele objawów i odczuć fizycznych - nazywa większość środków leczniczych i leków - nazywa wielu lekarzy specjalistów - przeważnie poprawnie odmienia i używa czasownika doler oraz czasowników estar, tener, encontrarse do opisu 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - poprawnie i adekwatnie odgrywa rolę pacjenta podczas wizyty u lekarza - poprawnie pyta o zdrowie - wyczerpująco opisuje swój stan zdrowia - wyczerpująco opisuje symptomy - poprawnie udziela wskazówek i prosi o radę - zna nazwy części ciała - zna nazwy chorób - poprawnie nazywa objawy i odczucia fizyczne - poprawnie nazywa podstawowe środki lecznicze i leki - poprawnie nazywa lekarzy specjalistów - poprawnie odmienia i używa czasownika doler oraz czasowników estar, tener, encontrarse do opisu stanu zdrowia i odczuć -poprawnie używa Imperativo Afirmativo - tryb rozkazujący twierdzący (tú, vosotros) - poprawnie odmienia 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - spełnia wszystkie kryteria na ocenę bardzo dobrą - prace pisemne pisze bezbłędnie - wypowiedzi ustne są płynne - rozumie słuchaną wypowiedź
--	---	--	---	---	---

	<p>prosty sposób odmienia i używa czasownika <i>doler</i> oraz czasowników <i>estar</i>, <i>tener</i>, <i>encontrarse</i> do opisu stanu zdrowia i odczuć - z pomocą nauczyciela używa podstawowych form Imperativo Afirmativo - tryb rozkazujący twierdzący (tú, vosotros)</p>	<p>zdrowia i odczuć - używa podstawowych form Imperativo Afirmativo - tryb rozkazujący twierdzący (tú, vosotros)</p>	<p>stanu zdrowia i odczuć - przeważnie poprawnie używa imperativo Afirmativo - tryb rozkazujący twierdzący (tú, vosotros) - przeważnie poprawnie odmienia czasowniki zwrotne w trybie rozkazującym (położenie zaimka)</p>	<p>czasowniki zwrotne w trybie rozkazującym (położenie zaimka)</p>	
--	---	--	---	--	--

<p>Lekcja 4: ¡Una de tortilla!</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - z pomocą nauczyciela, w prosty sposób mówi o swoich preferencjach żywieniowych - z pomocą nauczyciela, w prosty sposób składa zamówienie w restauracji lub barze - z pomocą nauczyciela, w prosty sposób ocenia jakość jedzenia - rozumie, z pomocą nauczyciela, bardzo prosty przepis kulinarny - z pomocą nauczyciela, pisze bardzo prosty przepis kulinarny - zna nazwy głównych posiłków i wybranych napojów - zna nazwy wybranych dań i ich wybranych składników - zna wybrane sposoby przygotowania jedzenia - zna nazwy wybranych sztuców i elementów 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - w prosty sposób mówi o swoich preferencjach żywieniowych - w prosty sposób składa zamówienie w restauracji lub barze - w prosty sposób ocenia jakość jedzenia - rozumie bardzo prosty przepis kulinarny - pisze bardzo prosty przepis kulinarny - zna nazwy głównych posiłków i kilku napojów - zna nazwy kilku dań i ich składników - zna kilka sposobów przygotowania jedzenia - zna nazwy niektórych sztuców i elementów zastawy stołowej - zna podstawowe formy czasowników regularnych i nieregularnych w trybie rozkazującym i twierdzącym (osoby tú, 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dość wyczerpująco i poprawnie mówi o swoich preferencjach żywieniowych - składa zamówienie w restauracji lub barze - w różny sposób ocenia jakość jedzenia - rozumie prosty przepis kulinarny - pisze prosty przepis kulinarny - zna nazwy posiłków i napojów - zna nazwy większości omawianych dań i większości ich składników - zna różne sposoby przygotowania jedzenia - zna nazwy wielu sztuców i elementów zastawy stołowej - zna i stosuje podstawowe formy czasowników regularnych, nieregularnych i zwrotnych w trybie rozkazującym 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wyczerpująco i poprawnie mówi o swoich preferencjach żywieniowych - składa precyzyjne zamówienie w restauracji lub barze -na wiele sposobów ocenia jakość jedzenia - rozumie bardziej skomplikowany przepis kulinarny - pisze prosty przepis kulinarny, poprawnie formułując myśli -zna nazwy wielu posiłków i napojów - zna nazwy omawianych dań i ich składników - zna wiele sposobów przygotowania jedzenia - zna nazwy sztuców i elementów zastawy stołowej - zna i poprawnie stosuje formy czasowników regularnych, nieregularnych i zwrotnych w trybie 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - spełnia wszystkie kryteria na ocenę bardzo dobrą - prace pisemne pisze bezbłędnie - wypowiedzi ustne są płynne - rozumie słuchaną wypowiedź
--	---	---	--	--	---

	<p>zastawy stołowej</p> <ul style="list-style-type: none"> - zna podstawowe formy czasowników regularnych w trybie rozkazującym twierdzącym (osoby tú, vosotros) - z pomocą nauczyciela łączy zaimki dopełnienia bliższego z trybem rozkazującym w prostych przykładach 	<p>vosotros)</p> <ul style="list-style-type: none"> - łączy zaimki dopełnienia bliższego z trybem rozkazującym w prostych przykładach 	<p>twierdzącym (osoby tú, vosotros)</p> <ul style="list-style-type: none"> - przeważnie poprawnie łączy zaimki dopełnienia bliższego z trybem rozkazującym 	<p>rozkazującym twierdzącym (osoby tú, vosotros)</p>	
--	---	--	---	--	--

<p>Lekcja 5: ¡Te queda genial!</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - z pomocą nauczyciela, w prosty sposób opisuje ubiór i wyraża opinię - z pomocą nauczyciela, w ograniczonym zakresie odgrywa rolę podczas wizyty w sklepie - w bardzo prosty sposób pyta o cenę - z pomocą nauczyciela, w bardzo prosty sposób dokonuje porównań -z na nazwy wybranych ubrań, obuwia i dodatków. - zna wybrane przymiotniki i zaimki wskazujące - zna wybrane przymiotniki wyrażające opinię - zna proste liczebniki do 2.000.000 -zna wybrane struktury wyrażające opinię - z pomocą nauczyciela buduje bardzo proste zdania celowe 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - w prosty sposób opisuje ubiór i wyraża opinię - w ograniczonym zakresie odgrywa rolę podczas wizyty w sklepie - w prosty sposób pyta o cenę -w prosty sposób dokonuje porównań - zna nazwy niektórych ubrań, obuwia i dodatków. - zna kilku przymiotników i zaimków wskazujących - zna kilka przymiotników wyrażających opinię -zna niektóre liczebniki do 2.000.000 - zna kilka struktur wyrażających opinię - buduje bardzo proste zdania celowe 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dość szczegółowo opisuje ubiór i wyraża opinię -w adekwatny sposób odgrywa rolę podczas wizyty w sklepie - wadekwatny sposób pyta o cenę - dokonuje porównań na kilka sposobów - zna nazwy większości omawianych ubrań, obuwia i dodatków. - zna i stosuje większość przymiotników i zaimków wskazujących - zna i stosuje różne przymiotniki wyrażające opinię - zna i przeważnie poprawnie stosuje liczebniki do 2.000.000 - zna i stosuje różne struktury wyrażające opinię - buduje dość proste zdania celowe 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - szczegółowo opisuje ubiór i wyraża opinię -w adekwatny i naturalny sposób odgrywa rolę podczas wizyty w sklepie - w adekwatny sposób pyta o cenę na kilka sposobów - dokonuje porównań na różne sposoby - zna nazwy omawianych ubrań, obuwia i dodatków. - zna i poprawnie stosuje przymiotniki i zaimki wskazujące - na i poprawnie stosuje różne przymiotniki wyrażające opinię - zna i poprawnie stosuje liczebniki do 2.000.000 - zna i poprawnie stosuje różne struktury wyrażające opinię - buduje poprawne zdania celowe 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - spełnia wszystkie kryteria na ocenę bardzo dobrą - prace pisemne pisze bezbłędnie - wypowiedzi ustne są płynne - rozumie słuchaną wypowiedź
---	---	--	--	---	---

<p>Lekcja 6: Por tierra, mar y aire</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> -z pomocą nauczyciela, w bardzo prosty sposób mówi o podróżach i środkach transportu - z pomocą nauczyciela, w bardzo prosty sposób wyraża opinie i opisuje środki transportu - z pomocą nauczyciela, w ograniczonym zakresie odgrywa rolę na stacji (kupowanie biletu, informacja) - z pomocą nauczyciela, w bardzo prosty sposób udziela instrukcji aby dotrzeć do celu środkami komunikacji publicznej - z pomocą nauczyciela, w bardzo prosty sposób mówi o planach i intencjach na przyszłość - z pomocą nauczyciela, w bardzo ograniczonym zakresie organizuje swoje 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - w prosty sposób mówi o podróżach i środkach transportu -w prosty sposób wyraża opinie i opisuje środki transportu -w ograniczonym zakresie odgrywa rolę na stacji (kupowanie biletu, informacja) -w prosty sposób udziela instrukcji aby dotrzeć do celu środkami komunikacji -w prosty sposób mówi o planach i intencjach na przyszłość - w ograniczonym zakresie organizuje swoje wypowiedzi -na podstawowe środki transportu - zna podstawowe przymiotniki opisujące środki transportu - zna podstawowe 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dość wyczerpująco mówi o podróżach i środkach transportu -dość wyczerpująco wyraża opinie i opisuje środki transportu -przeważnie adekwatnie i poprawnie odgrywa rolę na stacji (kupowanie biletu, informacja) - dość wyczerpująco i poprawnie udziela instrukcji aby dotrzeć do celu środkami komunikacji publicznej - dość wyczerpująco i poprawnie mówi o planach i intencjach na przyszłość -dość poprawnie organizuje swoje wypowiedzi -zna różne środki transportu - zna różne przymiotniki opisujące środki transportu 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wyczerpująco i poprawnie mówi o podróżach i środkach transportu -wyczerpująco i poprawnie wyraża opinie i opisuje środki transportu -adekwatnie i poprawnie odgrywa rolę na stacji (kupowanie biletu, informacja) -wyczerpująco i poprawnie udziela instrukcji aby dotrzeć do celu środkami komunikacji publicznej - wyczerpująco i poprawnie mówi o planach i intencjach na przyszłość -poprawnie organizuje swoje wypowiedzi - zna środki transportu - zna przymiotniki opisujące środki transportu - zna czynności związane 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - spełnia wszystkie kryteria na ocenę bardzo dobrą - prace pisemne pisze bezbłędnie - wypowiedzi ustne są płynne - rozumie słuchaną wypowiedź
--	--	---	---	---	---

	<p>wypowiedzi</p> <ul style="list-style-type: none"> -zna wybrane środki transportu - zna wybrane przymiotniki opisujące środki transportu - zna wybrane czynności związane z kulturą oraz czasem wolnym - zna wybrane czasowniki ruchu - w ograniczonym zakresie stosuje przyimki en, a - z pomocą nauczyciela, w bardzo ograniczonym zakresie stosuje konstrukcję Ir + a + bezokolicznik - z pomocą nauczyciela, w bardzo ograniczonym zakresie stosuje tryb rozkazujący twierdzący - z pomocą nauczyciela, w bardzo ograniczonym zakresie stosuje struktury porównawcze (z przymiotnikami) 	<p>czynności związane z kulturą oraz czasem wolnym</p> <ul style="list-style-type: none"> -zna podstawowe czasowniki ruchu - w podstawowym zakresie stosuje przyimki en, a -w podstawowym zakresie stosuje konstrukcję Ir + a + bezokolicznik -w podstawowym zakresie stosuje tryb rozkazujący twierdzący -w podstawowym zakresie stosuje struktury porównawcze (z przymiotnikami) -w podstawowym zakresie stosuje stopień najwyższy -w podstawowym zakresie stosuje wyrażenia do udzielania opinii - w podstawowym zakresie stosuje konektory 	<ul style="list-style-type: none"> - zna różne czynności związane z kulturą oraz czasem wolnym - zna różne czasowniki ruchu -w większości poprawnie stosuje przyimki en, a - w większości poprawnie stosuje konstrukcję Ir + a + bezokolicznik -w większości poprawnie stosuje tryb rozkazujący twierdzący -w większości poprawnie stosuje struktury porównawcze (z przymiotnikami) -w większości poprawnie stosuje stopień najwyższy -w większości poprawnie stosuje wyrażenia do udzielania opinii -w większości poprawnie stosuje konektory 	<p>z kulturą oraz czasem wolnym</p> <ul style="list-style-type: none"> - zna czasowniki ruchu - poprawnie stosuje przyimki en, a -poprawnie stosuje konstrukcję Ir + a + bezokolicznik -poprawnie stosuje tryb rozkazujący twierdzący -poprawnie stosuje struktury porównawcze (z przymiotnikami) - stosuje stopień najwyższy -poprawnie stosuje wyrażenia do udzielania opinii -poprawnie stosuje konektory 	
--	---	--	---	--	--

<p>Lekcja 7: Llamando al mundo</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - z pomocą nauczyciela opisuje aktualnie wykonywane czynności -wymienia niektóre prace domowe, miejsca w mieście, -wymienia podstawowe czynności wykonywane na świeżym powietrzu -w prosty sposób z pomocą nauczyciela opisuje miejsca, podaje godzinę, - w prosty sposób, z pomocą nauczyciela prowadzi rozmowę przez telefon -z pomocą nauczyciela mówi o samopoczuciu -z pomocą nauczyciela opisuje miasto -zna formę gerundio (regularną i nieregularną) zna peryfrazę seguir+gerundio - z pomocą nauczyciela stosuje czasowniki zwrotne - z pomocą nauczyciela stosuje stopień najwyższy przymiotnika 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - w prosty sposób opisuje aktualnie wykonywane czynności -wymienia podstawowe prace domowe, miejsca w mieście, -wymienia podstawowe czynności wykonywane na świeżym powietrzu -w prosty sposób opisuje miejsca, podaje godzinę, - w prosty sposób prowadzi rozmowę przez telefon -mówi w prosty sposób o samopoczuciu -w prosty sposób opisuje miasto -zna i stosuje formę gerundio (regularną i nieregularną) -zna i stosuje peryfrazę seguir+gerundio -zna i stosuje czasowniki zwrotne -zna i stosuje stopień najwyższy przymiotnika 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opisuje aktualnie wykonywane czynności -wymienia większość prac domowych, miejsc w mieście, -wymienia większość czynności wykonywanych na świeżym powietrzu -opisuje miejsca, podaje godzinę, -dość poprawnie prowadzi rozmowę przez telefon -dość szczegółowo opisuje samopoczucie -dość szczegółowo opisuje miasto -zna i stosuje formę gerundio (regularną i nieregularną) popelniając nieliczne błędy -zna i stosuje peryfrazę seguir+gerundio popelniając 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - szczegółowo opisuje aktualnie wykonywane czynności -zna szczegółowo nazwy prac domowych oraz miejsca w mieście -szczegółowo opisuje czynności wykonywane na świeżym powietrzu - szczegółowo opisuje miejsca -precyzyjnie określa godzinę - płynnie prowadzi rozmowę przez telefon - wyraża swoją opinię i ocenia swoje samopoczucie -płynnie opisuje miasto - rozumie różnice pomiędzy peryfrazą estar+gerundio i seguir+gerundio - zna i prawidłowo stosuje konstrukcję estar+gerundio - zna i prawidłowo stosuje peryfrazę seguir+gerundio 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - spełnia wszystkie kryteria na ocenę bardzo dobrą - prace pisemne pisze bezbłędnie - wypowiedzi ustne są płynne - rozumie słuchaną wypowiedź
---	--	--	---	---	---

			nieliczne błędy -zna i stosuje czasowniki zwrotne popelniając nieliczne błędy - zna i stosuje poprawnie stopień najwyższy przymiotnika	- zna i prawidłowo stosuje czasowniki zwrotne - płynnie stosuje stopień najwyższy przymiotnika	
--	--	--	--	---	--

<p>Lekcja 8: ¿Cómo te ha ido el día?</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - w prosty sposób, z pomocą nauczyciela opisuje czynności zakończone w bliskiej przeszłości -wymienia niektóre czynności codzienne -wymienia bardzo podstawowe słownictwo związane z przestępstwami -w prosty sposób z pomocą nauczyciela opowiada niedawne historie, -w prosty sposób, z pomocą nauczyciela opowiada o małych wypadkach -w prosty sposób, z pomocą nauczyciela potrafi poprosić o wybaczenie -z pomocą nauczyciela usprawiedliwia się -zna czas przeszły Preterito Perfecto -zna imiesłów bierny regularny/nieregularny - zna i z pomocą 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - w prosty sposób opisuje czynności zakończone w bliskiej przeszłości -wymienia niektóre czynności codzienne -wymienia podstawowe słownictwo związane z przestępstwami - w prosty sposób opowiada niedawne historie, -w prosty sposób opowiada o małych wypadkach -w prosty sposób potrafi poprosić o wybaczenie - w prosty sposób usprawiedliwia się -zna i stosuje czas przeszły P. Perfecto - zna i stosuje imiesłów bierny regularny/ nieregularny - zna i stosuje konektory do usprawiedliwiania się i proszenia o wybaczenie 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opisuje czynności zakończone w bliskiej przeszłości - wymienia większość czynności codziennych - wymienia większość słownictwa związanego z przestępstwami - opowiada niedawne historie, popełniając nieliczne błędy - opowiada o małych wypadkach - potrafi poprosić o wybaczenie, usprawiedliwia się -zna i stosuje czas przeszły P.Perfecto popełniając nieliczne błędy - zna i stosuje imiesłów bierny regularny/ nieregularny popełniając nieliczne błędy - zna i stosuje konektory do usprawiedliwiania się i proszenia o wybaczenie 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opisuje czynności zakończone w bliskiej przeszłości -wymienia większość czynności codziennych -wymienia większość słownictwa związanego z przestępstwami -opowiada niedawne historie popełniając nieliczne błędy, -opowiada o małych wypadkach - potrafi poprosić o wybaczenie, usprawiedliwia się - zna i stosuje czas przeszły P. Perfecto popełniając nieliczne błędy -zna i stosuje imiesłów bierny regularny/ nieregularny popełniając nieliczne błędy - zna i stosuje konektory do usprawiedliwiania się i proszenia o wybaczenie popełniając nieliczne błędy 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - spełnia wszystkie kryteria na ocenę bardzo dobrą - prace pisemne pisze bezbłędnie - wypowiedzi ustne są płynne - rozumie słuchaną wypowiedź
--	---	--	---	--	---

	nauczyciela stosuje konektory do usprawiedliwiania się i proszczenia o wybaczenie		popelniając nieliczne błędy		
--	--	--	--------------------------------	--	--

Lekcja 9: Experiencias alucinantes	Uczeń: - w prosty sposób, z pomocą nauczyciela opowiada o doświadczeniach życiowych -wymienia bardzo podstawowe słownictwo związane z podróżami - wymienia bardzo podstawowe słownictwo związane z ze światem pracy - w prosty sposób z pomocą nauczyciela wyraża częstotliwość w przeszłości -w prosty sposób, z pomocą nauczyciela pisze CV -w prosty sposób, z pomocą nauczyciela przeprowadza rozmowę kwalifikacyjną do pracy -z pomocą nauczyciela	Uczeń: - w prosty sposób opowiada o doświadczeniach życiowych -wymienia podstawowe słownictwo związane z podróżami - zna podstawowe słownictwo związane z ze światem pracy -w prosty sposób wyraża częstotliwość w przeszłości - w prosty sposób pisze CV -w prosty sposób przeprowadza rozmowę kwalifikacyjną do pracy -opisuje swoje podstawowe zdolności zawodowe	Uczeń: - opowiada o doświadczeniach życiowych popelniając nieliczne błędy -zna słownictwo związane z podróżami -zna większość słownictwa związanego z ze światem pracy -wyraża częstotliwość w przeszłości popelniając nieliczne błędy -pisze podstawowe CV -potrafi przeprowadzić podstawową rozmowę kwalifikacyjną do pracy - zna i stosuje czas przeszły P. Perfecto popelniając nieliczne błędy opisuje swoje zdolności zawodowe	Uczeń: - szczegółowo opowiada o doświadczeniach życiowych popelniając nieliczne błędy -zna szczegółowo słownictwo związane z podróżami -szczegółowo zna słownictwo związane ze światem pracy - szczególnie wyraża częstotliwość w przeszłości popelniając nieliczne błędy -pisze poprawne CV -precyzyjnieprzeprowadza podstawową rozmowę kwalifikacyjną do pracy -płynnie opisuje swoje zdolności zawodowe -zna i prawidłowo stosuje czas przeszły P. Perfecto -zna i prawidłowo stosuje wyrażenia opisujące	Uczeń: - spełnia wszystkie kryteria na ocenę bardzo dobrą - prace pisemne pisze bezbłędnie - wypowiedzi ustne są płynne - rozumie słuchaną wypowiedź

	opisuje swoje zdolności zawodowe -zna czas przeszły Preterito Perfecto - zna niektóre wyrażenia opisujące częstotliwość	-zna i stosuje czas przeszły P. Perfecto -zna i stosuje podstawowe wyrażenia opisujące częstotliwość	-zna i stosuje imiesłów bierny regularny/ nieregularny popełniając nieliczne błędy -zna i stosuje wyrażenia opisujące częstotliwość	częstotliwość	
--	--	--	--	---------------	--