

ZESPÓŁ SZKÓŁ EKONOMICZNYCH W KIELCACH

rok szkolny 2025/2026

WYMAGANIA EDUKACYJNE

z uwzględnieniem efektów kształcenia i kryteriów weryfikacji ujętych w podstawie programowej niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych zajęć edukacyjnych

JĘZYK ANGIELSKI ZAWODOWY KLASA 3

TECHNIK ORGANIZACJI TURYSTYKI

Symbol cyfrowy zawodu: 422104

Kwalifikacja I – HGT.08. Obsługa klienta oraz rozliczanie imprez i usług turystycznych

Liczba godzin: 1 godzina/tydzień

Literatura: „English for International Tourism – Pre-intermediate” Pearson – książka ucznia oraz zeszyt ćwiczeń

Materiały edukacyjne ”Zbiór korespondencji w języku angielskim dla zawodu technik obsługi turystycznej”, Perfect materiały autentyczne: druki hotelowe, karty dań, rozkłady jazdy, przewodniki, mapy, katalogi, materiały promocyjne, informatory, foldery, czasopisma branżowe, słowniki branżowe

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z UWZGLĘDNIENIEM EFEKTÓW KSZTAŁCENIA I KRYTERIÓW WERYFIKACJI UJĘTYCH W PODSTAWIE PROGRAMOWEJ NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA POSZCZEGÓLNYCH ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH Z OBOWIĄZKOWYCH ZAJĘĆ EDUKACYJNYCH

Niedostateczny	Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który: <ul style="list-style-type: none">-nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi przedstawić wyników swojej pracy w formie pisemnej i ustnej,-nie opanował elementarnych wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania,-notorycznie nie przygotowuje się do lekcji, nie wykonuje ćwiczeń-odznacza się brakiem systematyczności i chęci do nauki,-nie przestrzega przepisów bhp i ppoż na zajęciach,-opuszcza zajęcia
Dopuszczający	Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który: <ul style="list-style-type: none">-ma niepełną wiedzę określoną w podstawie programowej-przestrzega przepisy bhp i ppoż-ma duże luki w wiadomościach i umiejętnościach – wykonuje ćwiczenia o niewielkim stopniu trudności-na lekcjach jest bierny pracuje opieszale, ćwiczenia wykonuje niestarannie i mało estetycznie, pracuje z grupą lub z pomocą nauczyciela, a mimo to popełnia wiele pomyłek-nie umie dokonać oceny poprawności wykonanych ćwiczeń-nie potrafi wyciągnąć wniosków z wykonanych ćwiczeń

	-prawidłowo przeprowadza ćwiczenia w początkowej fazie
Dostateczny	Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który: <ul style="list-style-type: none"> -ma niepełną wiedzę określoną w podstawie programowej, opanował wiadomości i umiejętności podstawowe, -wykonuje ćwiczenia z dużymi błędami -przestrzega przepisów bhp i ppoż -samodzielnie przedstawia wyniki swojej pracy w formie ustnej i pisemnej -wykonuje zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności, bez opisów -przy wykonywaniu ćwiczeń określonych programem nauczania jest mało samodzielny -pracuje tylko w grupie, jest mało staranny -nie umie określić poprawności wykonanych ćwiczeń
Dobry	Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który: <ul style="list-style-type: none"> -wykonuje samodzielnie ćwiczenie -przestrzega przepisów bhp i ppoż -opanował wiadomości i umiejętności o umiarkowanym stopniu trudności -poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje i wykonuje samodzielnie typowe ćwiczenia -samodzielnie i higienicznie wykonuje ćwiczenia z poszczególnych działów określonych programem nauczania -popelnia drobne pomyłki przy wykonywaniu ćwiczeń, a estetyka -ćwiczeń jest na poziomie dobrym z pełnym opisem i wnioskami
Bardzo dobry	Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który: <ul style="list-style-type: none"> -przestrzega przepisów bhp i ppoż -sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami przewidzianymi programem nauczania -potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę w sytuacjach nowych i nietypowych -osiąga minimum wymaganej wydajności -prawidłowo i bardzo sprawnie wykonuje ćwiczenia, pracuje w pełni samodzielnie -sprawnie omawia poszczególne etapy pracy – wyciąga poprawnie wnioski -wykonuje ćwiczenia bardzo starannie, estetycznie, dokładnie, z pełnym opisem i z zachowaniem zasad bezpieczeństwa pracy -sprawnie przeprowadza analizę poprawności wykonania ćwiczeń -biegle charakteryzuje wnioski z przeprowadzonych ćwiczeń
Celujący	Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który: <ul style="list-style-type: none"> -ma wiedzę i umiejętności wykraczające poza podstawę programową; zna literaturę zawodową, potrafi zastosować wiedzę w różnych sytuacjach problemowych -przestrzega przepisów bhp i ppoż -samodzielnie rozwija swoje zainteresowanie -startuje z sukcesami w konkursach i olimpiadach -jego wydajność pracy przekracza ustaloną normę minimalną -uczeń doskonale wykonuje zadania -wynik w pełni odpowiada warunkom odbioru, sporządza i analizuje wnioski

Dział programu	ocena dopuszczająca	ocena dostateczna Uczeń potrafi to, co na ocenę dopuszczającą oraz:	ocena dobra Uczeń potrafi to, co na ocenę dostateczną oraz:	ocena bardzo dobra Uczeń potrafi to, co na ocenę dobrą oraz:	ocena celująca Uczeń potrafi to, co na ocenę bardzo dobrą oraz:
1. World tourism	<p>-Potrafi wymienić podstawowe rodzaje turystyki.</p> <p>-Zna reguły tworzenia pytań w czasie Present Simple</p> <p>-Umie podawać na różne sposoby daty i godziny</p>	<p>-Dość dobrze posługuje się liczbami przy interpretowaniu statystyk</p> <p>-Tworzy pytania w czasie Present Simple popełniając bardzo liczne błędy językowe</p> <p>-Udziela bardzo podstawowych informacji na temat głównych atrakcji turystycznych Stanów Zjednoczonych.</p> <p>-Potrafi literować proste dane adresowe</p> <p>-Rozmawia na temat ofert wypoczynku posługując się prostą gramatyką i słownictwem</p> <p>-Potrafi opowiadać o ulubionym dniu tygodnia i ulubionym miesiącu posługując się prostą gramatyką i słownictwem</p> <p>-Prawidłowo zapisuje przeliterowane wyrazy</p>	<p>Dobrze posługuje się liczbami przy interpretowaniu statystyk</p> <p>-Udziela podstawowych informacji na temat głównych atrakcji turystycznych Stanów Zjednoczonych</p> <p>-Potrafi tworzyć pytania w czasie Present Simple popełniając drobne błędy językowe</p> <p>-Rozmawia na temat ofert wypoczynku posługując się dość rozbudowaną gramatyką i słownictwem</p> <p>-Potrafi przeprowadzić rozmowę potwierdzającą</p> <p>Szczegóły rezerwacji posługując się dość rozbudowaną gramatyką i słownictwem</p> <p>-Pyta o formy spędzania czasu podczas wakacji i udzielać odpowiedzi na ten temat</p> <p>-Umie opowiadać o ulubionym dniu tygodnia i ulubionym miesiącu posługując się dość rozbudowaną gramatyką i słownictwem.</p> <p>-Umie napisać potwierdzenie</p>	<p>Prawidłowo posługuje się liczbami przy interpretowaniu statystyk</p> <p>-Potrafi opisywać kluczowe kwestie dotyczące przemysłu turystycznego w swoim kraju</p> <p>-Poprawnie używa czas Present Simple</p> <p>-Przeprowadza rozmowę potwierdzającą szczegóły rezerwacji</p> <p>-Opowiada krótko o typowych formach spędzania czasu przez osoby zwiedzające USA</p> <p>-Potrafi wybrać najlepszą ofertę wakacyjnego wypoczynku dla potencjalnego klienta</p>	<p>Posługuje się bardzo rozbudowaną gramatyką oraz słownictwem przy realizacji wymagań edukacyjnych</p>

			rezerwacji waka- cyjnego wypo- czynku		
2. Jobs in Tou- rism	<p>Posługuje się podstawową terminologią związaną ze świadczeniem pracy</p> <p>-Posługuje się słownictwem tematycznym</p> <p>-Zna różnice między czasem Present Simple i Present Continuous</p>	<p>Dość poprawnie wyraża opinię na temat zalet i wad pracy w turystyce</p> <p>-Opisuje zadania i obowiązki pracowników hotelu używając prostego języka</p> <p>-Dość poprawnie posługuje się słownictwem używanym w ogłoszeniach o pracy</p> <p>-Dość poprawnie wyraża preferencje dotyczące oferty zawodowej</p> <p>-Mówi o aktualnie wykonywanych czynnościach używając prostych konstrukcji gramatycznych</p> <p>-Popelnia liczne błędy przy użyciu czasu Present Simple i Present Continuous</p>	<p>Poprawnie wyraża opinię na temat zalet i wad pracy w turystyce</p> <p>-Opisuje zadania i obowiązki pracowników hotelu używając bardziej rozbudowanego języka</p> <p>- Poprawnie posługuje się słownictwem używanym w ogłoszeniach o pracy</p> <p>-Wyraża preferencje dotyczące oferty zawodowej</p> <p>-Mówi o aktualnie wykonywanych czynnościach używając bardziej rozbudowanych konstrukcji gramatycznych</p> <p>-Popelnia drobne błędy przy użyciu czasu Present Simple i Present Continuous</p> <p>-Potrafi napisać list motywacyjny</p> <p>-Wyraża i uzasadnia opinię na temat kandydatów</p>	<p>Określa cechy charakteru i sprawności wymagane w wybranych zawodach turystycznych</p> <p>- Potrafi wskazać cechy charakteru i sprawności potrzebne w realizacji własnej kariery zawodowej</p> <p>-Opisuje profil zawodowy</p> <p>- Wyraża swoje preferencje odnośnie wybranych ofert pracy</p> <p>- Poprawnie używa czas Present Simple i Present Continuous</p> <p>- Przeprowadza rozmowę kwalifikacyjną na podstawie listu motywacyjnego</p> <p>- Przeprowadza rozmowę kwalifikacyjną</p>	<p>Posługuje się bardzo rozbudowaną gramatyką oraz słownictwem przy realizacji wymagań edukacyjnych</p>
3. Visitor Centres	<p>Posługuje się podstawową terminologią do udzielania informacji w biurach informacji turystycznej</p> <p>-Posługuje się słownictwem tematycznym</p> <p>- Dokonuje prostych porównań swego kraju z krajem opisywanym w tekście</p>	<p>Dość poprawnie określa, jakie informacje są zazwyczaj udzielane w biurach informacji turystycznej</p> <p>- Wyraża i uzasadnia opinię na temat Butanu oraz własnego kraju używając prostych konstrukcji gramatycznych</p>	<p>Poprawnie określa, jakie informacje są zazwyczaj udzielane w biurach informacji turystycznej</p> <p>- Wyraża i uzasadnia opinię na temat Butanu oraz własnego kraju używając bardziej rozbudowanych konstrukcji gramatycznych</p>	<p>Formułuje poprawne pytania</p> <p>- Opowiada o głównych atrakcjach turystycznych swego regionu oraz jego specyfice</p> <p>- Znajduje określone informacje w tekście słuchanym i czytanim</p> <p>- Aktywnie uczestniczy w</p>	<p>Posługuje się bardzo rozbudowaną gramatyką oraz słownictwem przy realizacji wymagań edukacyjnych</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Zna zasady stopniowania przymiotników 	<ul style="list-style-type: none"> - Formułuje pytania popołniając liczne błędy językowe - Potrafi opowiadać o głównych atrakcjach turystycznych swego regionu oraz jego specyfice używając prostych konstrukcji gramatycznych - Stosuje zasady stopniowania przymiotników popołniając liczne błędy językowe - Wyraża i uzasadnia opinię na temat pracy popołniając liczne błędy językowe 	<ul style="list-style-type: none"> -Formułuje pytania popołniając drobne błędy językowe - Znajduje określone informacje w tekście - Opowiada o głównych atrakcjach turystycznych swego regionu oraz jego specyfice używając bardziej rozbudowane konstrukcje gramatyczne - Stosuje zasady stopniowania przymiotników popołniając niewielkie błędy językowe - Dość aktywnie uczestniczy w rozmowie dotyczącej zapytania - Wyraża i uzasadnia opinię na temat pracy popołniając niewielkie błędy językowe 	<ul style="list-style-type: none"> rozmowie dotyczącej zapytania - Uzyskuje i udziela informacji - Wyraża i uzasadnia opinię na temat pracy - Znajduje określone informacje w tekście - Wyraża i uzasadnia opinię na temat strony internetowej biura turystycznego - Potrafi stosować zasady stopniowania przymiotników - Aktywnie uczestniczy w dyskusji dotyczącej poprawy jakości pracy biura turystycznego 	
4. Package Tours	<ul style="list-style-type: none"> Posługuje się słownictwem tematycznym - Prawidłowo odczytuje daty - Zna niektóre czasowniki regularne i nieregularne, zna reguły użycia strony biernej 	<ul style="list-style-type: none"> Potrafi opowiadać o wycieczce, w której słuchacz uczestniczył popołniając liczne błędy językowe - Potrafi zaprezentować i zrekłmować przygotowaną przez siebie wycieczkę stosując podstawowe słownictwo - Wyraża opinię - Znajduje określone informacje w tekście czytany i słuchany - Używa w zdaniach czasowniki regularne i nieregularne oraz 	<ul style="list-style-type: none"> Opowiada o wycieczce, w której słuchacz uczestniczył popołniając niewielkie błędy językowe - Potrafi zaprezentować i zrekłmować przygotowaną przez siebie wycieczkę stosując bardziej rozbudowane słownictwo - Dość poprawnie wyraża i uzasadnia opinię na temat preferowanej wycieczki - Wyraża i uzasadnia swoje preferencje odnośnie wczasów używając bar- 	<ul style="list-style-type: none"> Opowiada o wycieczce, w której słuchacz uczestniczył - Potrafi zaprezentować i zrekłmować przygotowaną przez siebie wycieczkę stosując rozbudowane słownictwo - Wyraża i uzasadnia opinię na temat preferowanej wycieczki - Mówi o zaletach i wadach różnych rodzajów wczasów - Formułuje krótkie wypowiedzi na temat znanych mu atrakcji Barcelony 	<ul style="list-style-type: none"> Posługuje się bardzo rozbudowaną gramatyką oraz słownictwem do realizacji wymagań edukacyjnych

		<p>stronę bierną pełniąc przy tym liczne błędy językowe</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wyraża i uzasadnia swoje preferencje odnośnie wczasów używając prostych konstrukcji gramatycznych - Wyraża preferencje odnośnie proponowanych wycieczek używając prostego słownictwa - Opowiada w prostych słowach o wydarzeniach z przeszłości 	<p>dziej rozbudowanych konstrukcji gramatycznych</p> <ul style="list-style-type: none"> - Używa w Zdaniach czasowniki regularne i nieregularne oraz stronę bierną pełniąc przy tym drobne błędy językowe - Wyraża preferencje odnośnie proponowanych wycieczek używając bardziej rozbudowanego słownictwa - Wyraża i uzasadnia opinię na temat planowanej wycieczki popełniając drobne błędy językowe - Potrafi opowiadać o wydarzeniach z przeszłości - Uzyskuje i udzielać informacji - Dokonuje Porównania konkurencyjnych biur turystycznych - Wyraża i uzasadnia opinie na temat oferty biura turystycznego popełniając drobne błędy językowe 	<ul style="list-style-type: none"> - Znajduje określone informacje w tekście słuchanym - Wyraża i uzasadnia opinię na temat planowanej wycieczki - Potrafi przedstawić fakty dotyczące budowli proponowanej na listę Światowego Dziedzictwa UNESCO - Poprawnie używa w zdaniach czasowniki regularne i nieregularne oraz stronę bierną - Podaje uzasadnienie wyboru - Wyraża i uzasadnia opinię na temat przyczyn złej sytuacji ekonomicznej biura turystycznego i organizowanych przez nie wycieczek - Wyraża i uzasadnia opinie na temat oferty biura turystycznego - Potrafi zaplanować działalność konkurencyjnego biura turystycznego 	
5. Hotels	<p>Posługuje się słownictwem tematycznym</p> <ul style="list-style-type: none"> - Uzyskuje i udziela informacji - Zna czasowniki modalne: can, could, may i shall 	<p>Wyraża i uzasadnia opinie na temat hoteli</p> <ul style="list-style-type: none"> - Potrafi poprowadzić rozmowę na temat rezerwacji pokoju hotelowego, zameldować się w hotelu używając prostych konstrukcji gramatycznych 	<p>Potrafi poprowadzić rozmowę na temat rezerwacji pokoju hotelowego, zameldować się w hotelu używając bardziej rozbudowanych konstrukcji gramatycznych</p> <ul style="list-style-type: none"> - Potrafi wyrazić i uzasadnić opi- 	<p>Potrafi poprowadzić rozmowę na temat rezerwacji pokoju hotelowego, zameldować się w hotelu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Potrafi znajdować określone informacje w tekście - Wyraża i uzasadnia opinię na temat wyboru 	<p>Posługuje się bardzo rozbudowaną gramatyką oraz słownictwem przy realizacji wymagań edukacyjnych</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - Proponuje i reaguje na propozycje przy użyciu czasowników modalnych: can, could, may i shall. Popelnia bardzo liczne błędy językowe - Używa podstawowych zwrotów grzecznościowych w dialogu - Znajduje w tekście określone informacje popelniając drobne błędy - Wyrazi i uzasadni opinię na temat wyboru najodpowiedniejszego hotelu używając prostego słownictwa - Wyraża opinię na temat zgłaszanych przez gości hotelowych problemów i sposobów ich rozwiązania przy zastosowaniu podstawowego słownictwa i konstrukcji językowych 	<ul style="list-style-type: none"> nię na temat wyboru najodpowiedniejszego hotelu używając bardziej rozbudowanego słownictwa - Opisuje problemy najczęściej zgłaszane przez gości hotelowych popelniając drobne błędy językowe - Wyraża opinię na temat zgłaszanych przez gości hotelowych problemów i sposobów ich rozwiązania przy zastosowaniu bardziej rozbudowanego słownictwa i konstrukcji językowych - Proponuje i reaguje na propozycje przy użyciu czasowników modalnych: can, could, may i shall. Popelnia drobne błędy językowe 	<ul style="list-style-type: none"> najodpowiedniejszego hotelu - Opisuje problemy najczęściej zgłaszane przez gości hotelowych - Wyraża opinię na temat zgłaszanych przez gości hotelowych problemów i sposobów ich rozwiązania - Proponuje i reaguje na propozycje przy użyciu czasowników modalnych: can, could, may i shall - Potrafi napisać list formalny w odpowiedzi na zgłoszoną reklamację - Dokonuje analizy opinii na temat hotelu - Potrafi proponować sposoby poprawy jakości pracy hotelu - Stosuje zasady postępowania w przypadku skarg zgłaszanych przez gości hotelowych - Potrafi proponować sposoby poprawy jakości pracy hotelu popelniając drobne błędy językowe 	
--	--	--	--	---	--

1. SPOSOBY SPRAWDZANIA WIEDZY

Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznaniu przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i realizowanych w szkole programów nauczania uwzględniających tę podstawę.

Sprawdzanie i ocenianie osiągnięć uczniów powinno odbywać się zgodnie z zasadami wewnętrznego systemu oceniania. Wszystkie oceny obligatoryjnie są jawne dla ucznia i jego rodziców (opiekunów prawnych).

Kontrola i ocena osiągnięć uczniów może być dokonywana za pomocą:

- obserwacji pracy uczniów podczas wykonywania zadań,
- testów wiedzy,
- testów umiejętności praktycznych,
- odpowiedzi ustnych.

Indywidualizacja pracy z uczniem:

Należy każdorazowo dostosować warunki, środki, metody i formy nauczania do indywidualnych potrzeb i możliwości ucznia.

Uczeń zdolny otrzymuje:

• dodatkowe zadania dostosowane do jego potrzeb i możliwości,
• adresy stron WWW, które zawierają informacje poszerzające tematykę zajęć.
Ponadto ucznia zdolnego można motywować do brania udziału w konkursach i olimpiadach.

Uczeń z dysfunkcją – według zaleceń poradni psychologiczno-pedagogicznej

2. TRYB UZYSKIWANIA OCENY WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA

Uzyskanie wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych jest możliwe dla każdego ucznia, który wyrazi taką chęć i odbywa się w drodze rozmowy ucznia z nauczycielem nad poziomem spełnienia przez ucznia kryteriów na ocenę przewidywaną i wyższą, która może być uzupełniona wykonaniem przez ucznia wskazanych przez nauczyciela zadań. Ustalamy ocenę przewidywaną (nie tylko niedostateczną) dla każdego ucznia.

Poziom opanowania przez uczniów wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania poszczególnych zajęć edukacyjnych w czasie klasyfikacji śródrocznej i rocznej dla przedmiotów ogólnokształcących i zawodowych teoretycznych ocenia się na podstawie procentowych wyników cząstkowych w stopniach według poniższej skali ocen, z zachowaniem następujących ogólnych kryteriów oceniania:

- 1) stopień celujący (6) – od 96% do 100%
- 2) stopień bardzo dobry (5) – od 90% do 95%
- 3) stopień dobry (4) – od 70% do 89%
- 4) stopień dostateczny (3) – od 50% do 69%
- 5) stopień dopuszczający (2) – od 30% do 49%
- 6) stopień niedostateczny (1) – od 0% do 29%

*Wymagania edukacyjne zostały przygotowane w oparciu o materiały zawarte na stronie internetowej wydawnictwa Pearson oraz Statut ZSE w Kielcach.