

ZESPÓŁ SZKÓŁ EKONOMICZNYCH W KIELCACH

rok szkolny 2025/2026

WYMAGANIA EDUKACYJNE

z uwzględnieniem efektów kształcenia i kryteriów weryfikacji ujętych w podstawie programowej niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych zajęć edukacyjnych

Klasa 3

TECHNIK ORGANIZACJI TURYSTYKI	Symbol cyfrowy zawodu: 422104	Kwalifikacja I – HGT.07 Przygotowanie imprez i usług turystycznych HGT.08 Prowadzenie informacji turystycznej oraz promocja usług turystycznych	Liczba godzin: 30
-------------------------------	-------------------------------	---	-------------------

Dział IV

KSZTAŁTOWANIE BEZPIECZNYCH I HIGIENICZNYCH WARUNKÓW PRACY

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:	<ul style="list-style-type: none">-nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi przedstawić wyników swojej pracy w formie pisemnej i ustnej,- nie opanował elementarnych wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania,-notorycznie nie przygotowuje się do lekcji, nie wykonuje ćwiczeń-odznacza się brakiem systematyczności i chęci do nauki,-nie przestrzega przepisów bhp i ppoż na zajęciach,-opuszcza zajęcia
Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:	<ul style="list-style-type: none">- zna wymagania zapewniające bezpieczeństwo i higienę pracy- klasyfikuje zagrożenia
Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:	<ul style="list-style-type: none">- wymienia zasady kształtowania bezpiecznych i higienicznych warunków pracy- zna zagrożenia występujące w procesach pracy- potrafi zapobiegać zagrożeniom mechanicznym

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:	<ul style="list-style-type: none"> - zna znaki zakazu, nakazu, ostrzegawcze i ewakuacyjne używane w zakładach pracy - wymienia zagrożenia mechaniczne - wymienia metody likwidacji zagrożeń mechanicznych i elektrycznych
Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:	<ul style="list-style-type: none"> - wymienia obowiązki pracodawcy i pracownika związane z ryzykiem zawodowym - wyjaśnia zagrożenia występujące przy pracy z komputerem - potrafi dokonać klasyfikacji środków ochrony indywidualnej i zbiorowej - potrafi omówić choroby zawodowe - potrafi zorganizować pomoc medyczną w stanach zagrożenia zdrowia i życia; zna procedury powiadamiania
Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń spełnia wymagania podstawowe i jego wiedza wykracza poza program nauczania - stosuje przepisy bhp, ochrony środowiska w zakładzie pracy - zna zasady dokonywania klasyfikacji środków ochrony osobistej i potrafi wykorzystać wiedzę w praktyce - potrafi przygotować program zapobiegania powstawaniu chorób zawodowych - potrafi opracować procedury postępowania w stanach zagrożenia zdrowia i życia

Dział V

OCHRONA PRZECIWPOŻAROWA

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:	<ul style="list-style-type: none"> -nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi przedstawić wyników swojej pracy w formie pisemnej i ustnej, - nie opanował elementarnych wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania, -notorycznie nie przygotowuje się do lekcji, nie wykonuje ćwiczeń -odznacza się brakiem systematyczności i chęci do nauki,
Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:	<ul style="list-style-type: none"> - charakteryzuje zagrożenia pożarowe - wymienia rodzaje gaśnic
Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń,	- charakteryzuje materiały palne

który:	- zna zasady zachowania się w przypadku pożaru
Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:	- wymienia źródła zapłonu - opisuje zastosowanie środków gaśniczych
Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:	- zna zasady rozmieszczenia i zastosowania sprzętu gaśniczego - zna zasady wykorzystania przepisów dotyczących bhp i ochrony ppoż. w praktyce
Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:	- uczeń spełnia wymagania podstawowe i jego wiedza wykracza poza program nauczania - interpretuje przepisy ochrony przeciwpożarowej - organizuje akcję ewakuacyjną

Rozdział VI

PIERWSZA POMOC W WYPADKACH PRZY PRACY ORAZ W STANACH ZAGROŻENIA ZDROWIA I ŻYCIA

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:	- nie opanował elementarnych wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania, - notorycznie nie przygotowuje się do lekcji, nie wykonuje ćwiczeń - odznacza się brakiem systematyczności i chęci do nauki, - nie przestrzega przepisów bhp i ppoż na zajęciach, - opuszcza zajęcia
Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:	- ma świadomość udzielenia pierwszej pomocy - potrafi skontrolować funkcje życiowe
Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który	- zna zasady zatamowania krwawienia - potrafi ułożyć poszkodowanego w pozycji bezpiecznej
Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:	- zna zasady postępowania podczas zapaść i utraty przytomności - wie jak postąpić w przypadku porażenia prądem
Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń,	- trafnie określa podstawowe przyczyny

który:	występowania zagrożeń dla zdrowia i życia - potrafi udzielić poszkodowanemu pierwszej pomocy
Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:	- uczeń spełnia wymagania podstawowe i jego wiedza wykracza poza program nauczania - potrafi umiejętnie określić zagrożenia dla zdrowia i życia - zna sposoby zapobiegania zagrożeniom

Ocena	Poziom opanowania wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych
Ocena celująca (6)	96 % – 100 %
Ocena bardzo dobra (5)	90 % – 95 %
Ocena dobra (4)	70 % – 89%
Ocena dostateczna (3)	50 % – 69 %
Ocena dopuszczająca (2)	30 % – 49 %
Ocena niedostateczny (1)	0 % – 29 %

I SPOSOBY SPRAWDZANIA WIEDZY

Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznaniu przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i realizowanych w szkole programów nauczania uwzględniających tę podstawę. Sprawdzenie i ocenianie osiągnięć uczniów powinno odbywać się zgodnie z zasadami wewnątrzszkolnego systemu oceniania. Ocena osiągnięć edukacyjnych powinna dotyczyć przede wszystkim poziomu opanowania umiejętności określonych efektami kształcenia opisanymi w podstawie programowej kształcenia zawodowego z uwzględnieniem kryteriów weryfikacji. Wszystkie oceny obligatoryjnie są jawne dla ucznia i jego rodziców (opiekunów prawnych).

Kontrola i ocena osiągnięć uczniów może być dokonywana za pomocą:

- obserwacji pracy uczniów podczas wykonywania zadań,

- testów wiedzy,
- testów umiejętności praktycznych,
- ankiety samooceny uczniowskiej.

Sprawdzenie osiągnięć edukacyjnych uczących się powinno być dokonywane poprzez ocenę wykonanych ćwiczeń, projektów, ukierunkowaną obserwację czynności wykonywanych przez uczniów.

W trakcie kontroli i oceny osiągnięć uczniów należy zwracać uwagę na praktyczne zastosowanie opanowanej wiedzy i umiejętności, jakość wykonania zadań, posługiwanie się poprawną terminologią.

W procesie kontroli i oceny należy zwracać uwagę na opanowanie przez uczniów umiejętności sporządzania pism i dokumentów, brać pod uwagę zarówno ich poprawność merytoryczną, jak i formę sporządzania.

W końcowej ocenie pracy uczniów należy uwzględniać poprawność i jakość wykonania zadań, wyniki stosowanych osiągnięć testów wiedzy i umiejętności praktycznych oraz stosunek uczniów do wykonywania ćwiczeń, aktywność, zaangażowanie, wytrwałość w wykonywaniu zadań.

Indywidualizacja pracy z uczniem:

Należy każdorazowo dostosować warunki, środki, metody i formy nauczania do indywidualnych potrzeb i możliwości ucznia.

Nauczyciel realizujący program działu powinien:

- motywować uczniów do pracy,
- dostosowywać stopień trudności planowanych ćwiczeń do możliwości i potrzeb uczniów,
- planować zadania do wykonania przez uczniów z uwzględnieniem ich zainteresowań,
- przygotowywać zadania o różnym stopniu trudności i złożoności,
- zachęcać uczniów do korzystania z różnych źródeł informacji zawodowej.

Uczeń zdolny otrzymuje:

dotatkowe zadania dostosowane do jego potrzeb i możliwości,

adresy stron WWW, które zawierają informacje poszerzające tematykę zajęć.

Nadto:

Uczniowi zdolnemu można przydzielić rolę asystenta nauczyciela, umożliwić prowadzenie wybranego fragmentu lub całej lekcji oraz motywować do

brania udziału w konkursach i olimpiadach.

Uczeń z dysfunkcją – według zaleceń poradni psychologiczno-pedagogicznej

II TRYB UZYSKIWANIA OCENY WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA

Uzyskanie wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych jest możliwe dla każdego ucznia, który wyrazi taką chęć i odbywa się w drodze rozmowy ucznia z nauczycielem nad poziomem spełnienia przez ucznia kryteriów na ocenę przewidywaną i wyższą, która może być uzupełniona wykonaniem przez ucznia wskazanych przez nauczyciela zadań. Ustalamy ocenę przewidywaną (nie tylko niedostateczną) dla każdego ucznia.