

ZESPÓŁ SZKÓŁ EKONOMICZNYCH W KIELCACH

rok szkolny 2025/2026

WYMAGANIA EDUKACYJNE

z uwzględnieniem efektów kształcenia i kryteriów weryfikacji ujętych w podstawie programowej
niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych zajęć edukacyjnych

RACHUNKOWOŚĆ
kształcenie teoretyczne

KLASA 4

TECHNIK RACHUNKOWOŚCI	Symbol cyfrowy zawodu: 431103	Kwalifikacja II - EKA.07 Prowadzenie rachunkowości	Liczba godzin: 300	Klasa 3: 150 godzin (2 godziny tygodniowo) Klasa 4: 150 godzin (2 godziny tygodniowo)
--------------------------	----------------------------------	--	--------------------	---

LITERATURA:	Bożena Padurek, Małgorzata Szpileter-”Rachunkowość finansowa – część II : Koszty działalności i ich rozliczenie, Kalkulacja kosztów, Produkty pracy i ich sprzedaż, Obrót towarowy, Inwentaryzacja, Źródła finansowania zasobów majątkowych, Pozostała działalność operacyjna, Działalność finansowa.”- Wydawnictwo – Bożena Padurek. Bożena Padurek - “Rachunkowość finansowa i zarządcza część III: Wynik finansowy, sprawozdawczość i analiza finansowa. Ewidencja księgowa w programie finansowo - księgowym Rewizor GT”. Wydawnictwo - Bożena Padurek.
-------------	--

A. WYMAGANIA EDUKACYJNE Z UWZGLĘDNIENIEM EFEKTÓW KSZTAŁCENIA I KRYTERIÓW WERYFIKACJI UJĘTYCH W PODSTAWIE PROGRAMOWEJ NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA POSZCZEGÓLNYCH ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH Z OBOWIĄZKOWYCH ZAJĘĆ EDUKACYJNYCH

1. RACHUNEK KOSZTÓW	
Dopuszczający	<p>Na ocenę dopuszczającą uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> -definiuje pojęcie kosztu, wydatku -rozdziela koszty proste i złożone -wymienia układy ewidencyjne kosztów -wymienia koszty rodzajowe -wymienia koszty układu funkcjonalnego -wyjaśnia pojęcie kalkulacji -wymienia metody i rodzaje kalkulacji kosztu jednostkowego -podaje zastosowanie danej metody -oblicza jednostkowy koszt wytworzenia z wykorzystaniem kalkulacji podziałowej prostej -księguje proste operacje gospodarcze związane z ewidencją kosztów
Dostateczny	<p>Na ocenę dostateczną uczeń wypełnia wymagania na ocenę dopuszczającą oraz:</p> <ul style="list-style-type: none"> -charakteryzuje układy ewidencyjne kosztów, charakteryzuje poszczególne koszty rodzajowe i funkcjonalne -rozdziela układy ewidencyjne kosztów -księguje operacje gospodarcze związane z ewidencją kosztów wymienia i charakteryzuje metody i rodzaje kalkulacji kosztu jednostkowego -obliczyć jednostkowy koszt wytworzenia z wykorzystaniem danej metody, zarówno przy pomocy wzoru, jak i tabeli kalkulacyjnej -wymieniać dokumentację -obrotu wyrobami gotowymi
Dobry	<p>Na ocenę dobrą uczeń wypełnia wymagania na ocenę dostateczną oraz:</p> <ul style="list-style-type: none"> -sporządza polecenie księgowania dotyczące ewidencji kosztów w układzie rodzajowym -księguje operacje gospodarcze związane z ewidencją kosztów w układzie rodzajowym i funkcjonalnym -wyjaśniać pojęcie rozliczeń międzyokresowych -dobiera metodę kalkulacji do obliczenia jednostkowego kosztu wytworzenia w danej jednostce -księguje operacje gospodarcze związane z obrotem wyrobami gotowymi zarówno po koszcie planowanym, jak i rzeczywistym -ustala odchylenia od cen ewidencyjnych wyrobów gotowych
Bardzo dobry	<p>Na ocenę bardzo dobrą uczeń wypełnia wymagania na ocenę dobrą oraz:</p> <ul style="list-style-type: none"> -układa i księguje operacje gospodarcze związane z ewidencją kosztów w różnych układach -dokonywać interpretacji zapisów na kontach księgowych -rozlicza koszty w czasie, rozlicza koszty pośrednie i koszty działalności pomocniczej -układa treść operacji gospodarczych związanych z obrotem wyrobami gotowymi i dokonuje ich ewidencji

	<ul style="list-style-type: none"> -sporządza dowody obrotu wyrobami gotowymi -interpretuje zapisy księgowe -oblicza koszt wytworzenia w warunkach niepełnego wykorzystania zdolności produkcyjnych
Celujący	<p>Na ocenę celującą uczeń wypełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz:</p> <ul style="list-style-type: none"> -samodzielnie rozwiązuje zadania problemowe -wykorzystuje wiedzę z rachunkowości do rozwiązywania problemów w sytuacjach nietypowych -formułuje problemy oraz dokonuje analizy i syntezy nowych zjawisk ekonomicznych zgodnie ze zmianami księgowymi
2. PRODUKTY PRACY	
Dopuszczający	<p>Na ocenę dopuszczającą uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> -klasyfikuje produkty pracy -wymienia dokumentację związaną z obrotem produktami pracy -wymienia ceny stosowane w ewidencji produktami pracy -potrafi podać strukturę ceny sprzedaży -określa przyczyny reklamacji
Dostateczny	<p>Na ocenę dostateczną uczeń wypełnia wymagania na ocenę dopuszczającą oraz:</p> <ul style="list-style-type: none"> -wymienia dokumentację obrotu wyrobami gotowymi -wypełnia podstawowe dokumenty obrotu produktami pracy -odlicza zysk metodą „od sta” potrafi ustalić cenę sprzedaży -księguje proste operacje gospodarcze na podstawie dowodów
Dobry	<p>Na ocenę dobrą uczeń wypełnia wymagania na ocenę dostateczną oraz:</p> <ul style="list-style-type: none"> -księguje operacje gospodarcze związane z obrotem wyrobami gotowymi zarówno po koszcie planowanym, jak i rzeczywistym -ustala odchylenia od cen ewidencyjnych wyrobów gotowych -rozdziela ceny ewidencyjne w obrocie wyrobami gotowymi oraz podaje konsekwencje ich stosowania -księguje operacje związane z przyjęciem i sprzedażą wyrobów gotowych na podstawie dowodów -potrafi prowadzić ewidencję analityczną -oblicza i interpretuje wynik ze sprzedaży produktów
Bardzo dobry	<p>Na ocenę bardzo dobrą uczeń wypełnia wymagania na ocenę dobrą oraz:</p> <ul style="list-style-type: none"> -układa treść operacji gospodarczych od przyjęcia produktów do magazynu do ich rozchodu -rozlicza i interpretuje odchylenia od cen ewidencyjnych -oblicza i interpretuje wynik ze sprzedaży -wycenia zapas i rozchód według kosztu rzeczywistego i planowanego -księguje operacje związane z reklamacją
Celujący	<p>Na ocenę celującą uczeń wypełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> -samodzielnie rozwiązuje zadania problemowe -wykorzystuje wiedzę z rachunkowości do rozwiązywania problemów w sytuacjach nietypowych -formułuje problemy oraz dokonuje analizy i syntezy nowych zjawisk ekonomicznych zgodnie ze zmianami księgowymi
3. OBRÓT TOWAROWY	
Dopuszczający	<p>Na ocenę dopuszczającą uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> -definiuje pojęcia: obrót towarowy, towary -wymienia rodzaje i formy obrotu towarowego -wymienia rodzaje cen i marż -podaje podstawowe konta służące do ewidencji obrotu towarowego -wymienia podstawowe dokumenty obrotu towarowego
Dostateczny	<p>Na ocenę dostateczną uczeń wypełnia wymagania na ocenę dopuszczającą oraz:</p> <ul style="list-style-type: none"> -wykazuje znajomość cen w zależności od szczebla obrotu towarowego -określić strukturę ceny -detalicznej i hurtowej -oblicza ceny i marże w zależności od przyjętej metody -stosuje konto „Rozliczenie zakupu towarów” -rozdziela pojęcia marża zarezerwowana i zrealizowana
Dobry	<p>Na ocenę dobrą uczeń wypełnia wymagania na ocenę dostateczną oraz:</p> <ul style="list-style-type: none"> -księguje operacje gospodarcze związane z obrotem towarowym na podstawie dowodów -oblicza i interpretuje wynik ze sprzedaży towarów -ustala i rozlicza odchylenia od cen ewidencyjnych towarów -prowadzi ewidencję analityczną -rozdziela ceny ewidencyjne i określa konsekwencje ich stosowania -dokonuje przeceny towarów
Bardzo dobry	<p>Na ocenę bardzo dobrą uczeń wypełnia wymagania na ocenę dobrą oraz:</p> <ul style="list-style-type: none"> -swobodnie obliczać i posługiwać się pojęciami marża i VAT zarezerwowany i zrealizowany -wycenia zapas i rozchód towarów według różnych cen -samodzielnie układać treść operacji gospodarczych od zakupu do sprzedaży towarów
Celujący	<p>Na ocenę celującą uczeń wypełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz:</p> <ul style="list-style-type: none"> -samodzielnie rozwiązuje zadania problemowe w ramach treści programowych działu i zasady rachunkowości -wykorzystuje wiedzę z rachunkowości do rozwiązywania problemów w sytuacjach nietypowych -formułuje problemy oraz dokonuje analizy i syntezy nowych zjawisk ekonomicznych zgodnie ze zmianami księgowymi
4. INWENTARYZACJA	

Dopuszczający	<p>Na ocenę dopuszczającą uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> -wymienia rodzaje inwentaryzacji (okresowa, ciągła, zdawczo-odbiorcza, nadzwyczajna) -rozdziela metody inwentaryzacji -wie, kiedy można dokonać kompensaty
Dostateczny	<p>Na ocenę dostateczną uczeń wypełnia wymagania na ocenę dopuszczającą oraz:</p> <ul style="list-style-type: none"> -omawia inwentaryzację, cel jej sporządzania oraz terminy i częstotliwość jej przeprowadzania -omawia rodzaje inwentaryzacji (okresowa, ciągła, zdawczo-odbiorcza, nadzwyczajna) -przedstawia zasady określające prawidłowe przeprowadzenie inwentaryzacji (kompletności, dokładności, zamkniętych drzwi, jednokrotności, -uczestniczenia osób materialnie odpowiedzialnych, zaufania, zaskoczenia) -rozdziela szkody niezawinione (nadzwyczajne i pozorne) oraz zawinione (bezsporne i sporne) -ustala kompensatę
Dobry	<p>Na ocenę dobrą uczeń wypełnia wymagania na ocenę dostateczną oraz:</p> <ul style="list-style-type: none"> -charakteryzuje etapy przeprowadzenia inwentaryzacji -wypełnia dokumenty inwentaryzacyjne zgodnie z ustalonymi zasadami -ustala różnice inwentaryzacyjne na podstawie przeprowadzonej inwentaryzacji towarów (nadwyżki oraz szkody i niedobory) -omawia niedobory niezawinione (naturalne, pozorne, nadzwyczajne) -omawia ujawnione nadwyżki -sporządza protokół dotyczący ustalonych przyczyn niedoborów -księguje kompensatę
Bardzo dobry	<p>Na ocenę bardzo dobrą uczeń wypełnia wymagania na ocenę dobrą oraz:</p> <ul style="list-style-type: none"> -określa przyczyny występowania różnic inwentaryzacyjnych oraz dokonuje analizy zasad rozliczania różnic inwentaryzacyjnych -charakteryzuje niedobory zawinione (bezsporne i sporne) i niezawinione -omawia działanie kont „Rozliczenie nadwyżek” oraz „Rozliczenie niedoborów i szkód” -księguje rozliczenie inwentaryzacji planuje i przeprowadza inwentaryzację
Celujący	<p>Na ocenę celującą uczeń wypełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz:</p> <ul style="list-style-type: none"> -planuje i przeprowadza samodzielnie rozwiązuje zadania problemowe w ramach treści programowych działu i zasady rachunkowości -wykorzystuje wiedzę z rachunkowości do rozwiązywania problemów w sytuacjach nietypowych -formułuje problemy oraz dokonuje analizy i syntezy nowych zjawisk ekonomicznych zgodnie ze zmianami księgowymi
5. POZOSTAŁA DZIAŁALNOŚĆ OPERACYJNA I FINANSOWA	
Dopuszczający	<p>Na ocenę dopuszczającą uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> -wymienia pozostałe koszty i przychody operacyjne -wymienia koszty i przychody finansowe
Dostateczny	<p>Na ocenę dostateczną uczeń wypełnia wymagania na ocenę dopuszczającą oraz:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> -określa kryteria ustalania odpisów aktualizujących wartość środków trwałych zapasów i należności -określa kryteria tworzenia rezerw -zna kryteria ustalania odpisów aktualizujących wartość aktywów finansowych
Dobry	<p>Na ocenę dobrą uczeń wypełnia wymagania na ocenę dostateczną oraz</p> <ul style="list-style-type: none"> -księguje operacje dotyczące powstania pozostałych kosztów i przychodów operacyjnych -księguje operacje dotyczące kosztów i przychodów finansowych
Bardzo dobry	<p>Na ocenę bardzo dobrą uczeń wypełnia wymagania na ocenę dobrą oraz:</p> <ul style="list-style-type: none"> -potrafi utworzyć i rozwiązać rezerwy -dokonuje odpisów aktualizujących
Celujący	<p>Na ocenę celującą uczeń wypełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz:</p> <ul style="list-style-type: none"> -samodzielnie rozwiązuje zadania problemowe w ramach treści programowych działu i zasady rachunkowości -wykorzystuje wiedzę z rachunkowości do rozwiązywania problemów w sytuacjach nietypowych -formułuje problemy oraz dokonuje analizy i syntezy nowych zjawisk ekonomicznych zgodnie ze zmianami księgowymi
6. WYNIK FINANSOWY	
Dopuszczający	<p>Na ocenę dopuszczającą uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> -zna elementy wyniku finansowego -zna obowiązkowe obciążenia wyniku finansowego w różnych jednostkach -rozdziela metody ustalania wyniku finansowego -potrafi ustalić wynik finansowy jedną metodą
Dostateczny	<p>Na ocenę dostateczną uczeń wypełnia wymagania na ocenę dopuszczającą oraz:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ustala wynik finansowy metodą porównawczą lub kalkulacyjną -rozpoznaje korekty trwałe i przejściowe uwzględniane przy obliczaniu podstawy opodatkowania -zna różnice pomiędzy podatkiem księgowym a podatkiem według przepisów podatkowych -zna zasady pokrywania straty bilansowej -wymienia sposoby podziału zysku
Dobry	<p>Na ocenę dobrą uczeń wypełnia wymagania na ocenę dostateczną oraz:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ustala wynik finansowy brutto metodą księgową w wariantcie porównawczym i kalkulacyjnym -potrafi obliczyć podstawę księgową opodatkowania podatkiem dochodowym od osób prawnych i ustala podatek księgowy -księguje operacje gospodarcze związane z fakultatywnym podziałem zysku -interpretuje saldo konta „Wynik finansowy”
Bardzo dobry	<p>Na ocenę bardzo dobrą uczeń wypełnia wymagania na ocenę dobrą oraz:</p> <ul style="list-style-type: none"> -dobiera metodę ustalania wyniku finansowego do rodzaju działalności

	-potrafi obliczyć podstawę księgową opodatkowania podatkiem dochodowym od osób prawnych i ustala rzeczywiste zobowiązanie podatkowe
Celujący	Na ocenę celującą uczeń wypełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz: -samodzielnie rozwiązuje zadania problemowe w ramach treści programowych działu i zasady rachunkowości -wykorzystuje wiedzę z rachunkowości do rozwiązywania problemów w sytuacjach nietypowych -formułuje problemy oraz dokonuje analizy i syntezy nowych zjawisk ekonomicznych zgodnie ze zmianami księgowymi
7. KAPITAŁY (FUNDUSZE) WŁASNE I FUNDUSZE SPECJALNE	
Dopuszczający	Na ocenę dopuszczającą uczeń: - wymienia elementy pasywów w bilansie -podaje przyczyny zmian kapitału podstawowego i samofinansowania - zna pojęcie kredytu bankowego - omawia zasady tworzenia i wykorzystania ZFŚS
Dostateczny	Na ocenę dostateczną uczeń wypełnia wymagania na ocenę dopuszczającą oraz: - dokonuje klasyfikacji składników pasywów - księguje proste operacje związane z ewidencją zmian w kapitale podstawowym i samofinansowania - omawia rodzaje kredytów w zależności od formy ewidencji - omawia zasady tworzenia, zwiększania, wykorzystania ZFŚS
Dobry	Na ocenę dobrą uczeń wypełnia wymagania na ocenę dostateczną oraz: -księguje typowe operacje związane z ewidencją zmian w kapitale podstawowym i samofinansowania w zależności od formy prawnej -księguje zmiany na koncie kredyty bankowe -księguje typowe operacje związane z ewidencją na koncie ZFŚS
Bardzo dobry	Na ocenę bardzo dobrą uczeń wypełnia wymagania na ocenę dobrą oraz: -układa i księguje operacje związane z ewidencją zmian w kapitale podstawowym i samofinansowania w zależności od formy prawnej -oblicza ratę kredytową i dokonuje ewidencji udzielenia i spłaty kredytu -księguje zmiany na koncie ZFŚS -interpretuje zapisy na kontach księgowych
Celujący	Na ocenę celującą uczeń wypełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz: -samodzielnie rozwiązuje zadania problemowe w ramach treści programowych działu i zasady rachunkowości -wykorzystuje wiedzę z rachunkowości do rozwiązywania problemów w sytuacjach nietypowych -formułuje problemy oraz dokonuje analizy i syntezy nowych zjawisk ekonomicznych zgodnie ze zmianami księgowymi

* Wymagania na ocenę wyższą obejmują również wymagania na oceny niższe.

Kryteria oceniania z RACHUNKOWOŚĆ według poziomu opanowania przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych	
Ocena	Poziom opanowania przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych
NIEDOSTATECZNY	0% - 29%
DOPUSZCZAJĄCY	30% - 49%
DOSTATECZNY	50% - 69%
DOBRY	70% - 89%
BARDZO DOBRY	90% - 95%
CELUJĄCY	96% - 100%

Opisowe kryteria oceniania w ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu **RACHUNKOWOŚĆ**

Niedostateczny	<p>Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:</p> <ul style="list-style-type: none"> -nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi przedstawić wyników swojej pracy w formie pisemnej i ustnej, - nie opanował elementarnych wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania, -notorycznie nie przygotowuje się do lekcji, nie wykonuje ćwiczeń -odznacza się brakiem systematyczności i chęci do nauki, -nie przestrzega przepisów bhp i ppoż na zajęciach, -opuszcza zajęcia
Dopuszczający	<p>Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ma niepełną wiedzę określoną w podstawie programowej -przestrzega przepisy bhp i ppoż -ma duże luki w wiadomościach i umiejętnościach – wykonuje ćwiczenia o niewielkim stopniu trudności -na lekcjach jest bierny pracuje opieszale, ćwiczenia wykonuje niestarannie i mało estetycznie, pracuje z grupą lub z pomocą nauczyciela, a mimo to

	<p>popęlnia wiele pomyłek</p> <ul style="list-style-type: none"> -nie umie dokonać oceny poprawności wykonanych ćwiczeń -nie potrafi wyciągnąć wniosków z wykonanych ćwiczeń -prawidłowo przeprowadza ćwiczenia w początkowej fazie
Dostateczny	<p>Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ma niepełną wiedzę określoną w podstawie programowej, opanował wiadomości i umiejętności podstawowe, -wykonuje ćwiczenia z dużymi błędami -przestrzega przepisów bhp i ppoż -samodzielnie przedstawia wyniki swojej pracy w formie ustnej i pisemnej -wykonuje zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności, bez opisów -przy wykonywaniu ćwiczeń określonych programem nauczania jest mało samodzielny -pracuje tylko w grupie, jest mało staranny -nie umie określić poprawności wykonanych ćwiczeń
Dobry	<p>Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:</p> <ul style="list-style-type: none"> -wykonuje samodzielnie ćwiczenie -przestrzega przepisów bhp i ppoż -opanował wiadomości i umiejętności o umiarkowanym stopniu trudności -poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje i wykonuje samodzielnie typowe ćwiczenia -samodzielnie i higienicznie wykonuje ćwiczenia z poszczególnych działów określonych programem nauczania -popęlnia drobne pomyłki przy wykonywaniu ćwiczeń, a estetyka -ćwiczeń jest na poziomie dobrym z pełnym opisem i wnioskami
Bardzo dobry	<p>Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:</p> <ul style="list-style-type: none"> -przestrzega przepisów bhp i ppoż -sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami przewidzianymi programem nauczania -potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę w sytuacjach nowych i nietypowych -osiąga minimum wymaganej wydajności -prawidłowo i bardzo sprawnie wykonuje ćwiczenia, pracuje w pełni samodzielnie -sprawnie omawia poszczególne etapy pracy – wyciąga poprawnie wnioski -wykonuje ćwiczenia bardzo starannie -estetycznie, dokładnie, z pełnym opisem i z zachowaniem zasad bezpieczeństwa pracy -sprawnie przeprowadza analizę poprawności wykonania ćwiczeń -biegle charakteryzuje wnioski z przeprowadzonych ćwiczeń
Celujący	<p>Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ma wiedzę i umiejętności wykraczające poza podstawę programową; zna literaturę zawodową, potrafi zastosować wiedzę w różnych sytuacjach problemowych

	<ul style="list-style-type: none">-przestrzega przepisów bhp i ppoż-samodzielnie rozwija swoje zainteresowanie-startuje z sukcesami w konkursach i olimpiadach-jego wydajność pracy przekracza ustaloną normę minimalną-uczeń doskonale wykonuje zadania-wynik w pełni odpowiada warunkom odbioru, sporządza i analizuje wnioski
--	---

A. SPOSOBY SPRAWDZANIA WIEDZY

Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznaniu przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i realizowanych w szkole programów nauczania uwzględniających tę podstawę.

Sprawdzanie i ocenianie osiągnięć uczniów powinno odbywać się zgodnie z zasadami wewnątrzszkolnego systemu oceniania. Ocena osiągnięć edukacyjnych powinna dotyczyć przede wszystkim poziomu opanowania umiejętności określonych efektami kształcenia opisanymi w podstawie programowej kształcenia zawodowego z uwzględnieniem kryteriów weryfikacji. Wszystkie oceny obligatoryjnie są jawne dla ucznia i jego rodziców (opiekunów prawnych).

Kontrola i ocena osiągnięć uczniów może być dokonywana za pomocą:

- obserwacji pracy uczniów podczas wykonywania zadań,
- testów wiedzy,
- testów umiejętności praktycznych,
- ankiety samooceny uczniowskiej.

Sprawdzenie osiągnięć edukacyjnych uczących się powinno być dokonywane poprzez ocenę wykonanych ćwiczeń, projektów, ukierunkowaną obserwację czynności wykonywanych przez uczniów.

W trakcie kontroli i oceny osiągnięć uczniów należy zwracać uwagę na praktyczne zastosowanie opanowanej wiedzy i umiejętności, jakość wykonania zadań, posługiwanie się poprawną terminologią.

W procesie kontroli i oceny należy zwracać uwagę na opanowanie przez uczniów umiejętności sporządzania pism i dokumentów, brać pod uwagę zarówno ich poprawność merytoryczną, jak i formę sporządzania.

W końcowej ocenie pracy uczniów należy uwzględniać poprawność i jakość wykonania zadań, wyniki stosowanych osiągnięć testów wiedzy i umiejętności praktycznych oraz stosunek uczniów do wykonywania ćwiczeń, aktywność, zaangażowanie, wytrwałość w wykonywaniu zadań.

Indywidualizacja pracy z uczniem:

Należy każdorazowo dostosować warunki, środki, metody i formy nauczania do indywidualnych potrzeb i możliwości ucznia.

Nauczyciel realizujący program działu powinien:

- motywować uczniów do pracy,
- dostosowywać stopień trudności planowanych ćwiczeń do możliwości i potrzeb uczniów,
- planować zadania do wykonania przez uczniów z uwzględnieniem ich zainteresowań,
- przygotowywać zadania o różnym stopniu trudności i złożoności,
- zachęcać uczniów do korzystania z różnych źródeł informacji zawodowej.

Uczeń zdolny otrzymuje:

dodatkowe zadania dostosowane do jego potrzeb i możliwości,
adresy stron WWW, które zawierają informacje poszerzające tematykę zajęć.

Ponadto:

Uczniowi zdolnemu można przydzielić rolę asystenta nauczyciela, umożliwić prowadzenie wybranego fragmentu lub całej lekcji oraz motywować do brania udziału w konkursach i olimpiadach.

Uczeń z dysfunkcją – według zaleceń poradni psychologiczno-pedagogicznej

B. TRYB UZYSKIWANIA OCENY WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA

Uzyskanie wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych jest możliwe dla każdego ucznia, który wyrazi taką chęć i odbywa się w drodze rozmowy ucznia z nauczycielem nad poziomem spełnienia przez ucznia kryteriów na ocenę przewidywaną i wyższą, która może być uzupełniona wykonaniem przez ucznia wskazanych przez nauczyciela zadań. Ustalamy ocenę przewidywaną (nie tylko niedostateczną) dla każdego ucznia.