

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z PRZEDMIOTU

Zajęcia specjalizacyjne- język hiszpański

Dla klasy 4 Technikum nr 5 w zawodzie: TECHNIK ORGANIZACJI TURYSTYKI i TECHNIK HOTELARSTWA

Nazwa Programu: Program nauczania języka hiszpańskiego Descubre dla uczniów szkół ponadpodstawowych autorstwa K. Hadło, K. Palonka

Podręcznik i ćwiczeniówka: Descubre 2. Małgorzata Spychała-Wawrzyniak, Xavier Pascual López, Agnieszka Dudziak-Szukała, Arleta Kaźmierczak, José Carlos García González. Wydawnictwo Draco

Zakres materiału	Wymagania edukacyjne - ocena				Celujący
	Dopuszczający	Dostateczny	Dobry	Bardzo dobry	
Lekcja 6: Por tierra, mar y aire	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - z pomocą nauczyciela, w bardzo prosty sposób mówi o podróżach i środkach transportu - z pomocą nauczyciela, w bardzo prosty sposób wyraża opinie i opisuje środki transportu - z pomocą nauczyciela, w ograniczonym zakresie odgrywa rolę na stacji (kupowanie biletu, informacja) - z pomocą nauczyciela, w bardzo prosty sposób udziela instrukcji aby dotrzeć do celu środkami komunikacji publicznej -z pomocą nauczyciela, w bardzo prosty sposób mówi o planach i intencjach na przyszłość - z pomocą nauczyciela, w 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - w prosty sposób mówi o podróżach i środkach transportu -w prosty sposób wyraża opinie i opisuje środki transportu -w ograniczonym zakresie odgrywa rolę na stacji (kupowanie biletu, informacja) -w prosty sposób udziela instrukcji aby dotrzeć do celu środkami komunikacji -w prosty sposób mówi o planach i intencjach na przyszłość - w ograniczonym zakresie organizuje swoje wypowiedzi -na podstawowe środki transportu - zna podstawowe przymiotniki opisujące 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dość wyczerpująco mówi o podróżach i środkach transportu -dość wyczerpująco wyraża opinie i opisuje środki transportu -przeważnie adekwatnie i poprawnie odgrywa rolę na stacji (kupowanie biletu, informacja) - dość wyczerpująco i poprawnie udziela instrukcji aby dotrzeć do celu środkami komunikacji publicznej - dość wyczerpująco i poprawnie mówi o planach i intencjach na przyszłość -dość poprawnie organizuje swoje wypowiedzi -zna różne środki transportu 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wyczerpująco i poprawnie mówi o podróżach i środkach transportu -wyczerpująco i poprawnie wyraża opinie i opisuje środki transportu -adekwatnie i poprawnie odgrywa rolę na stacji (kupowanie biletu, informacja) -wyczerpująco i poprawnie udziela instrukcji aby dotrzeć do celu środkami komunikacji publicznej - wyczerpująco i poprawnie mówi o planach i intencjach na przyszłość -poprawnie organizuje swoje wypowiedzi - zna środki transportu - zna przymiotniki opisujące środki 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - spełnia wszystkie kryteria na ocenę bardzo dobrą - prace pisemne pisze bezbłędnie - wypowiedzi ustne są płynne - rozumie słuchaną wypowiedź

<p>bardzo ograniczonym zakresie organizuje swoje wypowiedzi</p> <ul style="list-style-type: none"> -zna wybrane środki transportu i przymiotniki opisujące środki transportu - zna wybrane czynności związane z kulturą oraz czasem wolnym - zna wybrane czasowniki ruchu - w ograniczonym zakresie stosuje przyimki en, a - z pomocą nauczyciela, w bardzo ograniczonym zakresie stosuje konstrukcję Ir + a + bezokolicznik - z pomocą nauczyciela, w bardzo ograniczonym zakresie stosuje tryb rozkazujący twierdzący - z pomocą nauczyciela, w bardzo ograniczonym zakresie stosuje struktury porównawcze (z przymiotnikami) 	<p>środki transportu</p> <ul style="list-style-type: none"> - zna podstawowe czynności związane z kulturą oraz czasem wolnym -zna podstawowe czasowniki ruchu - w podstawowym zakresie stosuje przyimki en, a -w podstawowym zakresie stosuje konstrukcję Ir + a + bezokolicznik -w podstawowym zakresie stosuje tryb rozkazujący twierdzący -w podstawowym zakresie stosuje struktury porównawcze (z przymiotnikami) -w podstawowym zakresie stosuje stopień najwyższy -w podstawowym zakresie stosuje wyrażenia do udzielania opinii 	<ul style="list-style-type: none"> - zna różne przymiotniki opisujące środki transportu - zna różne czynności związane z kulturą oraz czasem wolnym - zna różne czasowniki ruchu -w większości poprawnie stosuje przyimki en, a - w większości poprawnie stosuje konstrukcję Ir + a + bezokolicznik -w większości poprawnie stosuje tryb rozkazujący twierdzący -w większości poprawnie stosuje struktury porównawcze (z przymiotnikami) -w większości poprawnie stosuje stopień najwyższy -w większości poprawnie stosuje wyrażenia do udzielania opinii -w większości poprawnie stosuje konektory 	<p>transportu</p> <ul style="list-style-type: none"> - zna czynności związane z kulturą oraz czasem wolnym - zna czasowniki ruchu - poprawnie stosuje przyimki en, a -poprawnie stosuje konstrukcję Ir + a + bezokolicznik -poprawnie stosuje tryb rozkazujący twierdzący -poprawnie stosuje struktury porównawcze (z przymiotnikami) - stosuje stopień najwyższy -poprawnie stosuje wyrażenia do udzielania opinii -poprawnie stosuje konektory 		
--	--	---	---	--	--

		- w podstawowym zakresie stosuje konektory			
--	--	--	--	--	--

<p>Lekcja 7: Llamando al mundo</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - z pomocą nauczyciela opisuje aktualnie wykonywane czynności -wymienia niektóre prace domowe, miejsca w mieście, -wymienia podstawowe czynności wykonywane na świeżym powietrzu -w prosty sposób z pomocą nauczyciela opisuje miejsca, podaje godzinę, - w prosty sposób, z pomocą nauczyciela prowadzi rozmowę przez telefon -z pomocą nauczyciela mówi o samopoczuciu -z pomocą nauczyciela opisuje miasto -zna formę gerundio (regularną i nieregularną) zna peryfrazę seguir+gerundio 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - w prosty sposób opisuje aktualnie wykonywane czynności -wymienia podstawowe prace domowe, miejsca w mieście, -wymienia podstawowe czynności wykonywane na świeżym powietrzu -w prosty sposób opisuje miejsca, podaje godzinę, - w prosty sposób prowadzi rozmowę przez telefon -mówi w prosty sposób o samopoczuciu -w prosty sposób opisuje miasto -zna i stosuje formę gerundio (regularną i nieregularną) -zna i stosuje peryfrazę seguir+gerundio 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opisuje aktualnie wykonywane czynności -wymienia większość prac domowych, miejsc w mieście, -wymienia większość czynności wykonywanych na świeżym powietrzu -opisuje miejsca, podaje godzinę, -dość poprawnie prowadzi rozmowę przez telefon -dość szczegółowo opisuje samopoczucie -dość szczegółowo opisuje miasto -zna i stosuje formę gerundio (regularną i nieregularną) popołniając 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - szczegółowo opisuje aktualnie wykonywane czynności -zna szczegółowo nazwy prac domowych oraz miejsca w mieście -szczegółowo opisuje czynności wykonywane na świeżym powietrzu - szczegółowo opisuje miejsca -precyzyjnie określa godzinę - płynnie prowadzi rozmowę przez telefon - wyraża swoją opinię i ocenia swoje samopoczucie -płynnie opisuje miasto - rozumie różnice pomiędzy peryfrazą estar+gerundio i seguir+gerundio 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - spełnia wszystkie kryteria na ocenę bardzo dobrą - prace pisemne pisze bezbłędnie - wypowiedzi ustne są płynne - rozumie słuchaną wypowiedź
---	--	--	---	--	---

	<p>- z pomocą nauczyciela stosuje czasowniki zwrotne</p> <p>- z pomocą nauczyciela stosuje stopień najwyższy przymiotnika</p>	<p>-zna i stosuje czasowniki zwrotne</p> <p>-zna i stosuje stopień najwyższy przymiotnika</p>	<p>nieliczne błędy</p> <p>-zna i stosuje peryfrazę seguir+gerundio popełniając nieliczne błędy</p> <p>-zna i stosuje czasowniki zwrotne popełniając nieliczne błędy</p> <p>- zna i stosuje poprawnie stopień najwyższy przymiotnika</p>	<p>- zna i prawidłowo stosuje konstrukcję estar+gerundio</p> <p>- zna i prawidłowo stosuje peryfrazę seguir+gerundio</p> <p>- zna i prawidłowo stosuje czasowniki zwrotne</p> <p>- płynnie stosuje stopień najwyższy przymiotnika</p>	
--	---	---	---	---	--

<p>Lekcja 8: ¿Cómo te ha ido el día?</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - w prosty sposób, z pomocą nauczyciela opisuje czynności zakończone w bliskiej przeszłości -wymienia niektóre czynności codzienne -wymienia bardzo podstawowe słownictwo związane z przestępstwami -w prosty sposób z pomocą nauczyciela opowiada niedawne historie, -w prosty sposób, z pomocą nauczyciela opowiada o małych wypadkach -w prosty sposób, z pomocą nauczyciela potrafi poprosić o wybaczenie -z pomocą nauczyciela usprawiedliwia się -zna czas przeszły Preterito Perfecto -zna imiesłów bierny regularny/nieregularny - zna i z pomocą 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - w prosty sposób opisuje czynności zakończone w bliskiej przeszłości -wymienia niektóre czynności codzienne -wymienia podstawowe słownictwo związane z przestępstwami - w prosty sposób opowiada niedawne historie, -w prosty sposób opowiada o małych wypadkach -w prosty sposób potrafi poprosić o wybaczenie - w prosty sposób usprawiedliwia się -zna i stosuje czas przeszły P. Perfecto - zna i stosuje imiesłów bierny regularny/ nieregularny - zna i stosuje konektory do usprawiedliwiania się i proszenia o wybaczenie 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opisuje czynności zakończone w bliskiej przeszłości - wymienia większość czynności codziennych - wymienia większość słownictwa związanego z przestępstwami - opowiada niedawne historie, popełniając nieliczne błędy - opowiada o małych wypadkach - potrafi poprosić o wybaczenie, usprawiedliwia się -zna i stosuje czas przeszły P.Perfecto popełniając nieliczne błędy - zna i stosuje imiesłów bierny regularny/ nieregularny popełniając nieliczne błędy - zna i stosuje konektory do usprawiedliwiania się i proszenia o wybaczenie 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opisuje czynności zakończone w bliskiej przeszłości -wymienia większość czynności codziennych -wymienia większość słownictwa związanego z przestępstwami -opowiada niedawne historie popełniając nieliczne błędy, -opowiada o małych wypadkach - potrafi poprosić o wybaczenie, usprawiedliwia się - zna i stosuje czas przeszły P. Perfecto popełniając nieliczne błędy -zna i stosuje imiesłów bierny regularny/ nieregularny popełniając nieliczne błędy - zna i stosuje konektory do usprawiedliwiania się i proszenia o wybaczenie popełniając nieliczne błędy 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - spełnia wszystkie kryteria na ocenę bardzo dobrą - prace pisemne pisze bezbłędnie - wypowiedzi ustne są płynne - rozumie słuchaną wypowiedź
--	---	--	---	--	---

	nauczyciela stosuje konektory do usprawiedliwiania się i proszczenia o wybaczenie		popelniając nieliczne błędy		
--	--	--	--------------------------------	--	--

Lekcja 9: Experiencias alucinantes	Uczeń: - w prosty sposób, z pomocą nauczyciela opowiada o doświadczeniach życiowych -wymienia bardzo podstawowe słownictwo związane z podróżami - wymienia bardzo podstawowe słownictwo związane z ze światem pracy - w prosty sposób z pomocą nauczyciela wyraża częstotliwość w przeszłości -w prosty sposób, z pomocą nauczyciela pisze CV -w prosty sposób, z pomocą nauczyciela przeprowadza rozmowę kwalifikacyjną do pracy -z pomocą nauczyciela	Uczeń: - w prosty sposób opowiada o doświadczeniach życiowych -wymienia podstawowe słownictwo związane z podróżami - zna podstawowe słownictwo związane z ze światem pracy -w prosty sposób wyraża częstotliwość w przeszłości - w prosty sposób pisze CV -w prosty sposób przeprowadza rozmowę kwalifikacyjną do pracy -opisuje swoje podstawowe zdolności zawodowe	Uczeń: - opowiada o doświadczeniach życiowych popelniając nieliczne błędy -zna słownictwo związane z podróżami -zna większość słownictwa związanego z ze światem pracy -wyraża częstotliwość w przeszłości popelniając nieliczne błędy -pisze podstawowe CV -potrafi przeprowadzić podstawową rozmowę kwalifikacyjną do pracy - zna i stosuje czas przeszły P. Perfecto popelniając nieliczne błędy opisuje swoje zdolności zawodowe	Uczeń: - szczegółowo opowiada o doświadczeniach życiowych popelniając nieliczne błędy -zna szczegółowo słownictwo związane z podróżami -szczegółowo zna słownictwo związane ze światem pracy - szczególnie wyraża częstotliwość w przeszłości popelniając nieliczne błędy -pisze poprawne CV -precyzyjnieprzeprowadza podstawową rozmowę kwalifikacyjną do pracy -płynnie opisuje swoje zdolności zawodowe -zna i prawidłowo stosuje czas przeszły P. Perfecto -zna i prawidłowo stosuje wyrażenia opisujące	Uczeń: - spełnia wszystkie kryteria na ocenę bardzo dobrą - prace pisemne pisze bezbłędnie - wypowiedzi ustne są płynne - rozumie słuchaną wypowiedź

	opisuje swoje zdolności zawodowe -zna czas przeszły Preterito Perfecto - zna niektóre wyrażenia opisujące częstotliwość	-zna i stosuje czas przeszły P. Perfecto -zna i stosuje podstawowe wyrażenia opisujące częstotliwość	-zna i stosuje imiesłów bierny regularny/ nieregularny popełniając nieliczne błędy -zna i stosuje wyrażenia opisujące częstotliwość	częstotliwość	
--	--	--	--	---------------	--