

# Język angielski zawodowy

## Technik hotelarstwa klasa piąta

\*„English for International Tourism – Pre-intermediate” Pearson – książka ucznia oraz zeszyt ćwiczeń

### *Materiały edukacyjne*

- **Zintegrowana Platforma Edukacyjna** E-materiały do języka obcego zawodowego w branży hotelarskiej

<https://zpe.gov.pl/a/e-materialy-do-jezyka-obcego-zawodowego/DDXFxFIqD>

Przykładowe materiały: <https://zpe.gov.pl/b/hotelarstwo--hospitality/PyDSegp0e?prevProjects=PdQKTefRF>

- **Druki hotelowe, rozkłady jazdy, przewodniki, mapy, katalogi, materiały promocyjne, informatory, foldery, czasopisma branżowe, słowniki branżowe, instrukcje obsługi.**
- **Arkusze egzaminów zawodowych z poprzednich sesji.**

## Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych ocen

	<b>OCENA NIEDOSTATECZNA</b>	<b>OCENA DOPUSZCZAJĄCA</b>	<b>OCENA DOSTATECZNA</b>	<b>OCENA DOBRA</b>	<b>OCENA BARDZO DOBRA</b>	<b>OCENA CELUJĄCA</b>
	<b>0-29%</b>	<b>30 - 49 %</b>	<b>50 – 74 %</b>	<b>75 – 89 %</b>	<b>90 – 99 %</b>	<b>100%</b>
<b>Znajomość środków językowych</b>	Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.	Uczeń: zna niewiele podstawowych słów i wyrażeń branżowych, popełnia liczne błędy w ich zapisie i wymowie, zna część wprowadzonych struktur gramatycznych, popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne we wszystkich typach zadań.	Uczeń: zna część wprowadzonych słów i wyrażeń branżowych, popełnia sporo błędów w ich zapisie i wymowie, zna większość wprowadzonych struktur gramatycznych, popełnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych w trudniejszych zadaniach.	Uczeń: zna większość wprowadzonych słów i wyrażeń branżowych, zwykle poprawnie je zapisuje i wymawia, zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne, popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne.	Uczeń: zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia branżowe, poprawnie je zapisuje i wymawia, zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne, popełnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić.	<p>Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności określone programem nauczania, który realizuje treści wynikające z podstawy programowej.</p> <p>Ustalenie wymagań na ocenę celującą należy do nauczyciela. Wiedza wykraczająca poza program nie jest elementem koniecznym do uzyskania oceny</p>
<b>Rozumienie wypowiedzi</b>	Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.	Uczeń: rozumie polecenia nauczyciela, ale w niewielkim stopniu	Uczeń: rozumie polecenia nauczyciela, częściowo poprawnie rozwiązuje	Uczeń: rozumie polecenia nauczyciela, poprawnie	Uczeń: rozumie polecenia nauczyciela, poprawnie	

		rozwiązuje zadania na słuchanie, rozumie ogólny sens przeczytanych tekstów, ale w niewielkim stopniu rozwiązuje zadania na czytanie.	zadania na czytanie i słuchanie.	rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.	rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, zwykle potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi.	celującej – art. 44b ust. 3 Ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2017 r. poz. 2198, 2203 i 2361).
<b>Tworzenie wypowiedzi</b>	Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.	Uczeń: przekazuje niewielką część istotnych informacji, wypowiedzi nie są płynne i są bardzo krótkie, wypowiedzi są w dużym stopniu nielogiczne i niespójne, stosuje wąski zakres słownictwa i struktur, liczne błędy czasami zakłócają komunikację.	Uczeń: przekazuje część istotnych informacji, wypowiedzi nie są zbyt płynne i są dość krótkie, wypowiedzi są częściowo nielogiczne i niespójne, stosuje słownictwo i struktury odpowiednie do formy wypowiedzi, popełnia sporo błędów, które nie zakłócają komunikacji.	Uczeń: przekazuje wszystkie istotne informacje, wypowiedzi są zwykle płynne i mają odpowiednią długość, wypowiedzi są logiczne i zwykle spójne, stosuje bogate słownictwo i struktury, popełnia nieliczne błędy.	Uczeń: przekazuje wszystkie informacje, wypowiedzi są płynne i mają odpowiednią długość, wypowiedzi są logiczne i spójne, stosuje bogate słownictwo i struktury, popełnia sporadyczne błędy.	
<b>Reagowanie na wypowiedzi</b>	Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.	Uczeń: czasami reaguje na wypowiedzi w prostych i typowych sytuacjach związanych z zawodem, zadaje	Uczeń: zwykle reaguje na wypowiedzi w prostych i typowych sytuacjach związanych z zawodem, odpowiada na większość pytań	Uczeń: zwykle poprawnie reaguje na wypowiedzi w prostych sytuacjach związanych z zawodem, zadaje	Uczeń: poprawnie reaguje na pytania i wypowiedzi w prostych sytuacjach związanych z zawodem,	

		najprostsze pytania, i czasami odpowiada na nie.	oraz zadaje niektóre z nich.	pytania i odpowiada na nie.	samodzielnie zadaje pytania i wyczerpująco odpowiada na nie.	
<b>Przetwarzanie wypowiedzi</b>	Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.	Uczeń: zapisuje niewielką część informacji z tekstu słuchanego lub czytanego.	Uczeń: zapisuje część informacji z tekstu słuchanego lub czytanego.	Uczeń: zapisuje lub przekazuje ustnie większość informacji z tekstu słuchanego lub czytanego.	Uczeń: zapisuje lub przekazuje ustnie informacje z tekstu słuchanego lub czytanego.	
<b>Inne kryteria:</b> <b>Aktywność</b> <b>Efektywność pracy w grupie- projekty</b>	Uczeń: nie okazuje zainteresowania przedmiotem nie jest aktywny na lekcji, nie pracuje w grupie nie jest przygotowany do zajęć nie odrabia pracy domowej.	Uczeń: Zwykle okazuje zainteresowanie przedmiotem, rzadko jest aktywny na lekcji, również podczas pracy w grupie często nie jest przygotowany do zajęć, często nie odrabia pracy domowej.	Uczeń: czasami okazuje zainteresowanie przedmiotem, czasami jest aktywny na lekcji, również podczas pracy w grupie zwykle jest przygotowany do zajęć, zwykle odrabia pracę domową.	Uczeń: okazuje zainteresowanie przedmiotem, jest aktywny na lekcji, zwykle jest przygotowany do zajęć, regularnie odrabia pracę domową.	Uczeń: okazuje duże zainteresowanie przedmiotem, jest bardzo aktywny na lekcji, efektywnie pracuje w grupie, jest przygotowany do zajęć, regularnie odrabia pracę domową.	