

ZESPÓŁ SZKÓŁ EKONOMICZNYCH W KIELCACH
rok szkolny 2025/2026

WYMAGANIA EDUKACYJNE

z uwzględnieniem efektów kształcenia i kryteriów weryfikacji ujętych w podstawie programowej
niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych zajęć edukacyjnych

SPECJALIZACJA FINANSOWA - TEORIA
kształcenie teoretyczne

KLASA 5

TECHNIK EKONOMISTA

Symbol cyfrowy zawodu: 331403

Liczba godzin: 120

Klasa 5: 120 godzin (4 godziny tygodniowo)

ZALECANE
MATERIAŁY:

Platforma edukacyjna - Moje finanse
Portal edukacyjny NBP
Portal edukacyjny - Akademia Przedsiębiorczości REVAS

A. WYMAGANIA EDUKACYJNE Z UWZGLĘDNIENIEM EFEKTÓW KSZTAŁCENIA I KRYTERIÓW WERYFIKACJI UJĘTYCH W PODSTAWIE PROGRAMOWEJ NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA POSZCZEGÓLNYCH ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH Z OBOWIĄZKOWYCH ZAJĘĆ EDUKACYJNYCH

1. MOJE PRAWA	
Dopuszczający	<p>Na ocenę dopuszczającą uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● zna podstawowe środki ochrony praw i wolności w Polsce ● zna definicję: danych osobowych, danych wrażliwych zna instytucje chroniące prawa konsumenta ● zna podstawowe pojęcia z zakresu etyki
Dostateczny	<p>Na ocenę dostateczną uczeń wypełnia wymagania na ocenę dopuszczającą oraz:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● zna swoje prawa jako konsumenta ● zna podstawowe pojęcia z zakresu etyki ● zna przepisy regulujące działania rynkowe
Dobry	<p>Na ocenę dobrą uczeń wypełnia wymagania na ocenę dostateczną oraz:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● rozpoznaje przykłady łamania praw człowieka, dziecka ● wie jak i dlaczego należy chronić swoje dane osobowe ● odróżnia zachowania etyczne od nieetycznych
Bardzo dobry	<p>Na ocenę bardzo dobrą uczeń wypełnia wymagania na ocenę dobrą oraz:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● przedstawia najważniejsze dokumenty mówiące o prawach człowieka ● wie jak i dlaczego należy chronić swoje dane osobowe ● wie jak powinien dochodzić swoich praw jako konsument ● wie że jako konsument powinien zachowywać się etycznie ● wie jak nie dać się oszukać nieuczciwym praktykom rynkowym ● wie jak się zachować w przypadku oszukania
Celujący	<p>Na ocenę celującą uczeń wypełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● rozpoznaje przykłady łamania praw człowieka, dziecka ● przedstawia genezę praw człowieka ● potrafi przygotować argumentację i zredagować reklamację ● przyjmuje postawy zgodne z zasadami etycznymi
2. MÓJ BUDŻET	
Dopuszczający	<p>Na ocenę dopuszczającą uczeń:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • wie co to jest budżet i po co się go tworzy • definiuje pojęcie gospodarstwa domowego, budżetu gospodarstwa domowego, równowagi budżetowej, deficytu budżetowego, nadwyżki budżetowej • zna i wymienia sposoby na oszczędzanie pieniędzy • zna charakterystykę podstawowych rodzajów lokat • umie wymienić formy inwestowania i oszczędzania • wie jakie ma prawa jako kredytobiorca • wyjaśnia pojęcie: spirala długów • wie co to jest lichwa • definiuje pojęcie upadłości konsumenckiej
Dostateczny	<p>Na ocenę dostateczną uczeń wypełnia wymagania na ocenę dopuszczającą oraz:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozróżnia budżet osobisty i rodzinny • wie jak ważne jest oszczędzanie • potrafi wskazać podstawowe potrzeby na różnych etapach życia człowieka • definiuje pojęcie: dywersyfikacja ryzyka • zna podstawowe zalety i wady poszczególnych form inwestowania • wie jakie są składniki oprocentowania kredytu • wymienia propozycje wyjścia z zadłużenia • zna przepisy Ustawy antylichwiarskiej • wymienia elementy, które zawiera wniosek o ogłoszenie upadłości
Dobry	<p>Na ocenę dobrą uczeń wypełnia wymagania na ocenę dostateczną oraz:</p> <ul style="list-style-type: none"> • potrafi efektywnie zaplanować budżet • umie prawidłowo sporządzić budżet • wykonuje obliczenia z użycie procentów • zna obowiązkowe zapisy umów kredytowych • wie jak ustawa chroni konsumenta • właściwie wypełnia dokumenty • wymienia podstawy do odrzucenia wniosku o upadłość konsumencką
Bardzo dobry	<p>Na ocenę bardzo dobrą uczeń wypełnia wymagania na ocenę dobrą oraz:</p> <ul style="list-style-type: none"> • uświadamia sobie jakie mogą być konsekwencje życia ponad stan, dokonywania zakupów za zaciągnięte pożyczki, których, być może nie będzie w stanie zwrócić. • analizuje opłacalność lokat i potrafi wskazać najkorzystniejszą opcję • potrafi obliczyć procent od lokaty bankowej • rozróżnia formy inwestowania kapitału i dostrzega zróżnicowanie stopnia ryzyka w zależności od rodzaju inwestycji oraz okresu inwestowania • zna klauzule niedozwolone w umowie kredytowej • wie jak nie wpaść w spiralę długów

	<ul style="list-style-type: none"> • wie jak wyjść ze spirali długów • wie jakie są konsekwencje upadłości konsumenckiej • rozumie konsekwencje związane ze wszczęciem postępowania upadłościowego
Celujący	<p>Na ocenę celującą uczeń wypełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wyciąga wnioski odnośnie konieczności planowania wydatków. • dokonuje refleksji, że oszczędzanie dziś to lepsze zaspokojenie potrzeb w przyszłości. • potrafi podejmować racjonalne decyzje, opierając się na posiadanych informacjach, i oceniać skutki własnych działań • potrafi wybrać odpowiednie formy inwestycji, by zdywersyfikować ryzyko • wie co zrobić, gdy umowa kredytu zawiera niedozwolone klauzule • potrafi przeprowadzić analizę oprocentowania pożyczek w odniesieniu do zapisów ustawy antylichwiarskiej
3. JA NA RYNKU PRACY	
Dopuszczający	<p>Na ocenę dopuszczającą uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zna technikę SMART • definiuje pojęcia: „równość płci na rynku pracy”, „zawody postrzegane jako męskie”, „zawody postrzegane jako kobiece” • wie co to jest rynek pracownika i rynek pracodawcy
Dostateczny	<p>Na ocenę dostateczną uczeń wypełnia wymagania na ocenę dopuszczającą oraz:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozumie technikę SMART • wyjaśnia pojęcia: „równość płci na rynku pracy”, „zawody postrzegane jako męskie”, „zawody postrzegane jako kobiece” • zna oczekiwania przyszłych pracowników względem pracodawców • zna oczekiwania pracodawców względem idealnego kandydata na pracownika
Dobry	<p>Na ocenę dobrą uczeń wypełnia wymagania na ocenę dostateczną oraz:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozróżnia cele krótko, średnio i długoterminowe • analizuje dane statystyczne dotyczące przeciętnego wynagrodzenia brutto pracowników wg płci i wieku.
Bardzo dobry	<p>Na ocenę bardzo dobrą uczeń wypełnia wymagania na ocenę dobrą oraz:</p> <ul style="list-style-type: none"> • umie określić swoje cele i dążenia życiowe, rozróżnia cele krótko, średnio i długoterminowe • dyskutuje na temat przyczyn dyskryminacji na rynku pracy. • rozumie konieczność rozwijania kompetencji zgodnie z oczekiwaniami przyszłych pracodawców
Celujący	<p>Na ocenę celującą uczeń wypełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz:</p> <ul style="list-style-type: none"> • potrafi posługiwać się techniką SMART, określa swoje priorytety i plany z wykorzystaniem powyższej techniki • poszukuje rozwiązań mogących pomóc w kwestii dyskryminacji. • analizuje rynek pracy • potrafi dokonać samooceny w aspekcie zadań stawianych przez pracodawców

4. JA W ŚWIECIE UBEZPIECZEŃ

Dopuszczający	Na ocenę dopuszczającą uczeń: <ul style="list-style-type: none">● rozpoznaje i wymienia rodzaje ryzyka● wie co może być przedmiotem ubezpieczenia● podaje definicję nieszczęśliwych wypadków oraz określa ich skutki● zna etapy grupowego podejmowania decyzji
Dostateczny	Na ocenę dostateczną uczeń wypełnia wymagania na ocenę dopuszczającą oraz: <ul style="list-style-type: none">● określa skutki podejmowanego ryzyka● rozróżnia rodzaje ubezpieczeń● wymienia korzyści z zawierania ubezpieczenia NNW● wskazuje sytuacje kryzysowe przy podejmowaniu decyzji
Dobry	Na ocenę dobrą uczeń wypełnia wymagania na ocenę dostateczną oraz: <ul style="list-style-type: none">● rozpoznaje skutki podejmowanego ryzyka● rozróżnia ubezpieczenia obowiązkowe i dobrowolne● definiuje pojęcia: indeksacja, uposażony, uprawniony, OWU● wylicza zależności między wysokością składek ubezpieczenia a zakresem świadczeń
Bardzo dobry	Na ocenę bardzo dobrą uczeń wypełnia wymagania na ocenę dobrą oraz: <ul style="list-style-type: none">● wskazuje możliwości zabezpieczania się w sytuacjach rodzących ryzyko● potrafi wybrać najkorzystniejszy wariant polisy● umie obliczyć wysokość odszkodowania● wskazuje zależności między wysokością składek ubezpieczenia a zakresem świadczeń● potrafi ocenić ryzyko podejmowanych decyzji● rozpoznaje etapy grupowego podejmowania decyzji
Celujący	Na ocenę celującą uczeń wypełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz: <ul style="list-style-type: none">● analizuje działania ograniczające skutki podejmowanego ryzyka im zapobiegające● umie ocenić wartość ubezpieczeniową● analizuje oferty zakres ubezpieczeń NNW● negocjuje swoje racje w grupie

5. JA W ŚWIECIE FINANSÓW

Dopuszczający	Na ocenę dopuszczającą uczeń: <ul style="list-style-type: none">● zna istotę banku centralnego jego funkcje i zadania oraz kompetencje organów NBP● umie wymienić najważniejsze instytucje finansowe w Polsce● umie wymienić najważniejsze instytucje finansowe na świecie
---------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> ● zna podział finansów ● definiuje pojęcie: stopy procentowe ● definiuje: rynek walutowy, kurs walutowy ● wie czym są kryptowaluty
Dostateczny	<p>Na ocenę dostateczną uczeń wypełnia wymagania na ocenę dopuszczającą oraz:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● rozumie znaczenie niezależności banku centralnego ● umie skojarzyć instytucje z miejscem ich siedziby na finansowej mapie świata ● wie co składa się system finansowy państwa, gospodarstw domowych, przedsiębiorstw, banków i ubezpieczeń ● zna wysokość stóp procentowych ● wymienia funkcje kursu walutowego ● wie kto i dlaczego interesuje się kryptowalutami
Dobry	<p>Na ocenę dobrą uczeń wypełnia wymagania na ocenę dostateczną oraz:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● definiuje pojęcie polityki monetarnej ● rozumie znaczenie decyzji banku centralnego dla polityki monetarnej ● charakteryzuje najważniejsze instytucje finansowe w Polsce ● wie jakie są ogniwa systemu finansowego ● wymienia czynniki wpływające na wysokość stóp procentowych ● wyjaśnia kto i dlaczego interesuje się kryptowalutami
Bardzo dobry	<p>Na ocenę bardzo dobrą uczeń wypełnia wymagania na ocenę dobrą oraz:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● podaje przykłady działań ekspansywnej i restrykcyjnej polityki monetarnej i ich skutków dla gospodarki ● charakteryzuje najważniejsze instytucje finansowe na świecie ● dostrzega różnice w systemach finansowych ● umie obliczyć stopy procentowe ● zna rodzaje kursów walutowych ze względu na różne kryteria ● zna ekonomiczne czynniki wpływające na wysokość i zmiany kursu walutowego ● umie ocenić czy warto w nie inwestować
Celujący	<p>Na ocenę celującą uczeń wypełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● analizuje poszczególne instrumenty polityki monetarnej (stopy rezerw obowiązkowych, stopy procentowe banku centralnego, operacje otwartego rynku) ● analizuje zadania poszczególnych instytucji finansowych ● dokonuje analizy systemu finansowego państwa ● analizuje poszczególne stopy procentowe NBP i rynku międzybankowego (WIBOR, WIBID) ● rozumie wpływ sytuacji międzynarodowej i napięć politycznych na kursy walutowe ● analizuje rynek kryptowalut
6. MOJE BEZPIECZEŃSTWO FINANSOWE	

Dopuszczający	<p>Na ocenę dopuszczającą uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • definiuje pojęcie konta bankowego • rozróżnia rodzaje kont bankowych • wie czym się różnią banki standardowe od wirtualnych • zna zasady bezpiecznego korzystania z internetu • potrafi zdefiniować pojęcie cyberbezpieczeństwa • wie z jakich części składa się Kodeks etyki bankowej
Dostateczny	<p>Na ocenę dostateczną uczeń wypełnia wymagania na ocenę dopuszczającą oraz:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wymienia kroki przy zakładaniu kont bankowych w placówkach i przez internet • zna zagrożenia dla swoich pieniędzy w internecie • wymienia zasady bezpiecznego korzystania z internetu • wie jak zadbać o bezpieczeństwo w Internecie, silne hasło • opisuje każdą z części Kodeksu
Dobry	<p>Na ocenę dobrą uczeń wypełnia wymagania na ocenę dostateczną oraz:</p> <ul style="list-style-type: none"> • umie założyć konto bankowe • wie w jaki sposób bezpiecznie dokonywać transakcji finansowych w internecie • analizuje poziom zabezpieczeń w różnych bankach • potrafi rozróżnić i nazwać wybrane techniki cyberataków • zna część Kodeksu dotyczącą etyki pracowników banku
Bardzo dobry	<p>Na ocenę bardzo dobrą uczeń wypełnia wymagania na ocenę dobrą oraz:</p> <ul style="list-style-type: none"> • umie korzystać z konta bankowego • potrafi bezpiecznie korzystać z nowoczesnej bankowości • wyciąga wnioski pozwalające na wybór bezpiecznej oferty bankowości internetowej • umie rozpoznać próby wyłudzenia danych i pieniędzy • potrafi opisać część Kodeksu dotyczącą dobrych praktyk bankowych
Celujący	<p>Na ocenę celującą uczeń wypełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz:</p> <ul style="list-style-type: none"> • potrafi doradzić kto może założyć konto bankowe • potrafi ocenić warunki stawiane przez różne banki, aby prowadzenie konta było bezpłatne • potrafi odróżnić strony podszywające się za strony bankowe • potrafi poruszać się po internecie z zachowaniem ostrożności podyktowanej znajomością zasad bezpiecznego korzystania z internetu • potrafi odpowiednio zareagować w przypadku próby wyłudzenia • potrafi wykorzystać przepisy Kodeksu dotyczącą dobrych praktyk bankowych w konkretnych sytuacjach

* Wymagania na ocenę wyższą obejmują również wymagania na oceny niższe.

Kryteria oceniania z SPECJALIZACJA FINANSOWA - TEORIA według poziomu opanowania przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych	
Ocena	Poziom opanowania przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych
NIEDOSTATECZNY	0% - 29%
DOPUSZCZAJĄCY	30% - 49%
DOSTATECZNY	50% - 69%
DOBRY	70% - 89%
BARDZO DOBRY	90% - 95%
CELUJĄCY	96% - 100%

Opisowe kryteria oceniania w ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu **SPECJALIZACJA FINANSOWA - TEORIA**

Niedostateczny	<p>Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:</p> <ul style="list-style-type: none"> -nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi przedstawić wyników swojej pracy w formie pisemnej i ustnej, - nie opanował elementarnych wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania, -notorycznie nie przygotowuje się do lekcji, nie wykonuje ćwiczeń -odznacza się brakiem systematyczności i chęci do nauki, -nie przestrzega przepisów bhp i ppoż na zajęciach, -opuszcza zajęcia
Dopuszczający	<p>Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ma niepełną wiedzę określoną w podstawie programowej -przestrzega przepisy bhp i ppoż -ma duże luki w wiadomościach i umiejętnościach – wykonuje ćwiczenia o niewielkim stopniu trudności -na lekcjach jest bierny pracuje opieszale, ćwiczenia wykonuje niestarannie i mało estetycznie, pracuje z grupą lub z pomocą nauczyciela, a mimo to popełnia wiele pomyłek -nie umie dokonać oceny poprawności wykonanych ćwiczeń -nie potrafi wyciągnąć wniosków z wykonanych ćwiczeń

	-prawidłowo przeprowadza ćwiczenia w początkowej fazie
Dostateczny	<p>Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ma niepełną wiedzę określoną w podstawie programowej, opanował wiadomości i umiejętności podstawowe, -wykonuje ćwiczenia z dużymi błędami -przestrzega przepisów bhp i ppoż -samodzielnie przedstawia wyniki swojej pracy w formie ustnej i pisemnej -wykonuje zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności, bez opisów -przy wykonywaniu ćwiczeń określonych programem nauczania jest mało samodzielny -pracuje tylko w grupie, jest mało staranny -nie umie określić poprawności wykonanych ćwiczeń
Dobry	<p>Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:</p> <ul style="list-style-type: none"> -wykonuje samodzielnie ćwiczenie -przestrzega przepisów bhp i ppoż -opanował wiadomości i umiejętności o umiarkowanym stopniu trudności -poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje i wykonuje samodzielnie typowe ćwiczenia -samodzielnie i higienicznie wykonuje ćwiczenia z poszczególnych działów określonych programem nauczania -popelnia drobne pomyłki przy wykonywaniu ćwiczeń, a estetyka -ćwiczeń jest na poziomie dobrym z pełnym opisem i wnioskami
Bardzo dobry	<p>Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:</p> <ul style="list-style-type: none"> -przestrzega przepisów bhp i ppoż -sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami przewidzianymi programem nauczania -potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę w sytuacjach nowych i nietypowych -osiąga minimum wymaganej wydajności -prawidłowo i bardzo sprawnie wykonuje ćwiczenia, pracuje w pełni samodzielnie -sprawnie omawia poszczególne etapy pracy – wyciąga poprawnie wnioski -wykonuje ćwiczenia bardzo starannie -estetycznie, dokładnie, z pełnym opisem i z zachowaniem zasad bezpieczeństwa pracy -sprawnie przeprowadza analizę poprawności wykonania ćwiczeń -biegle charakteryzuje wnioski z przeprowadzonych ćwiczeń
Celujący	<p>Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ma wiedzę i umiejętności wykraczające poza podstawę programową; zna literaturę zawodową, potrafi zastosować wiedzę w różnych sytuacjach problemowych -przestrzega przepisów bhp i ppoż -samodzielnie rozwija swoje zainteresowanie -startuje z sukcesami w konkursach i olimpiadach

	-jego wydajność pracy przekracza ustaloną normę minimalną -uczeń doskonale wykonuje zadania -wynik w pełni odpowiada warunkom odbioru, sporządza i analizuje wnioski
--	--

A. SPOSOBY SPRAWDZANIA WIEDZY

Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznaniu przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i realizowanych w szkole programów nauczania uwzględniających tę podstawę.

Sprawdzanie i ocenianie osiągnięć uczniów powinno odbywać się zgodnie z zasadami wewnątrzszkolnego systemu oceniania. Ocena osiągnięć edukacyjnych powinna dotyczyć przede wszystkim poziomu opanowania umiejętności określonych efektami kształcenia opisanymi w podstawie programowej kształcenia zawodowego z uwzględnieniem kryteriów weryfikacji. Wszystkie oceny obligatoryjnie są jawne dla ucznia i jego rodziców (opiekunów prawnych).

Kontrola i ocena osiągnięć uczniów może być dokonywana za pomocą:

- obserwacji pracy uczniów podczas wykonywania zadań,
- testów wiedzy,
- testów umiejętności praktycznych,
- ankiety samooceny uczniowskiej.

Sprawdzenie osiągnięć edukacyjnych uczących się powinno być dokonywane poprzez ocenę wykonanych ćwiczeń, projektów, ukierunkowaną obserwację czynności wykonywanych przez uczniów.

W trakcie kontroli i oceny osiągnięć uczniów należy zwracać uwagę na praktyczne zastosowanie opanowanej wiedzy i umiejętności, jakość wykonania zadań, posługiwanie się poprawną terminologią.

W procesie kontroli i oceny należy zwracać uwagę na opanowanie przez uczniów umiejętności sporządzania pism i dokumentów, brać pod uwagę zarówno ich poprawność merytoryczną, jak i formę sporządzania.

W końcowej ocenie pracy uczniów należy uwzględniać poprawność i jakość wykonania zadań, wyniki stosowanych osiągnięć testów wiedzy i umiejętności praktycznych oraz stosunek uczniów do wykonywania ćwiczeń, aktywność, zaangażowanie, wytrwałość w wykonywaniu zadań.

Indywidualizacja pracy z uczniem:

Należy każdorazowo dostosować warunki, środki, metody i formy nauczania do indywidualnych potrzeb i możliwości ucznia.

Nauczyciel realizujący program działu powinien:

- motywować uczniów do pracy,
- dostosowywać stopień trudności planowanych ćwiczeń do możliwości i potrzeb uczniów,
- planować zadania do wykonania przez uczniów z uwzględnieniem ich zainteresowań,
- przygotowywać zadania o różnym stopniu trudności i złożoności,
- zachęcać uczniów do korzystania z różnych źródeł informacji zawodowej.

Uczeń zdolny otrzymuje:

dotatkowe zadania dostosowane do jego potrzeb i możliwości,
adresy stron WWW, które zawierają informacje poszerzające tematykę zajęć.

Ponadto:

Uczniowi zdolnemu można przydzielić rolę asystenta nauczyciela, umożliwić prowadzenie wybranego fragmentu lub całej lekcji oraz motywować do brania udziału w konkursach i olimpiadach.

Uczeń z dysfunkcją – według zaleceń poradni psychologiczno-pedagogicznej

B. TRYB UZYSKIWANIA OCENY WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA

Uzyskanie wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych jest możliwe dla każdego ucznia, który wyrazi taką chęć i odbywa się w drodze rozmowy ucznia z nauczycielem nad poziomem spełnienia przez ucznia kryteriów na ocenę przewidywaną i wyższą, która może być uzupełniona wykonaniem przez ucznia wskazanych przez nauczyciela zadań. Ustalamy ocenę przewidywaną (nie tylko niedostateczną) dla każdego ucznia.